



BILANCIO SOCIALE 2025

**Società
Cooperativa
Sociale
LA COMETA**



SOMMARIO

Premessa	3
L'identità di <i>La Cometa SCS</i>	4
Attività e risultati	14
Governance	48
e risorse umane	
Comunicazione	60
Gestione economica	62
e raccolta fondi	
Prospettive al futuro	64
I sostenitori dei progetti	65
de <i>La Cometa SCS</i>	
Nota metodologica	66
Selezione	68
dei GRI standards	

Testi a cura di **Giulia Papetti**

Impaginazione e progetto grafico a cura di
Debora Battistessa (Creativa Design - info@creativadb.it)

Come tutte
le storie importanti,
anche quella
di Cometa inizia
in modo semplice.
Un bambino
da ospitare,
una famiglia
da aiutare.

PREMESSA

Le attività del 2025 di La Cometa SCS si sono concentrate sul desiderio di **dare risposte concrete agli attuali bisogni sociali**, operando negli **ambiti dell'accoglienza, dell'educazione, della formazione e dell'inclusione lavorativa**.

Durante l'anno sono proseguite le **quotidiane attività scolastiche, di orientamento e di inserimento del mondo del lavoro**. Ad esse si sono affiancati dei momenti significativi che riassumono l'impegno di Cometa nel sostegno alla persona.

In questa prospettiva l'evento **"Un lavoro per tutti"**, tenutosi a febbraio al Teatro Sociale di Como, ha aperto a un dialogo per ripensare il lavoro come occasione di realizzazione per tutti, che si è evoluto a novembre con la firma dell'**"Accordo Aperto del Territorio Lariano"**, per rafforzare il legame tra scuole, imprese e istituzioni e offrire ai giovani un sostegno concreto nell'ingresso nel mondo del lavoro.

Cruciale nell'ambito della cultura e dell'educazione è stata la **Lake Como Creativity Week**, a cui Cometa ha partecipato in qualità di Centro di Eccellenza UNESCO-UNEVOC con un percorso espositivo mirato a raccontare il metodo educativo della sua Scuola, basato sull'esperienza e sulla bellezza.

Molti altri sono stati gli eventi che hanno caratterizzato questo 2025: l'esposizione di opere degli studenti al **Salone Satellite di Milano**, la partecipazione alla diciottesima **Conferenza annuale sui Diritti delle Persone con Disabilità presso la sede dell'ONU di New York**, il servizio all'**Unesco Restaurant di Parigi per un evento sull'inclusione lavorativa**, la **realizzazione di un gioco didattico** per imparare a conoscere le emozioni, l'avvio della **seconda edizione del corso di formazione professionalizzante per persone con disabilità** e molto altro.

Il 2025 è stato un anno ricco di momenti significativi e di crescita per i **giovani e le tante persone che ogni giorno vivono Cometa**, accompagnate a **diventare loro stesse** e a **scoprire i propri talenti e la propria unicità**.

Enrico Figini

Amministratore Delegato



L'IDENTITÀ DI LA COMETA SCS

La nostra carta d'identità ■

Missione, visione e valori ■

La nostra storia ■

Ambiti di azione dell'ente ■

Obiettivi e territori di riferimento ■

Reti e adesioni associative ■

Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento ■

Formazione interna ■

DENOMINAZIONE RAGIONE SOCIALE

LA COMETA SCS

SEDE LEGALE/OPERATIVA
VIA MADRUZZA 36
22100 COMO

ULTERIORI SEDI OPERATIVE
22100 Como (CO)

- via Rubini 10
- via Carso 20
- via Scalabrini 44
- via Carso 67/69;
- via Indipendenza 19

22012 Cernobbio (CO)

- via Regina 7

22070 Grandate (CO)

- via Dei Giovi 49

20146 Milano (MI)

- via Marostica 1

20139 Milano (MI)

- via Vezza D'oglio 7

QUALIFICAZIONE AI SENSI DEL CODICE DEL TERZO SETTORE
COOPERATIVA SOCIALE

TIPO DI COOPERATIVA SOCIALE
A e B

DATA COSTITUZIONE
16/01/2003

DATA FUSIONE C.F. / P.IVA
01/01/2023 02714640139

NUMERO REA
CO - 275201

N° E DATA ISCR.
 REGISTRO IMPRESE
02714640139
del 21/01/2003

ISCRIZIONE AL RUNTS
 REPERTORIO
N.12899
del 21/03/2022

N° ISCR. ALBO NAZIONALE
A189864 - 20/03/2008

CODICE SEZIONE
A - B

ALBO REGIONALE DELLE COOP. SOC. - LOMBARDIA:

DATA DI ISCRIZIONE: 27/03/2008

(fonte Regione Lombardia - ARCOS; Albo reg. coop.
 soc. gestito sino al 14/05/2015 dalle prov. lombarde)

AREE DI INTERVENTO

**DISAGIO GIOVANILE; EDUCATIVA;
 EMARGINAZIONE SOCIALE; MINORI;
 DISABILI/PORTATORI DI HANDICAP;
 PREVENZIONE E DISAGIO; STRANIERI**

CODICE ATECO

**855920 - CORSI DI FORMAZIONE
 PROFESSIONALE E CORSI
 DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

INDIRIZZO PEC

cometaformazionescs@postecert.it

WEBSITE

www.puntocometa.org



MISSIONE

Accogliere per educare in un luogo dove ciascuno può scoprire la propria unicità e diventare sé stesso.



VISIONE

Cometa è una realtà sociale in cui l'incontro tra persone testimonia la certezza di un bene comune.



VALORI

- **Accoglienza**, perché chiunque si senta finalmente a casa, ospitato e sicuro come un bimbo tra le braccia del padre
- **Eccellenza**, come proposta educativa e come valorizzazione dell'unicità della persona
- **Esperienza**, come occasione di scoperta di sé, e sviluppo del pensiero che parte dal rapporto con la realtà
- **Condivisione**, come metodo e strumento creativo e di crescita
- **Bellezza**, come principio educativo
- **Cura**, come attenzione al dettaglio e come costante dell'agire
- **Inclusione**, come opportunità per tutti, tutti i giorni



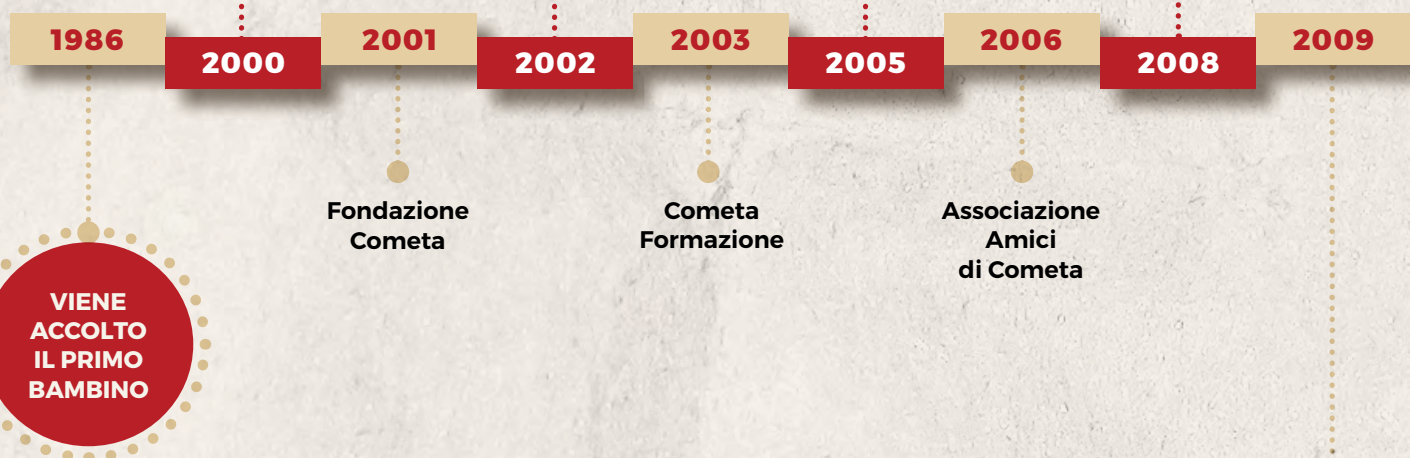
LA NOSTRA STORIA



**Associazione
Cometa**



Contrada degli Artigiani



**VIENE
ACCOLTO
IL PRIMO
BAMBINO**



**Scuola Oliver Twist
e Spazio per la famiglia**



UNA STORIA **CRESCIUTA**
CON I BAMBINI ACCOLTI

AMBITI DI AZIONE DELL'ENTE

La Cometa SCS
riunisce diverse aree
di Cometa:



OBIETTIVI SDGS

Cometa opera collaborando
al raggiungimento dei seguenti
OBIETTIVI per lo **Sviluppo
Sostenibile dell'Agenda 2030**:



COMO

MILANO

Cometa opera principalmente sul territorio di Como e Milano.

L'Area Internazionalizzazione si apre alla progettazione internazionale e di sviluppo delle attività di advocacy e networking a **livello europeo**.

TERRITORI DI RIFERIMENTO

RETI E ADESIONI ASSOCIATIVE

La Cometa SCS è radicata nel **tessuto sociale di Como** dove, insieme agli altri enti del mondo Cometa, sviluppa progettualità in modo continuativo con gli enti e le realtà del territorio.

ADESIONI ASSOCIATIVE:

- **Confcooperative**
- **Confcommercio**
- **AEF** Associazione Coordinamento degli Enti di formazione professionale della Lombardia
- **Associazione Consorzio Scuole e Lavoro**
- **Compagnia delle Opere - Opere Sociali**
- **EFVET** European Forum of Technical Vocational Education and Training
- **Association for Teacher Education in Europe:** Associazione europea dei formatori degli insegnanti



RETI TERRITORIALI:

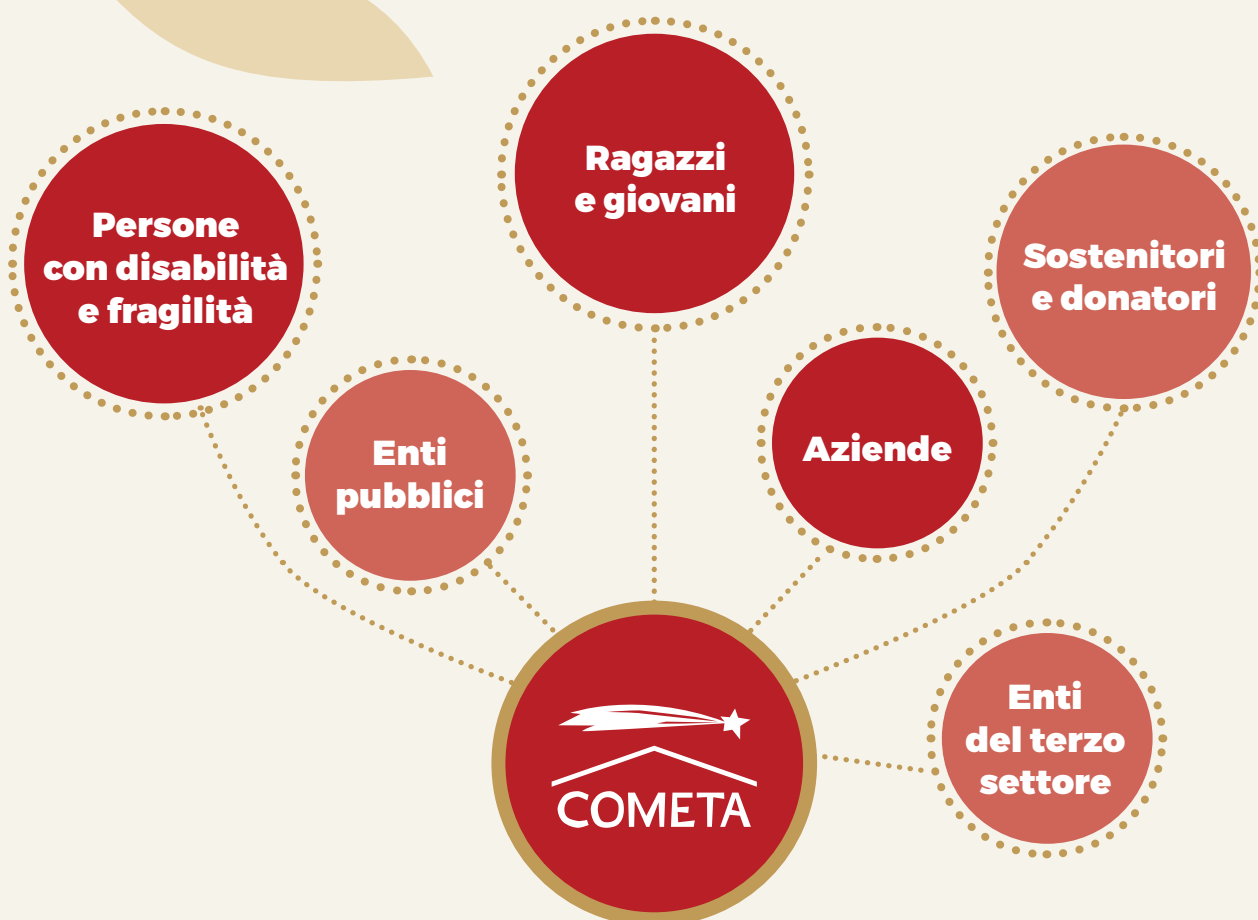
Rete degli operatori accreditati ai servizi al lavoro per l'inserimento di persone con disabilità in partenariato con il **Servizio Provinciale Collocamento Mirato**.

RETI INTERNAZIONALI

Nel corso del 2025, La Cometa SCS ha consolidato la sua partecipazione a **oltre 10 tavoli di lavoro** internazionali tra i quali:

- **ETF**, Agenzia europea per lo sviluppo della formazione professionale nei paesi della cintura extra-UE.
- Rete internazionale di **UNESCO-UNEVOC**, dipartimento UN.
- **CoP CoVE** (Community of Practice of Centres of Vocational Excellence), network europeo dei **30 Centri di Eccellenza** nella formazione professionale riconosciuti dalla Commissione Europea.
- **EfVET** (European European Forum of Vocational Education and Training) network europeo di esperti nel settore dei VET.
- **The European Alliance** for Apprenticeships High-Level (EafA)
- **ADB** (Asian Development Bank).

GLI STAKEHOLDER E LE ATTIVITÀ DI COINVOLGIMENTO



I PORTATORI DI INTERESSE DE LA COMETA SCS:

FORMAZIONE INTERNA

Consapevoli che per educare occorre continuamente lasciarsi educare, gli adulti di La Cometa SCS sono impegnati in una **formazione costante con esperti**.

Durante l'anno numerosi sono stati i momenti formativi.

PER I TUTOR: incontri con un **esperto** finalizzato a migliorare le capacità di gestione d'aula, di osservazione delle dinamiche educative e di elaborazione di progetti personalizzati specifici su singoli adolescenti o gruppi classe.

PER TUTTI I FORMATORI: incontri con uno **psicoterapeuta** per favorire fra gli operatori l'acquisizione di strumenti educativi coerenti alle diverse problematiche, al fine di giungere ad una progettazione più significativa ed efficace del percorso personale di ciascun ragazzo.

Accogliere per Educare e Accogliere per Lavorare.

Un tempo gli operai non erano servi. Lavoravano. Coltivavano un onore, assoluto, come si addice a un onore. La gamba di una sedia doveva essere ben fatta. Era naturale, era inteso. Era un primato. Non occorre che fosse ben fatta per il salario, o in modo proporzionale al salario. Non doveva essere ben fatta per il padrone, né per gli intenditori, né per i clienti del padrone. Doveva essere ben fatta di per sé, in sé, nella sua stessa natura. Una tradizione venuta, risalita dal profondo della razza, una storia, un assoluto, un onore esigevano che quella gamba di sedia fosse ben fatta. E ogni parte della sedia fosse ben fatta. E ogni parte della sedia che non si vedeva era lavorata con la medesima perfezione delle parti che si vedevano. Secondo lo stesso principio delle cattedrali.

E sono solo io – io ormai così imbastardito – a farla adesso tanto lunga. Per loro, in loro non c'era allora neppure l'ombra di una riflessione. Il lavoro stava là. Si lavorava bene. Non si trattava di essere visti o di non essere visti. Era il lavoro in sé che doveva essere ben fatto.

Charles Peguy



ATTIVITÀ E RISULTATI

Scuola Oliver Twist ■
Internazionalizzazione ■
Orientamento & lavoro ■
I luoghi di lavoro inclusivi ■

COMETA FORMAZIONE / SCUOLA OLIVER TWIST

I PRINCIPI

ACCOMPAGNAMENTO DEI RAGAZZI

Per Cometa è **centrale la figura del maestro**: nella famiglia, nella scuola, nell'educazione, nella formazione, nel lavoro.

Il tutor è un punto di riferimento costante per i ragazzi, sia nelle attività d'aula, che nello stage, che nel mantenimento del rapporto con le famiglie.



CHIUNQUE È EDUCABILE

L'esperienza di Cometa parte dalla **certezza** che chiunque è educabile se posto in un luogo di accoglienza, a fianco di maestri.

Per questo l'offerta formativa punta all'**eccellenza**: è basata su percorsi di apprendimento flessibili e individuali, per **valorizzare le potenzialità** di ciascuna persona.



“La scuola è un orientamento continuo,
per andare alla ricerca di chi si è,
per capire per cosa si è al mondo.”

Giovanni Figini, Preside della Scuola Oliver Twist

DAL FARE AL SAPERE

L'offerta formativa di Cometa non si esaurisce nell'attività didattica intesa come trasmissione di contenuti, ma assume come metodo la **concretezza dell'esperienza**, la **valorizzazione del lavoro** e si muove nella prospettiva dell'**orientamento** personale, professionale e della **rimotivazione**.



RELAZIONE CON IL TERRITORIO

Per preparare al mondo del lavoro, l'azione educativa e formativa non può che essere concepita e attuata in **collaborazione con le istituzioni e le imprese presenti sul territorio**.

Il coinvolgimento del mondo del lavoro introduce nella scuola il fascino dell'**esperienza reale** che diventa strada verso la conoscenza, superando un approccio meramente teorico.



INNOVAZIONE, CONTROLLO E SOSTENIBILITÀ

Per rendere possibile e concreto il modello di Cometa è necessaria una grande sostenibilità, sia dal punto di vista economico che organizzativo.

Cometa **innova costantemente il proprio sistema organizzativo**, disegnando processi che garantiscano flessibilità alla proposta formativa connessa a un solido controllo di gestione.



DIDATTICA PER COMPETENZE

La Scuola Oliver Twist propone una didattica per competenze, basata sull'**apprendimento tramite l'esperienza**, che spesso passa attraverso la realizzazione di una commessa: un **compito reale**, "un modo per fare per davvero" che la classe si impegna a realizzare nei tempi e nei modi stabiliti. Attraverso il lavoro nasce il desiderio di conoscere e si sviluppano **competenze professionali**, che si legano ad altre discipline: culturali, economiche e scientifiche, unite a una fase creativa, dove i ragazzi hanno modo di **esprimere sé stessi e le proprie idee**.

"Cometa è un luogo dove adulti e ragazzi possono scoprire sé stessi e il loro compito nel mondo, assieme."



FOCUS

Alla scuola Oliver Twist di Cometa, anche i docenti tornano sui banchi. Durante l'estate i docenti, i tutor e gli insegnanti di sostegno si sono ritrovati per **otto giorni per un Campus di formazione**. Quest'anno il filo conduttore è stato l'esplorazione: non solo come metodo didattico, ma come vero e proprio atteggiamento educativo. Guidati dagli esperti **Liliana Maggioni, Franca Manoukian e Ivo Lizzola**, gli insegnanti hanno riflettuto insieme e condiviso esperienze, dubbi e intuizioni. Hanno discusso in piccoli gruppi, studiato grandi pedagogisti come Skinner e Piaget, e progettato nuove lezioni capaci di accendere la curiosità degli studenti.

In un clima di collaborazione, ognuno ha portato il proprio contributo, scoprendo affinità e possibilità di lavorare insieme con l'obiettivo di rendere ogni lezione un'**esperienza viva**, da esplorare insieme ai ragazzi, non con risposte già pronte, ma con vere domande e desiderio di scoperta condivisa.

Il Campus della Scuola Oliver Twist: insegnare è esplorare insieme





TRA STORIA E UMANITÀ:

GLI STUDENTI DI COMETA IMPARANO IL DIALOGO E LA NON VIOLENZA DALLE PAROLE DI AGNESE MORO E FRANCO BONISOLI



.....

Gli studenti della scuola Oliver Twist hanno vissuto un incontro intenso con **Agnese Moro**, figlia di Aldo Moro, e **Franco Bonisoli**, tra gli autori del sequestro, per conoscere da vicino la storia e la complessità di quegli eventi. Attraverso le loro testimonianze, i ragazzi hanno compreso come la violenza, anche se giustificata da ideali, provochi dolore reale e quanto la consapevolezza e l'umanità possano trasformare chi l'ha compiuta.

A colpire è stato il coraggio di Agnese Moro nel confrontarsi con chi ha fatto del male, e il percorso di cambiamento di Bonisoli, capace di riconoscere i propri errori e imparare dal carcere attraverso il dialogo e l'ascolto. Gli studenti hanno riflettuto su temi come **il perdono, la responsabilità, il potere delle parole** e l'importanza di **scegliere come impegnare le proprie energie**.

IL NOSTRO 2025

Sintesi
dei risultati
raggiunti

347
STUDENTI

21
CORSI

EROGATI
NELL'A. S.
2024/25
(GEN-GIU)

21
CORSI

EROGATI
NELL'A. S.
2025/26
(SET-DIC)

I CORSI

MEDIA ORE
alternanza scuola-lavoro
per ogni ragazzo

36%

Tessile 81 studenti

36%

Falegnameria 88 studenti

48%

**Ristorazione
/ Sala Bar** 89 studenti

**Liceo Artistico -
Imprenditoriale
Artigianale del Design** 50 studenti

50%

Liceo del Lavoro 25 studenti

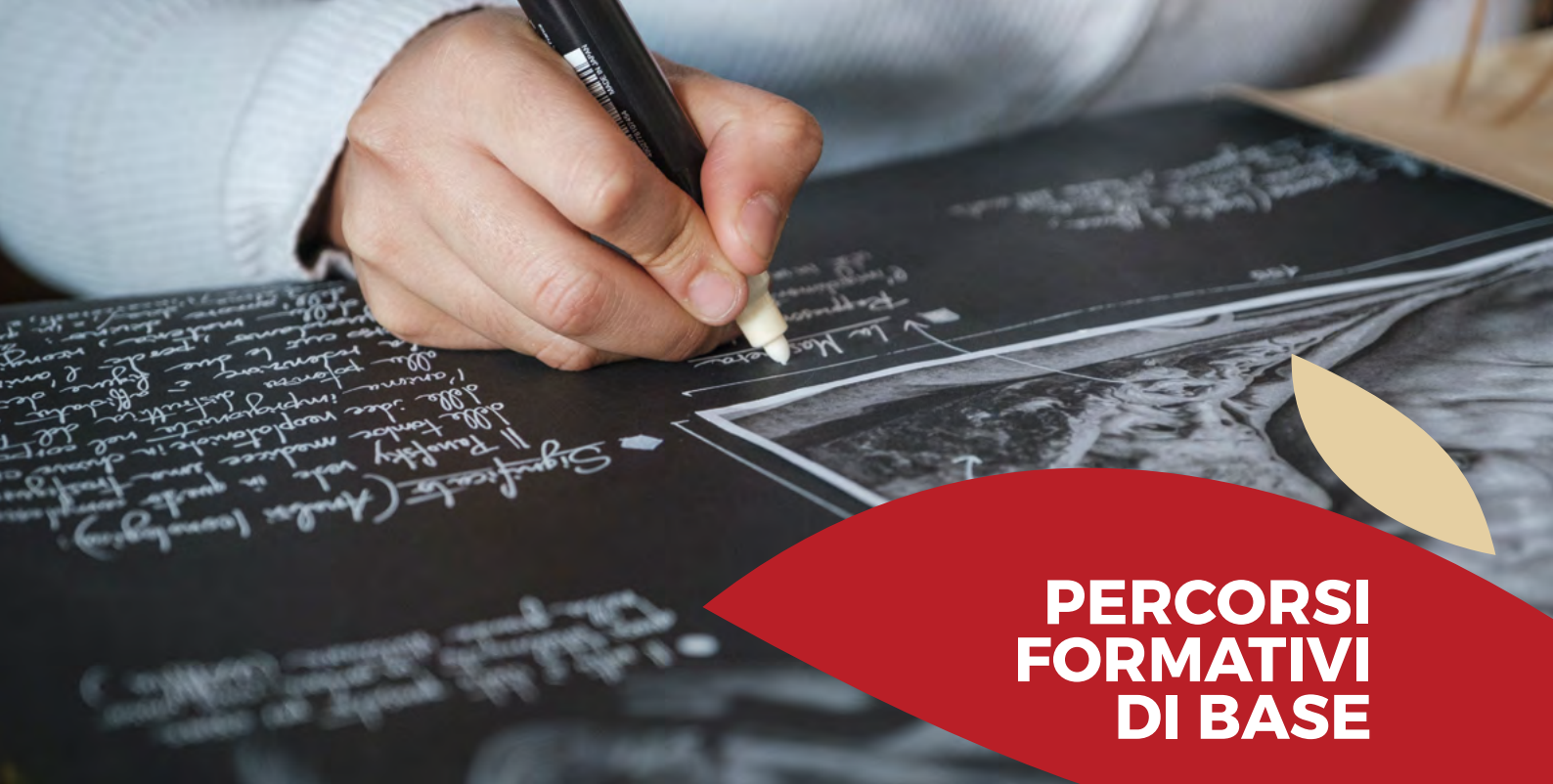
49%

Pre-Professionale 11 studenti

49%

Multi-Professionale 2 studenti

Apprendistato 1 studente



PERCORSI FORMATIVI DI BASE

Sono attivi **tre corsi di istruzione e formazione professionale** (Tessile, Falegnameria, Ristorazione-Sala Bar), **un Liceo Artistico - Imprenditoriale Artigianale del Design** e un **Liceo del Lavoro** (percorsi di contrasto alla dispersione scolastica).

TESSILE

Il percorso di **Operatore delle lavorazioni tessili** ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di inserirsi nella catena di produzione dalla progettazione alla realizzazione del tessuto.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DELLE LAVORAZIONI TESSILI**
- **Quarto anno per TECNICO TESSILE**
- **Tirocini in azienda delle studentesse e dagli studenti**



LA COLLABORAZIONE CON MOTIVI

Insieme al team di Motivi, gli studenti e le studentesse di design del tessile hanno realizzato una commessa che ha portato alla realizzazione e selezione di tre magliette, in vendita negli store del brand.

Il lavoro entra a scuola come partner educativo e i ragazzi scoprono di poter "fare per davvero".



FALEGNAMERIA

Il corso di **falegnameria** ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di intervenire nel processo di produzione di manufatti lignei e di manutenzione di immobili.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DEL LEGNO**
- **Quarto anno per TECNICO DEL LEGNO**
- **Tirocinio in azienda**

COMETA AL FESTIVAL DEL LEGNO

pezzi unici realizzati dagli studenti di Cometa Formazione. Ogni prodotto ha raccontato come il design possa nascere dal lavoro artigianale e come i giovani sappiano reinterpretare la tradizione con uno sguardo innovativo.

RISTORAZIONE SALA BAR

Con questo corso la scuola intende sviluppare una professionalità che valorizzi la **centralità dell'ospite**.

I ragazzi apprendono, introdotte da primari professionisti del settore, le tecniche di preparazione della sala e del bar e le diverse tipologie di servizio realizzando l'esperienza in percorsi di **alternanza scuola-lavoro**.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DELLA RISTORAZIONE**
- **Quarto anno per TECNICO DEI SERVIZI DI SALA BAR**
- **Tirocinio in azienda**





LICEO ARTISTICO- IMPRENDITORIALE ARTIGIANALE DEL DESIGN

Al liceo Artistico-Imprenditoriale del Design la **sapienza artigianale** Made in Italy sposa una **didattica fortemente esperienziale**.

IL TITOLO CHE SI CONSEGUE È:

- **DIPLOMA DI MATURITÀ ARTISTICA**

LICEO DEL LAVORO

Percorsi di contrasto
alla dispersione scolastica

È un percorso formativo di tipo **modulare e flessibile**: la durata viene definita dal raggiungimento degli obiettivi concordati e viene fatta una valutazione periodica del progetto formativo individuale con riprogettazione degli obiettivi. **I destinatari del percorso sono minori di età compresa tra i 16 ed i 19 anni, in dispersione scolastica.**

GLI OBIETTIVI SONO:

- **rafforzare le capacità personali e relazionali**
- **recuperare e/o sostenere il livello formativo e di apprendimento**
- **reinserire in percorsi scolastici tradizionali di istruzione e formazione**
- **orientare e formare per l'inserimento al mondo del lavoro.**



CINQUE GIORNI A MATERA SULLE TRACCE DEL SENSO DELL'ABITARE:

*L'esperienza del Liceo
Artistico - Imprenditoriale
Artigianale del Design*

.....

unendo ideazione e pratica. Ogni giornata è stata guidata dal metodo didattico di Cometa, con momenti di riflessione e domande generative, integrando concetti sul senso dell'abitare. L'esperienza ha favorito nuovi legami, confronto e crescita personale, oltre a stimolare curiosità, creatività e spirito di collaborazione tra le classi. Al ritorno, i ragazzi hanno riflettuto su come trasportare a scuola ciò che hanno vissuto a Matera, creando un ambiente collettivo dove abitare, lavorare e stare insieme in maniera più consapevole.

Nei giorni successivi un nuovo capitolo si è aggiunto al legame tra Cometa e la Basilicata: cinque rappresentanti di Cometa hanno raggiunto Matera e Potenza per avviare uno **scambio di competenze** tra operatori dell'educazione, del sociale e del lavoro. L'incontro ha intrecciato esperienze e metodi maturati in quarant'anni di lavoro educativo, coinvolgendo **42 professionisti del territorio**. Il dialogo ha messo in luce un modello centrato sulla persona e sulla collaborazione con le imprese, aprendo nuove prospettive tra il territorio comasco e quello lucano.

Un gruppo di 27 studenti del Liceo Artistico-Imprenditoriale Artigianale del Design di Cometa ha trascorso cinque giorni a Matera, immersi nel tema dell'anno: **Abitare**. Durante il viaggio hanno incontrato artigiani e partecipato a laboratori, collaborando anche con studenti locali per realizzare prodotti creativi.

Gli studenti hanno scoperto tradizioni artigianali e innovative, imparando tecniche come l'uncinetto e sperimentando la **metodologia dell'Hackathon**,



IL BAR E IL RISTORANTE DIDATTICO

Gli studenti del corso ristorazione-sala bar svolgono delle ore di **job rotation** presso il bar didattico e il ristorante didattico della Scuola Oliver Twist. Alle ore dedicate al servizio in sala e al bar, si aggiungono alcune ore trascorse in cucina con mansioni ausiliarie al team di cuochi; questi momenti sono predisposti per aiutare gli studenti a prendere consapevolezza a tutto tondo di come sono strutturate e come lavorano tutte le aree di un ristorante.



Nati con il desiderio di permettere agli studenti di **“fare per davvero”**, il bar e ristorante di Cometa sono luoghi in cui gli allievi possono allenare le competenze fondamentali per lo sviluppo della loro professione: **il contatto con il pubblico, l'attenzione al particolare, l'accoglienza, la disponibilità e la cura.**

FOCUS

**Cristian Nessi -
miglior sommelier
junior d'italia:
un risultato frutto
di impegno e passione**

Cristian Nessi, studente del quarto anno del corso di Sala bar alla Scuola Oliver Twist di Cometa, ha vinto il titolo di miglior sommelier junior d'Italia al concorso organizzato da Aspi durante **RistorExpo 2025**. La competizione ha messo alla prova le giovani promesse del settore Ho.Re.Ca, valutando miscita, servizio e degustazione.



Cristian si è distinto per talento, impegno e passione, preparando la gara con costanza e traendo insegnamento dagli errori, dimostrando una crescita personale e professionale significativa.

IL CATERING

Cometa Catering ha un team composto da allievi ed ex-allievi del corso ristorazione-sala bar della Scuola Oliver Twist e dai loro maestri che, sul campo, insegnano loro come gestire al meglio un **servizio di qualità**.

Gli eventi diventano un'occasione educativa per gli allievi, che apprendono **l'arte dell'ospitalità**, imparano a fare le cose bene e, in un **servizio di valore** per chi lo riceve, traggono anche per sé stessi insegnamenti e occasioni preziose di crescita professionale e personale.

L'eccellenza
del servizio
incontra
la bellezza
di un'esperienza
educativa.



FIERA PROPOSTE 2025

LA CREATIVITÀ DI ELSA SCHIAPARELLI ISPIRA LA COLLEZIONE DELLE STUDENTESSE DEL CORSO DI DESIGN DELLA SCUOLA OLIVER TWIST



Gli studenti del corso di Design del Tessile della Scuola Oliver Twist sono stati protagonisti alla **Fiera Proposte**, a Villa Erba di Cernobbio. La classe quarta ha presentato la collezione realizzata durante l'anno, ispirata alla carriera e alle creazioni di **Elsa Schiaparelli**, con disegni a mano trasformati poi in tessuti dai colori vivaci e soggetti originali come pianeti e graffette.

Il progetto è nato grazie alla collaborazione con l'interior designer americana **Mary Rose Grippe**, che ha offerto agli studenti un confronto internazionale e l'occasione di esercitare le loro capacità linguistiche. Lo stand della scuola ha attirato l'attenzione di professionisti del settore, offrendo un **confronto diretto con il mondo del lavoro e nuove fonti di ispirazione**.

SALONE SATELLITE 2025

IL FUTURO DEL DESIGN NASCE DALL'ARTIGIANATO

e design in chiave innovativa, ispirandosi al manifesto "**Abitare la bellezza**". L'esposizione si è sviluppata all'interno di una collaborazione con delle scuole francesi, con l'obiettivo di creare una **rete di eccellenza** per formare una nuova generazione di **artigiani-designer**, capace di unire tradizione, tecnologia e sostenibilità.



"Il futuro dell'artigianato risiede nella capacità di innovare senza perdere le radici culturali e artistiche."

Giovanni Figini,
Presidente della Scuola Oliver Twist

LE ATTIVITÀ POMERIDIANE

Il laboratorio di musical

Nel 2025, l'esperienza del Coro si è evoluta in un vero e proprio laboratorio di musical che, sotto la guida attenta di **Giulio Benvenuti** (ballerino, performer e regista) ha coinvolto un centinaio tra bambini, educatori e ragazzi de Il Manto e della Scuola Oliver Twist di Cometa in un percorso educativo multidisciplinare. Il progetto ha integrato canto, teatro, danza, break dance, scenografia, sartoria e illustrazione in un lavoro corale rileggendo e mettendo in scena il musical **Sister Act**.

Ogni partecipante è stato coinvolto attivamente nella realizzazione dello spettacolo, con l'obiettivo di valorizzare il proprio contributo e scoprire, attraverso l'arte, **nuove forme di espressione di sé**.

Il musical è andato in scena l'11 giugno 2025 al Teatro Sociale di Como, diventando un momento di condivisione pubblica di un cammino educativo fondato su bellezza, impegno e relazione.



A ottobre 2025 i ragazzi dei laboratori di danza e canto hanno partecipato ad un **workshop** con un gruppo di giovani performer (Giovanni Abbracciavento, Veronica Barchielli, Massimiliano Carulli, Giulia Fabbri e Federica Laganà) per creare un'esibizione sulle note dell'"Ombelico del Mondo" di Jovanotti per l'annuale cena di beneficenza a Palazzo Mezzanotte.

Sono rimaste attive le collaborazioni con il **Coro Voci Bianche** del Teatro Sociale di Como, il **Coro 200.Com** (diretti da Massimo Fiocchi Malaspina), oltre che con il **Coro di Voci Bianche** Sinfonica di Milano e il **Coro I Giovani di Milano** in vista del Concerto di Natale.

I laboratori di carità

Gli studenti della Scuola Oliver Twist hanno la possibilità di partecipare a dei laboratori e attività di volontariato che prevedono un percorso di **sensibilizzazione e solidarietà**, in collaborazione con le associazioni del territorio di Como. A seguito degli incontri, gli stu-

denti possono decidere liberamente di dedicare una parte del loro tempo a queste o altre attività di volontariato sul territorio, a sostegno di bambini, persone con disabilità, persone in condizioni di svantaggio personale e sociale. Le attività saranno arricchite da momenti di condivisione e restituzione, per riflettere sui momenti vissuti.

ESSERE SOSTENIBILI

La Scuola Oliver Twist di Cometa ha ottenuto la **CERTIFICAZIONE ISO 14001**, un sistema di gestione ambientale orientato al controllo degli impatti ambientali provocati dalle proprie attività e che ricerca sistematicamente il miglioramento in modo coerente, efficace e continuo.

I principali interventi che hanno reso possibile l'ottimizzazione del risparmio energetico della scuola sono:



Contenimento delle dispersioni di calore, attraverso un involucro opaco, un involucro trasparente e un ponte termico.



Riduzione del fabbisogno di energia fossile a favore dell'impiego di energie rinnovabili, attraverso la combinazione di soluzioni impiantistiche d'avanguardia come cogenerazione, pompa di calore, sistema di ventilazione con recuperatore di calore.



Razionalizzazione dell'energia utilizzata per l'illuminazione.



Risparmio di acqua potabile.

La scuola di Cometa mira ad essere sostenibile anche nell'arredo, riutilizzando materiali di recupero:

BANCO

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

707  lattine di alluminio



-86,9 Kg di CO₂
di emissioni di CO₂ evitate.

-387,5 kW/h
Risparmio energetico ottenuto.

SEDIA

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

714  lattine di alluminio



-87,8 Kg di CO₂
di emissioni di CO₂ evitate.

-391,4 kW/h
Risparmio energetico ottenuto.

CATTEDRA

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

1.535  lattine di alluminio



-188,8 Kg di CO₂
di emissioni di CO₂ evitate.

-841,6 kW/h
Risparmio energetico ottenuto.

ARMADIETTO

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

250  lattine di alluminio



-30,7 Kg di CO₂
di emissioni di CO₂ evitate.

-137,0 kW/h
Risparmio energetico ottenuto.

FEDERICO ALTOMANI: DA COMETA AI MIGLIORI RISTORANTI D'EUROPA

.....



“Avevo smesso di studiare. – racconta Federico Altomani - Poi, però, mi hanno consigliato Cometa e il

corso di sala bar e ristorazione della scuola. Ho sempre avuto questa passione, che mi è stata trasmessa da mio nonno. All’inizio non è stato facile, perché ero giovane, non ero abituato al rispetto degli orari, non sapevo cosa fossero i sacrifici. Però in Cometa tenevano a me. Mi telefonavano, mi spronavano a frequentare le lezioni, mi aspettavano. E lì sono cresciuto tanto”.

Sono state proprio le esperienze fatte negli anni di scuola a formare Federico e ad aiutarlo a trovare la propria strada, che, indubbiamente, aveva già dentro di sé, in un **talento** e in una **passione** che erano solamente da **fare emergere** e **valorizzare**. Le attività, i tirocini, gli stage, gli hanno dato la possibilità di capire quale vita volesse costruirsi negli anni a venire. *“Facevamo eventi alla Borsa di Milano, al Teatro sociale, in altri posti di una bellezza che non avevo mai visto. – prosegue - E lì ho iniziato a sognare il domani. Pensavo che un giorno avrei lavorato costantemente in posti come quelli. Ho dei bellissimi ricordi di Cometa, che mi ha poi offerto la possibilità di proseguire gli studi in lath, ma anche di fare qualche esperienza all'estero, a Madrid, e di formarmi con tirocini a Milano”.*

È partito da Milano, da uno stage da D'O, ristorante stellato dello **chef Davide Oldani** dallo stile elegante, preciso e riconoscibile. Ha proseguito al Mudec, nel ristorante di **Enrico Bartolini**, tra piatti dai sapori intensi, in un mix tra audacia e raffinatezza. Da lì in poi ha iniziato a girare l'Europa per i successivi nove anni, fino a oggi, in ristoranti stellati di altissimo livello. Prima nel ristorante di **Quique Dacosta**, poi da **Aponiente**, a Cadice, conosciuto per la cucina di mare e la grande attenzione alla sostenibilità, che porta a una sperimentazione costante. Poi si è spostato a Barcellona, a **Disfrutar**, dove “innovazione” è la parola d'ordine. E ancora **Tickets Bar**, Mirazur in Francia, **Geranium** a Copenaghen in Danimarca, uno dei migliori ristoranti del mondo, a forte impronta italiana, con tanti giovani chef lanciati. Poi è tornato a Barcellona: prima da **Paco Mendez** e infine da Estimar, in cui lo chef andaluso **Rafa Zafra** persegue una cucina molto elementare e basata sulla purezza e sulla qualità dei frutti di mare e del pesce. Esperienze diverse, culture diverse, usanze diverse che dopo il primo stage hanno arricchito il bagaglio di Federico, oggi molto ricercato dai selezionatori di personale di molti ristoranti. Anche perché la sua cucina, dopo tanto impegno, è molto variegata e parla di tutti i viaggi che ha affrontato.

⋮ *“In futuro vorrei rientrare per stare vicino alla mia famiglia e ai miei amici. – afferma - Magari aprendo un piccolo bistrot in cui raccontare, attraverso i miei piatti, i viaggi che ho fatto, quello che ho vissuto e l'amore che ancora provo per mio papà, che è mancato quando ero molto giovane. Questo è ciò che amo del mio lavoro: raccontare senza dover per forza parlare, ma farlo attraverso una cucina malinconica e dai sapori forti”.*

INTERNAZIONALIZZAZIONE

RICERCA

La Cometa SCS ha al suo interno **COMETA RESEARCH**, il centro di analisi e ricerca applicata del network Cometa. La sua presenza ha permesso il consolidamento di una vera e propria comunità di pratica basata su attività di formazione (conferenze, seminari, supporto alla ricerca) finalizzata alla diffusione di nuovi modelli di educazione e formazione con altri partner, esperti e istituzioni a livello nazionale e internazionale.

Le aree di ricerca attualmente coperte includono, nell'ambito dell'educazione e formazione professionale: didattica esperienziale, formazione continua, motivazione e metodi di apprendimento, work based learning, modello scuola-impresa, disabilità, NEET, inclusione sociale, tutoraggio e orientamento, didattica per competenze, apprendistato.

Accanto a questi temi di tipo pedagogico, la ricerca offre anche analisi delle politiche educative e approfondimenti sul tema dell'innovazione sociale.

INTERNATIONAL AFFAIRS & RESEARCH

Il contributo di questa area nel corso del 2025 ha continuato ad avere come obiettivo quello di far diventare La Cometa SCS un'**eccellenza europea** riconosciuta e un partner di rilievo per il dialogo con le istituzioni.

ADVOCACY E NETWORKING

L'ente ha consolidato la sua partecipazione a diversi **tavoli di lavoro internazionali** relativi alla formazione professionale.

PROGETTAZIONE STRATEGICA & MOBILITÀ IN&OUT

La progettazione europea, ormai consolidata quale attività ordinaria, è proseguita nel corso del 2025. I progetti sono focalizzati sulla **modellizzazione della personalizzazione**, dell'**avviamento al lavoro** dei giovani e all'**inclusione** di persone con disabilità.



ORIENTAMENTO E LAVORO

L'Ufficio Orientamento & Lavoro di Cometa nasce per fornire un **supporto** e una **guida** nell'inserimento al lavoro di giovani e adulti.

L'attenzione del servizio di **accompagnamento al lavoro** si è rivolta durante l'anno a ex allievi di Cometa che hanno terminato il percorso scolastico e formativo, a utenti esterni inoccupati e disoccupati e a giovani stranieri.



Lo scopo delle attività dell'Ufficio è aiutare a vivere in modo cosciente, attivo e positivo la **ricerca di un impiego** come **occasione di crescita, apprendimento e conoscenza di sé e della realtà**, scoprendo e valorizzando le competenze di ciascuno partendo da ciò che sa già fare. I destinatari hanno una fascia di età generalmente compresa tra i **17 e i 30 anni**.





3 AREE DI INTERVENTO

Formazione specialistica

Nel corso del 2025 sono stati organizzati diversi percorsi formativi per favorire l'apprendimento di **conoscenze specialistiche avanzate** nei settori tessile, legno e ristorazione.

Orientamento al lavoro

OBIETTIVO:
fornire **consapevolezza** delle proprie competenze, conoscenze, abilità, tratti caratteriali, motivazioni e **progettare la propria strategia** di ricerca del lavoro in modo responsabile ed autonomo.

STRUMENTI UTILIZZATI:

INSEGNAMENTO E RICERCA ATTIVA DEL LAVORO

(utilizzo dei social network, ricerca siti aziende ed invio autocandidatura, iscrizione ad agenzie interinali, ricerca e risposta annunci)

STESURA O REVISIONE DEL CV

PREDISPOSIZIONE DELLA LETTERA DI PRESENTAZIONE

SIMULAZIONE DI COLLOQUI DI LAVORO

Inserimento lavorativo

OBIETTIVO:
favorire l'**intermediazione** tra il mondo del lavoro e gli ex allievi della Scuola Oliver Twist e il **supporto nel percorso** intrapreso.

STRUMENTI UTILIZZATI:

SEGNALAZIONE DEI CV c/o LE AZIENDE PARTNER

TUTORAGGIO NEL PERCORSO DI STAGE E DI INSERIMENTO LAVORATIVO

ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DI EX ALLIEVI E DI GIOVANI STRANIERI O DISOCCUPATI ALLA RICERCA DI UN NUOVO IMPIEGO

L'Ufficio
Orientamento
& Lavoro nel 2025
ha favorito
79 ASSUNZIONI



**Studenti
Formazione
finalizzata
all'inserimento
lavorativo**

145

n. studenti
da **COMO**

182

n. studenti
da **MILANO**

**533
TIROCINI
TOTALI***

255
Offerte di lavoro
per varie tipologie
di contratto

Di cui **115** risultano essere
le offerte **ATTIVATE**

361
**Tirocini
curricolari
ATTIVATI**

172
**Tirocini
extracurricolari
ATTIVATI**

Agli inserimenti nel mondo
del lavoro **attivati nel 2025**,
si aggiungono **24 PROROGHE**
di tirocini extracurricolari,
per un totale complessivo
di **581 ACCOMPAGNAMENTI**.

Il settore prevalente
di attivazione
dei tirocini si conferma
LA RISTORAZIONE

**Questi dati si riferiscono
alle attività dell'Ufficio
Orientamento
e Lavoro di Como.*

ESITI OCCUPAZIONALI DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO

IEFP: ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Rilevazione del 2025 considerando occupati e studenti)	% Occupazione	Data rilevazione
DOPO 4 MESI	93%	OTTOBRE 2025
DOPO 7 MESI	94%	GENNAIO 2026
DOPO 12 MESI	90%	GIUGNO 2025
DOPO 3 ANNI	86%	NOVEMBRE 2025

SPERIMENTALE: Minimaster alberghiero, minimaster Housekeeping, corsi per stranieri e per adulti (Rilevazione del 2025 inclusi occupati e studenti)	% Occupazione	Data rilevazione
DOPO 4 MESI	76%	OTTOBRE 2025
DOPO 7 MESI	65%	GENNAIO 2026
DOPO 12 MESI	81%	GIUGNO 2025
DOPO 3 ANNI	86%	NOVEMBRE 2025

L'analisi della situazione occupazionale svolta a **gennaio 2026** evidenzia che il **94%** degli ex allievi usciti da percorsi IeFP, a 7 mesi dal conseguimento del titolo risulta inserito in un percorso di studio o occupato. Dall'ultima mappatura, svolta a **novembre 2025**, l'**86%** degli ex allievi IeFP risulta occupato a 3 anni dal conseguimento del titolo. Sono pervenute all'ufficio lavoro, nel periodo compreso tra gennaio e dicembre 2025, **257 offerte di lavoro** e stage extracurriculare principalmente nei settori Ristorazione, Legno, Tessile e altri settori.



UFFICIO LAVORO MILANO

Proseguono anche per l'anno 2025 le attività della seconda sede accreditata ai servizi al lavoro a Milano, situata presso lo **Studio Legale Bonelli Errede**, realtà leader in Italia nei servizi legali e attivo in tutti i settori del diritto a fianco di imprese e privati.

Obiettivo dell'Ufficio Lavoro di Milano è identificare possibili opportunità di lavoro e di crescita professionale per **persone in condizioni di fragilità**, accompagnandole e sostenendoli nel loro percorso.

Formazione interna

Nel corso dell'anno il personale dell'Ufficio Orientamento e Lavoro ha preso parte a diversi momenti di formazione per perfezionare hard e soft skills.

“Dare a tutti un’opportunità, nonostante quello che ti sia accaduto nella vita, di ripartire, di potersi riesprimere, di poter ricapire che un valore tutti noi ce l’abbiamo.”

DALLA GUERRA ALLA SPERANZA: LA STORIA DI IBRAHIM

.....



Se capiti al centro di una guerra etnica, non c'è spazio neanche per l'amore. Ibrahim era un bambino di etnia dioula quando i suoi genitori dovettero combattere contro l'odio tra fratelli che investì la Costa d'Avorio dopo il 2010.

Ibrahim cresce, come tanti ragazzi ivoiriani, senza percepire diversità etniche o antipatie di sorta.

Diventa amico di Yamima, una ragazza di etnia agni. Vanno a scuola insieme, lei è spesso ospite a casa di Ibrahim.

Dopo due anni di amicizia sincera, Ibrahim e Yamima si scoprono innamorati. Qualcuno bussa alla porta di casa. È il padre di Yamima che minaccia il giovane Ibrahim, colpevole solo di avere sangue dioula. Passano gli anni. Ibrahim ne compie diciannove.

Un giorno i fratelli maggiori di Yamima si presentano a casa di Ibrahim a offrire

una mano di pace. È una trappola, ma Ibrahim se ne accorge troppo tardi. Lo picchiano selvaggiamente lasciandolo quasi cadavere in mezzo ai campi.

Ibrahim ha paura per la sua vita e decide di partire per la Tunisia dove un amico gli assicura lavoro e tranquillità. È pronta un'altra trappola per il ragazzo che prende un aereo e si fida di una favola.

In Tunisia lo aspetta solo duro lavoro non pagato per rimborsare il biglietto aereo. Sono mesi di solitudine e schiavitù. Dopo che Ibrahim ha pagato il suo debito, viene lasciato in mezzo alla strada. Attraversare a piedi il deserto per tornare in Costa d'Avorio equivarrebbe a morte certa.

Qualche altro mese come manovale e Ibrahim mette da parte trecento dinari necessari per salire su una barca diretta a Lampedusa. È questa la sua unica speranza: raggiungere l'Italia e lavorare. Arriva in Italia nel marzo 2023 e il centro di accoglienza lo indirizza a fare un colloquio con i tutor di Blooming. Il futuro per Ibrahim parla italiano, ha a che fare con metri e metri di cavi elettrici da posare per la città, appare finalmente luminoso e gli accende un grande sorriso. Ora aspetta di riabbracciare Yamima, quando le condizioni lo permetteranno per poter dare alla loro storia il lieto fine che si merita.

“Accoglienza è guardare l'uomo per quel pezzo unico che è.”

I LUOGHI DI LAVORO INCLUSIVI

Aree di attività

I luoghi di lavoro di Cometa nascono con lo scopo di **offrire opportunità lavorative e di apprendimento** per i giovani e per le persone con disabilità o in situazioni di svantaggio per condizioni personali, sociali ed economiche difficili, aiutandoli a riscoprire il **valore del lavoro**. In questi luoghi sviluppano i propri **talenti** apprendendo una professionalità con l'obiettivo di **inserirsi nel mondo del lavoro**.



FORMAZIONE

Recupero della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze professionali grazie ad una formazione in assetto lavorativo attraverso **job rotation** per gli studenti della Scuola Oliver Twist di Cometa e a **tirocini curriculari ed extracurriculari** per gli studenti.

INSERIMENTO LAVORATIVO

Offerta di possibilità lavorative a **persone con disabilità** o che si trovano in situazioni di disoccupazione e di **svantaggio** personale, sociale ed economico.

Alla luce degli ambiti di azione dell'ente e delle relative aree di contributo/impatto, anche in relazione ai rapporti diretti e indiretti con gli altri enti del mondo Cometa, sono stati identificati gli **OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE** di maggior rilievo per la cooperativa sociale:





Territori di riferimento

1 DIPENDENTE
Contrada degli Artigiani
- Falegnameria

5 DIPENDENTI
Anagramma

6 DIPENDENTI
for&from

3 DIPENDENTI
Il Pane di Sandro

**Dipendenti
con disabilità**

1 DIPENDENTE
Pasticceria

2 DIPENDENTI
Work Cafè

1 DIPENDENTE
Scuola

3 DIPENDENTI
in-store

Fondamenti

La Cometa SCS crede fortemente nello **sviluppo di competenze** non solo come opportunità di crescita professionale ma anche personale. L'impostazione si basa su alcuni **punti fondamentali**:

Lavoro di équipe

Ogni lavoratore è accompagnato e formato da **professionisti nell'ambito dell'educazione**, per permettere un lavoro di confronto e aggiornamento continuo.

Lavoro di rete

Il percorso educativo di ogni persona include il coinvolgimento delle **relazioni fondamentali**, come la famiglia e – dove necessario - **specialisti** ed eventuali **riferimenti educativi esterni**. Sono inoltre coinvolti gli **enti pubblici**, i **servizi territoriali** e alcuni **rapporti internazionali**.

Lavoro su misura

Per ogni persona è impostato un **lavoro educativo e formativo individualizzato**, che tenga conto delle sue potenzialità, desideri, capacità e delle sue possibilità di miglioramento riguardo le mansioni.

Osservare Valutare

L'accompagnamento della persona avviene in tutte le fasi attraverso strumenti comuni di **osservazione, monitoraggio e valutazione**, lavorando sull'**empowerment** di competenze trasversali e specifiche.

Luoghi funzionali

Viene riprogettato un **ambiente funzionale** per i dipendenti con disabilità, che preveda quindi una predisposizione del materiale in punti ben visibili e suddivisi per settore. Vengono inoltre creati dei **facilitatori comunicativi ed esecutivi** (guide con immagini e processi semplificati, utilizzo di un linguaggio semplificato, ecc).

Lavorare insieme

Prezioso è il coinvolgimento di ogni singolo tirocinante e lavoratore nella **creazione di strumenti e facilitatori** per l'apprendimento delle rispettive mansioni e per la comunicazione.

Attività e risultati

Oggi sono **nove le realtà lavorative** di Cometa che offrono lavoro a **22 persone** con disabilità e ad altri giovani con fragilità.

Contrada degli Artigiani

È una bottega dove **maestri artigiani**, rinnovando la tradizione, trasmettono le tecniche dei mestieri tradizionali ai giovani, insegnando la propria professione e realizzando prodotti di alto valore qualitativo nel campo dell'arredo di interni, dell'artigianato, della falegnameria, della decorazione e del restauro. Nella loro attività professionale artigiana **mescolano innovazione e tradizione**, con una particolare attenzione sempre viva alla **scelta di materiali di riuso e tecniche antiche**.



Bottega del Gusto

La Bottega del Gusto, attraverso **servizi di catering**, organizza **eventi** e servizi **banqueting di alto profilo** anche con lo scopo di dare una formazione tecnica agli studenti della scuola Oliver Twist.



Bottega del Verde

La Bottega del Verde si occupa della cura e produzione di **decorazioni vegetali** per ambienti interni ed esterni; **allestimenti verdi e floreali** per eventi e festività; **articoli decorativi** per la casa.





Anagramma

L'eccellenza e l'accoglienza si incontrano a **Cernobbio** nel giardino di **Villa Bernasconi** presso Anagramma. **Garden bistrot**, accogliente per famiglie e bambini, per turisti e persone che cercano uno spazio dove trascorrere momenti tranquilli e distensivi, godendo di un servizio di ristorazione di qualità.

Il laboratorio di pasticceria

Il laboratorio di pasticceria svolge attività di produzione artigianale che spazia da **prodotti dolci e salati da forno** (pane, torte, biscotti, brioches, dolci da forno, pizza, focacce) e **pasticceria fresca**. Inoltre è nata anche una linea di prodotti confezionati di **"grandi lievitati"** e biscotteria dolce e salata. I prodotti vengono venduti sia presso **punti vendita del territorio** che tramite un **sito e-commerce**.



Il Pane di Sandro

Il Pane di Sandro è un **bar panetteria** dove è possibile acquistare e consumare **prodotti artigianali** di panetteria e pasticceria per la colazione, il pranzo e la merenda. È un vero luogo di incontro e di socialità.



Work Cafè (LVMH)

Work Cafè, all'interno degli uffici di **LVMH Beauty** nel complesso di Symbiosis a **Milano**, offre un servizio ristoro e convivialità ai dipendenti di LVMH attraverso una formula innovativa e originale di inclusione.

for&from

Il programma **for&from** è un'iniziativa sociale del **Gruppo Inditex**, il cui obiettivo è l'integrazione lavorativa di persone con disabilità. Questo outlet, situato nel **centro di Como**, offre una curata selezione di calzature e accessori di tutti i marchi Inditex.



XVIII Conferenza sui diritti delle persone con disabilità

A giugno 2025 siamo stati a New York dove, alle Nazioni Unite, abbiamo partecipato alla diciottesima Conferenza annuale sui Diritti delle Persone con Disabilità, per valutare e riflettere insieme sui progressi fatti e per promuovere politiche inclusive a livello globale. Alessandro e Samuele di Cometa hanno raccontato la loro esperienza professionale e personale.



“Andare a New York era il mio sogno. Lì ho parlato all’ONU davanti alla ministra Locatelli e all’ambasciatore d’Italia: ho raccontato della mia esperienza di lavoro al Pane di Sandro, che per me è un luogo di amore e gioia.” Samuele



FOCUS

Al via la seconda edizione del corso per assistente alle vendite

“Lavoriamo molto sull’inclusione. Un’inclusione che parte dall’aula, con strumenti e una metodologia pedagogica specifici, ma che mira soprattutto a dare ai corsisti gli strumenti per inserirsi poi nei luoghi di lavoro, per andare nel mondo. **Maria Cristina Spanò**, coordinatrice del corso

in-store

in-store, un outlet voluto dal **Gruppo Oniverse** (ex Calzedonia), si trova a **Grandate (Como)** e offre una ricca selezione di articoli delle collezioni **In-timissimi** e **Calzedonia** (intimo, costumi, abbigliamento, calze e pigiami).





FOCUS

A PARIGI ALL'UNESCO RESTAURANT

A ottobre siamo stati all'Unesco Restaurant di Parigi per l'evento "Work inclusion: Talents and Skills in Italian Cuisine" dove Chiara e Stefano sono stati impegnati nei servizi di sala e ristorazione.

Un'esperienza condivisa con altre 27 associazioni italiane attive nell'inclusione lavorativa, nella consapevolezza che ogni persona è unica e può portare un valore aggiunto agli altri e alla società.

UN LAVORO PER TUTTI

.....

sta cambiando e di come prepararsi al futuro, con il desiderio di ripensare il lavoro come occasione di realizzazione per tutti, includendo giovani, persone fragili e imprenditori, in un dialogo che metta al centro il **valore della persona**.

Dal confronto di febbraio è nato un cammino che ha portato a novembre alla firma dell'"**Accordo Aperto del Territorio Lariano**", pensato per rafforzare il legame tra scuole, imprese e istituzioni e offrire ai giovani un sostegno più concreto nel loro ingresso nel mondo del lavoro, con il desiderio di rispondere alle richieste del territorio, creando opportunità reali e percorsi formativi più vicini alle competenze richieste dalle aziende.

Il primo appuntamento dopo la firma è stato il convegno "**Ripensare lo stato sociale**", tenutosi a fine novembre alla Camera di Commercio di Como in un dialogo che ha toccato i temi dell'inclusione, della valorizzazione dei talenti, dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità e del rapporto sempre più stretto tra scuola, imprese e comunità.



LAKE COMO CREATIVITY WEEK 2025: STUPORE! PER VIVERE LA BELLEZZA

A fine ottobre 2025 durante la Lake Como Creativity Week 2025, il borgo di Cometa, che è parte della Governance cittadina di Como Città Creativa Unesco in quanto **Centro di eccellenza UNESCO-UNEVOC**, si è trasformato in un percorso espositivo: oggetti, prototipi, arredi, tessuti, allestimenti, video e strumenti nati nei laboratori della Scuola Oliver Twist e nelle botteghe della Contrada degli Artigiani. Ogni punto espositivo ha mostrato il metodo della scuola: **“dal fare al sapere”**, con

lavori sviluppati insieme ad aziende e maestri d'arte del territorio.

Il risultato è stato una **galleria viva** in cui il progetto diventa racconto di sé, e il dettaglio “ben fatto” è già orientamento. Dal cortile alle aule, fino agli spazi comuni, il visitatore ha potuto toccare con mano come la **cura del luogo** sia parte integrante della proposta educativa: ambienti pensati per essere belli e accoglienti, dove il **gesto impara il perché e diventa competenza**.

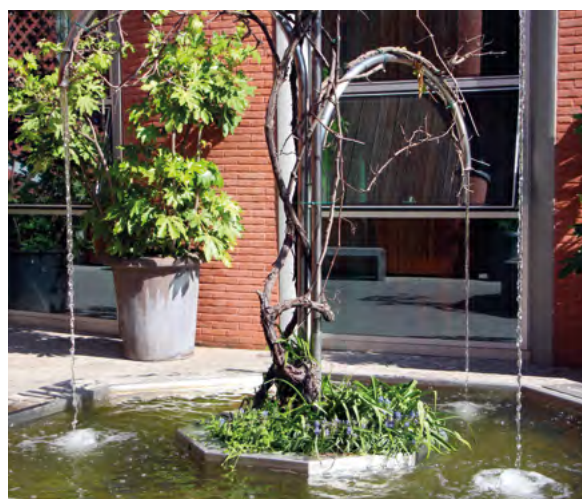
È la pedagogia laboratoriale che caratterizza Cometa: esperienza concreta, personalizzazione, centralità della relazione educativa.

FOCUS

Durante la settimana si è tenuto il convegno “Stupore! Per orientarsi con la bellezza”, che ha evidenziato il cuore del progetto ad **hOCCHI APERTI**: un cambio di paradigma nell'orientamento per i ragazzi 8-17 anni, che mette al centro l'esperienza del fare, la scoperta attraverso le mani e l'incontro con maestri significativi.

Il progetto è nato per contrastare la povertà educativa puntando su laboratori, visite, botteghe e luoghi di lavoro belli e generativi. È la stessa intuizione che anima Cometa da anni: **educare nella realtà**, intrecciando scuola, lavoro e comunità. Dalle testimonianze degli ospiti - musicisti, scrittori, imprenditori del bello - è arrivato un invito semplice e decisivo: **lasciarsi sorprendere e seguire ciò che colpisce**, perché nello stupore si intravede spesso la strada della propria passione. È così che il “talento” smette di essere un'astrazione e diventa un compito dentro la vita di tutti i giorni.

Il convegno “Stupore! Per orientarsi con la bellezza”



All'interno della settimana, l'esposizione è diventata occasione per la Scuola Oliver Twist di aprire le porte alle classi seconde e terze medie del territorio per un incontro orientativo speciale: a fare da guide sono stati gli stessi studenti della scuola, che hanno mostrato Bar e Ristorante Didattico, falegnamerie e laboratori del tessile, sala e cucina, spazi di progettazione e la biblioteca affacciata sul lago. Molti ragazzi hanno scoperto come **"imparare per davvero"** quando ciò che si studia prende forma in un servizio o in un oggetto ben fatto. È un'idea di scuola come **orientamento continuo**, che aiuta ciascuno a riconoscere il proprio valore e a far emergere il talento provando a fare.

La biblioteca è stata la sorpresa più grande: un luogo di ascolto e di riflessione, dove la bellezza educa allo sguardo.



GOVERNANCE E RISORSE UMANE

Assemblea dei soci ■

Consiglio di amministrazione ■

Revisore legale ■

Organismo di vigilanza ■

Le risorse umane ■

In linea con quanto dettagliato nello Statuto e per il raggiungimento degli scopi prefissati, la cooperativa è amministrata dall'**Assemblea dei Soci** e dal **Consiglio di amministrazione**.

La cooperativa ha inoltre nominato un **Revisore Legale** che esercita la revisione legale dei conti ed ha un **Organismo di Vigilanza** in linea alle disposizioni del D.lgs. 231/01.

ASSEMBLEA DEI SOCI

L'Assemblea dei soci può esercitare le seguenti principali funzioni, in linea alle indicazioni statutarie:

- Approvazione del bilancio d'esercizio;
- Nomina ed eventuale revoca delle cariche sociali;
- Deliberazione sull'eventuale domanda di ammissione proposta dall'aspirante socio, nei casi previsti dalla Legge;
- Determinazione della misura degli emolumenti da corrispondersi agli Amministratori e la retribuzione annuale dei Sindaci e può anche accantonare a favore degli Amministratori, nelle forme reputate idonee, una indennità per la risoluzione del rapporto, da liquidarsi alla cessazione del mandato;
- Approvazione e modifica dei Regolamenti previsti dalla Legge e dallo Statuto vigente;
- Deliberazione sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci; sulle modificazioni dello Statuto; sulla proroga della durata; sullo scioglimento anticipato della Cooperativa; sulla nomina e sui poteri dei Liquidatori.



Soci al 31/12/25

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione è composto da **7 membri**, nessuno dei quali percepisce emolumenti.

Il Consiglio amministra la cooperativa, convoca le Assemblee ed elegge nel suo seno il **Presidente** cui spetta la

rappresentanza della Cooperativa di fronte ai terzi e in giudizio. Il Presidente inoltre ha le seguenti funzioni: presiede l'Assemblea e convoca il Consiglio di Amministrazione tutte le volte in cui vi sia materia sulla quale deliberare oppure quando ne sia fatta domanda da almeno due Consiglieri.

Composizione del Consiglio al 31/12/25



**Alessandro
Mele**
Presidente

GENERE
UOMO

FASCIA D'ETÀ
> 50 ANNI

NOMINA
20/03/2023

DURATA
3 ANNI



Enrico Maria Figini
Amministratore Delegato

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO 30-50 ANNI

NOMINA DURATA
20/03/2023 3 ANNI



Giovanni Battista Figini
Consigliere Delegato

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO 30-50 ANNI

NOMINA DURATA
20/03/2023 3 ANNI



Marco Faccioli
Consigliere Delegato

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO 30-50 ANNI

NOMINA DURATA
20/03/2023 3 ANNI



Alessandro Figini
Consigliere Delegato

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO 30-50 ANNI

NOMINA DURATA
20/03/2023 3 ANNI



Erasmo Figini
Consigliere Delegato

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO > 50 ANNI

NOMINA DURATA
20/03/2023 3 ANNI



Walter Arnaboldi
Consigliere

GENERE FASCIA D'ETÀ
UOMO > 50 ANNI

NOMINA DURATA
22/09/2025 FINO A 1° ASSEMBLEA

REVISORE LEGALE

Il Revisore legale esercita la revisione legale dei conti.

**Il Revisore legale in carica
al 31/12/2025 è EY S.p.A.,
con data nomina del 30/04/2025
e durata di incarico 3 anni.**



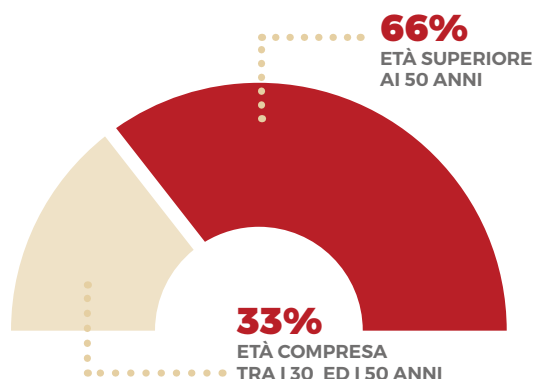
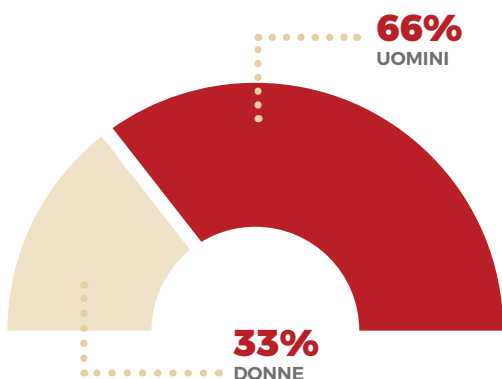
ORGANISMO DI VIGILANZA

Dal 30 marzo 2010 l'ente è dotato di un **Organismo di Vigilanza** che ha adottato un proprio regolamento e che si riunisce periodicamente redigendo verbali per ogni seduta e che stila una relazione annuale. Il modello di organizzazione, di gestione e di controllo viene aggiornato annualmente e contiene in modo organico i principi, le regole e le disposizioni, gli schemi organizzativi, connessi i compiti e le responsabilità idonee a prevenire i reati così come previsto dal d.lgs 231/01.

Il documento traccia le **linee di condotta** del modello organizzativo per colla-

boratori, fornitori, consulenti e in generale per soggetti terzi in rapporto con le società alle quali devono attenersi quando collaborano con gli enti del mondo Cometa ed elenca i principi generali di comportamento a cui i destinatari devono attenersi per prevenire e non dare occasione a comportamenti illeciti. È anche presente una specifica procedura per la prevenzione dei reati e degli illeciti amministrativi e per l'individuazione dei soggetti coinvolti nelle fasi a rischio dei processi aziendali.

Nel corso degli anni non sono pervenute segnalazioni di eventi di particolare rilievo e di violazioni del modello organizzativo e del codice etico, dei principi, regole e procedure ivi previste.



L'Organismo di Vigilanza, al 31/12/2025, è costituito da **2 professionisti esterni e 1 interno** con specifiche competenze nella gestione dei modelli organizzativi.



**Avv.
Giacomo Cardani**
Presidente

GENERE	FASCIA D'ETÀ
UOMO	>50 ANNI
NOMINA	DURATA
23/12/2024	3 ANNI

**Composizione
dell'Organismo
al 31/12/25**



**Dott.ssa
Maria Chiara Vignali**
Consigliere

GENERE	FASCIA D'ETÀ
DONNA	30-50 ANNI
NOMINA	DURATA
23/12/2024	3 ANNI



**Avv.
Davide Brambilla**
Consigliere

GENERE	FASCIA D'ETÀ
UOMO	>50 ANNI
NOMINA	DURATA
23/12/2024	3 ANNI

COLLEGIO SINDACALE



**Silvano
Marelli**
Presidente



Aldo Colombo
Sindaco effettivo



Alberto Sala
Sindaco supplente



Domenico Benzoni
Sindaco effettivo



Stefano Sala
Sindaco supplente

**Composizione
al 31/12/25**

NOMINE
13/06/2024

CESSAZIONE INCARICHI
Approvazione Bilancio 2026

DURATA
3 ANNI

LE RISORSE UMANE

Numero totale di dipendenti suddivisi per **tipologia contrattuale** (tempo indeterminato e determinato) e per **genere**

TIPOLOGIA CONTRATTUALE	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
A tempo indeterminato	75	93	168	72	102	174	4%
a tempo determinato	21	22	43	13	21	34	-21%
TOTALE	96	115	211	85	123	208	-1%

Numero totale di dipendenti suddivisi per **full-time, part-time** e per **genere**

ORARIO LAVORATIVO	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
Full-time	72	73	145	64	76	140	-3%
Part-time	24	42	66	21	47	68	3%
TOTALE	96	115	211	85	123	208	-1%
% Part-time	25%	37%	31%	25%	38%	33%	

Numero totale di **LAVORATORI ESTERNI** suddivisi per **tipologia contrattuale** e per **genere**

LAVORATORI ESTERNI	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
Lavoratori somministrati	0	0	0	0	0	0	0
Lavoratori autonomi	63	52	115	54	42	96	-17%
Stage	4	4	8	9	9	18	125%
TOTALE	67	56	123	63	51	114	-7%

Dipendenti suddivisi per
inquadramento e per genere

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
Dirigenti	0	0	0	0	0	0	0%
Quadri	7	2	9	6	3	9	0%
Impiegati	13	42	55	7	35	42	-24%
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	23	38	61	21	49	70	15%
Operai	53	33	86	51	36	87	1%
TOTALE	96	115	211	85	123	208	-1%

Dipendenti suddivisi per
inquadramento e per fascia d'età

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2024				AL 31 DICEMBRE 2025				VARIAZIONE 2024/25
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Dirigenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Quadri	0	7	2	9	0	7	2	9	0%
Impiegati	14	31	10	55	12	22	8	42	-24%
Personale sanitario ed infermieristico	12	43	6	61	13	49	8	70	15%
Operai	43	29	14	86	40	31	16	87	1%
TOTALE	69	110	32	211	65	109	34	208	-1%

LAVORATORI ESTERNI suddivisi per
tipologia contrattuale e per fascia d'età

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2024				AL 31 DICEMBRE 2025				VARIAZIONE 2024/25
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Lavoratori somministrati	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lavoratori autonomi	14	49	52	115	10	35	51	96	-17%
Stage	8	0	0	8	18	0	0	18	125%
TOTALE	22	49	52	123	28	35	51	114	-7%

Dipendenti appartenenti
a categorie protette

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
Dirigenti	0	0	0	0	0	0	0
Quadri	0	0	0	0	0	0	0
Impiegati	0	0	0	0	0	0	0
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	0	1	1	0	1	1	0%
Operai	12	5	17	13	8	21	24%
TOTALE	12	6	18	13	9	22	22%

Numero totale di LAVORATORI ESTERNI
appartenenti a categorie protette

LAVORATORI ESTERNI	AL 31 DICEMBRE 2024			AL 31 DICEMBRE 2025			VARIAZIONE 2024/25
			TOT			TOT	
Lavoratori somministrati	0	0	0	0	0	0	0
Lavoratori autonomi	0	0	0	0	0	0	0
Stage	0	3	3	1	3	4	33%
TOTALE	0	3	3	1	3	4	33%

RETRIBUZIONE
ANNUA



4.898,00€	59.887,00€	12,23	33.880,00€
RETRIBUZIONE ANNUA MINIMA	RETRIBUZIONE ANNUA MASSIMA	RAPPORTO tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente	RETRIBUZIONE ANNUA MEDIA DEI RESPONSABILI

FORMAZIONE INTERNA

NOME DEL CORSO	Periodo	Formatore	Beneficiari	ORE	Contenuto
Formazione generale sulla sicurezza	13/01/25	LABOR SOLUTIONS	12	4	Principi base della prevenzione, diritti e doveri, concetti di rischio, danno e protezione
Formazione generale sulla sicurezza	15/01/25	LABOR SOLUTIONS	10	4	Principi base della prevenzione, diritti e doveri, concetti di rischio, danno e protezione
Specifica rischio basso (1 formaz)	23/01/25	LABOR SOLUTIONS	22	4	Rischi tipici di attività a basso rischio, procedure di sicurezza e comportamenti corretti
Specifica sulla sicurezza (aggiornamento)	11/02/25	LABOR SOLUTIONS	28	6	Richiamo e aggiornamento su rischi, procedure e novità normative in materia di sicurezza
Specifica rischio basso (1 formaz)	18/02/25	LABOR SOLUTIONS	9	4	Rischi tipici di attività a basso rischio, procedure di sicurezza e comportamenti corretti
Specifica rischio medio (1 formaz)	18/02/25	LABOR SOLUTIONS	11	8	Rischi legati ad attività operative (attrezzature, movimentazione carichi, ambienti di lavoro) e misure di prevenzione
Primo soccorso (1 formaz)	28/02/25	LABOR SOLUTIONS	1	12	Gestione delle emergenze sanitarie, valutazione dell'infortunato e interventi di base
Specifica sulla sicurezza (aggiornamento)	28/02/25	AIFES	8	6	Richiamo e aggiornamento su rischi, procedure e novità normative in materia di sicurezza
Formazione generale sulla sicurezza	12/03/25	AIFES	7	4	Principi base della prevenzione, diritti e doveri, concetti di rischio, danno e protezione
HACCP (aggiornamento)	31/03/25	LABOR SOLUTIONS	4	2	Igiene alimentare, controllo dei rischi e prevenzione delle contaminazioni negli alimenti
Specifica sulla sicurezza (aggiornamento)	17/04/25	LABOR SOLUTIONS	8	2	Richiamo e aggiornamento su rischi, procedure e novità normative in materia di sicurezza
Formazione Antincendio LIV 2	03/05/25	LABOR SOLUTIONS	6	8	Approfondimento su prevenzione incendi, gestione emergenze e utilizzo pratico dei mezzi antincendio
Formazione generale sulla sicurezza	08/09/25	KAPPA SRL	10	4	Principi base della prevenzione, diritti e doveri, concetti di rischio, danno e protezione
Specifica rischio medio (1 formaz)	22/09/25	KAPPA SRL	9	8	Rischi legati ad attività operative (attrezzature, movimentazione carichi, ambienti di lavoro) e misure di prevenzione

NOME DEL CORSO	Periodo	Formatore	Beneficiari	ORE	Contenuto
Primo soccorso (1 formaz)	24/09/25	KAPPA SRL	5	12	Gestione delle emergenze sanitarie, valutazione dell'infortunato e interventi di base
Primo soccorso (aggiornamento)	24/09/25	KAPPA SRL	7	4	Gestione delle emergenze sanitarie, valutazione dell'infortunato e interventi di base
Preposti (1 formaz)	17/10/25	KAPPA SRL	5	8	Compiti e responsabilità del preposto nella vigilanza sulla sicurezza e sull'applicazione delle procedure
Formazione antincendio LIV 1	21/10/25	KAPPA SRL	2	4	Nozioni base su incendio, prevenzione, procedure di evacuazione e uso elementare degli estintori
Formazione antincendio LIV 2	21/10/25	KAPPA SRL	4	8	Approfondimento su prevenzione incendi, gestione emergenze e utilizzo pratico dei mezzi antincendio
Primo soccorso (1 formaz)	29/10/25	KAPPA SRL	7	12	Gestione delle emergenze sanitarie, valutazione dell'infortunato e interventi di base
Primo soccorso (aggiornamento)	29/10/25	KAPPA SRL	9	4	Gestione delle emergenze sanitarie, valutazione dell'infortunato e interventi di base
Formazione generale sulla sicurezza	31/10/25	ATI FORMAZIONE	10	4	Principi base della prevenzione, diritti e doveri, concetti di rischio, danno e protezione
HACCP (1 formaz)	31/10/25	ATI FORMAZIONE	32	4	Igiene alimentare, controllo dei rischi e prevenzione delle contaminazioni negli alimenti
HACCP (aggiornamento)	31/10/25	ATI FORMAZIONE	22	2	Igiene alimentare, controllo dei rischi e prevenzione delle contaminazioni negli alimenti
Specifica rischio basso (1 formaz)	31/10/25	ATI FORMAZIONE	5	4	Rischi tipici di attività a basso rischio, procedure di sicurezza e comportamenti corretti
Specifica sulla sicurezza (aggiornamento)	31/10/25	ATI FORMAZIONE	8	6	Richiamo e aggiornamento su rischi, procedure e novità normative in materia di sicurezza
Specifica rischio medio (1 formaz)	20/11/25	KAPPA SRL	5	8	Rischi legati ad attività operative (attrezzature, movimentazione carichi, ambienti di lavoro) e misure di prevenzione
BLSD (Basic Life Support and Defibrillation)	25/11/25	FORMAZIONE INTERNA	3	3	Riconoscimento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiopolmonare e uso del defibrillatore
RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza)	30/11/25	PROGETTO 81	2	8	Ruolo, compiti, diritti e strumenti dell'RLS nella tutela della salute e sicurezza dei lavoratori
Specifica rischio basso (1 formaz)	30/11/25	ATI FORMAZIONE	3	4	Rischi tipici di attività a basso rischio, procedure di sicurezza e comportamenti corretti



I volontari di La Cometa SCS:

Le attività di La Cometa SCS sono possibili anche grazie alla collaborazione di **20 volontari**, occupati in:

- **AREA LAVORO:** bar e catering all'interno dei punti ristoro; **attività laboratoriali** all'interno del laboratorio di falegnameria, restauro e decorazione; **assistenza alla vendita** di giovani adulti con disabilità.
- **COMETA FORMAZIONE:** **presidio e affiancamento** dei ragazzi coinvolti nei progetti della cooperativa.

NOME DEL CORSO	Periodo	Formatore	Beneficiari	ORE	Contenuto
Specifica sulla sicurezza (aggiornamento)	30/11/25	ATI FORMAZIONE	2	6	Richiamo e aggiornamento su rischi, procedure e novità normative in materia di sicurezza
Formazione antincendio LIV 2	02/12/25	KAPPA SRL	2	8	Approfondimento su prevenzione incendi, gestione emergenze e utilizzo pratico dei mezzi antincendio
Datore di lavoro sicurezza sul luogo di lavoro	22/12/25	ATI FORMAZIONE	1	16	Panorama normativo e Formazione in materia di organizzazione e gestione della salute e sicurezza sul lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2008

La Cometa SCS offre **occasioni di formazione e viaggi** ai suoi dipendenti per aprirsi al confronto prezioso e allargare lo sguardo. Incontrare altre realtà internazionali, confrontarsi e condividere le proprie esperienze permette infatti di **crescere professionalmente** sotto diversi punti di vista.

COMUNICAZIONE



La Cometa SCS utilizza i canali di comunicazione del **network Cometa** per raccontare delle attività che svolge mettendosi in dialogo ed interagendo con l'esterno.



COMETA:

<https://www.puntocometa.org/>

COMETA FORMAZIONE – SCUOLA OLIVER TWIST:

<https://cometaformazione.org/>

CONTRADA DEGLI ARTIGIANI:

<https://www.puntocometa.org/contrada-degli-artigiani/>



Cometa *canale istituzionale*: <https://www.facebook.com/amicidicometa/>

Scuola Oliver Twist: <https://www.facebook.com/cometaformazione>

Contrada degli Artigiani: <https://www.facebook.com/contradadegliartigiani>

Il Pane di Sandro: <https://www.facebook.com/ilpanedisandro/>

Spazio Anagramma: <https://www.facebook.com/spazioanagramma>



Cometa *canale istituzionale*: <https://www.instagram.com/amicidicometa/>

Scuola Oliver Twist: <https://www.instagram.com/cometaformazione/>

Contrada degli Artigiani: <https://www.instagram.com/contradadegliartigiani/>

Il Pane di Sandro: <https://www.instagram.com/ilpanedisandro/>

Spazio Anagramma: https://www.instagram.com/spazio_anagramma/



Canale di riferimento:

<https://www.youtube.com/channel/UCIGHQyB5pcTGu5Bsr7spGzw>



Cometa *canale istituzionale*:

<https://www.linkedin.com/company/cometa/mycompany/?viewAsMember=true>

Contrada degli Artigiani:

<https://www.linkedin.com/company/contrada-degli-artigiani/about/>

Inoltre, ogni due mesi viene inviata una **NEWSLETTER** che racconta ciò che accade in e attorno a Cometa. Qui le edizioni passate:

<https://www.puntocometa.org/lettera-la-newsletter-di-cometa/>

L'OBIETTIVO delle comunicazioni è raccontare quello che accade all'interno di La Cometa SCS.

A questo proposito, trattandosi di esperienze in molti casi vissute da minori, massima è l'attenzione e la cura da parte dell'ente e del mondo di Cometa nel raccogliere tutte i consensi prima di procedere con la pubblicazione.



GESTIONE ECONOMICA E RACCOLTA FONDI

Risorse finanziarie

PROVENTI	2025		2024	
	€	%	€	%
Proventi da enti privati	11.180.764,71	79, ¹⁷	11.129.474,11	79, ⁸²
Proventi da enti pubblici	2.730.456,92	19, ³³	2.635.222,86	18, ⁹⁰
Liberalità	55.827,94	0, ⁴⁰	49.481,04	0, ³⁵
Proventi da prestazioni in assetto formativo	0,00	0	0,00	0
Proventi vari	155.897,36	1, ¹⁰	128.249,42	0, ⁹²
TOTALE	14.122.946,93	100%	13.942.427,43	100%

COSTI	2025		2024	
	€	%	€	%
Costi per il personale dipendente	7.053.619,28	49, ⁹⁵	6.775.691,09	48, ⁶¹
Costi per altri collaboratori	397.311,74	2, ⁸¹	477.626,39	3, ⁴³
Costi per servizi	3.279.073,83	23, ²²	3.401.433,12	24, ⁴⁰
Costi per acquisto beni	2.480.110,90	17, ⁵⁶	2.415.278,80	17, ³³
Costi diversi di gestione	595.982,91	4, ²²	571.561,78	4, ¹⁰
Costi per ammortamenti e accantonamenti	290.496,77	2, ⁰⁶	282.286,96	2, ⁰³
Costi finanziari e straordinari	1.873,58	0, ⁰¹	2.708,38	0, ⁰²
Imposte	23.981,77	0, ¹⁷	12.808,00	0, ⁰⁹
TOTALE	14.122.450,78	100%	13.939.394,52	100%

Modalità di Raccolta Fondi

.....

L'ente non svolge attività dirette di raccolta fondi in quanto è sostenuta dall'**ASSOCIAZIONE AMICI DI COMETA ONLUS** che, come da statuto, ha lo scopo di realizzare eventi e iniziative volte alla sostenibilità degli altri enti del mondo Cometa.

Informazioni più dettagliate sono all'interno del Bilancio Sociale di Associazione Amici di Cometa Onlus.



PROSPETTIVE AL FUTURO

Le sfide per il futuro vedono LA COMETA SCS certamente impegnata allo sviluppo professionale dei propri collaboratori e protagonista del processo di modellizzazione del suo metodo formativo. Questo lavoro proseguirà parallelamente al potenziamento organico di molte delle attività ordinarie e all'approfondimento di nuove opportunità nella formazione e nell'inserimento lavorativo.

I servizi offerti da *La Cometa SCS* sono possibili anche grazie alla **collaborazione di molti sostenitori**, che permettono la realizzazione di progetti e attività rivolte a bambini, ragazzi e giovani adulti.

I SOSTENITORI DEI PROGETTI DI LA COMETA SCS

- Acinque S.p.a.
- Barclays
- Bonelli Erede
- Brightstar Lottery S.p.A
- Charities Aid Foundation (CAF)
- Commissione Europea e dall'agenzia Nazionale Spagnola Erasmus+
- Conferenza Episcopale Italiana (CEI)
- European Education and Culture Executive Agency (EACEA)
- Fondazione AEM
- Fondazione Amplifon
- Fondazione Angelo Gianni Baggi
- Fondazione Cariplo
- Fondazione Cassa Depositi e Prestiti
- Fondazione Cattolica
- Fondazione De Agostini Ente Filantropico del Terzo Settore
- Fondazione Deloitte
- Fondazione Generali - The Human Safety Net - Ente Filantropico
- Fondazione Intesa Sanpaolo Ente Filantropico
- Fondazione Marazzina
- Fondazione Oliver Twist
- Fondazione Pietro Pittini
- Fondazione Provinciale della Comunità Comasca
- Fondazione San Zeno
- Fondo di Beneficenza ad opere di carattere sociale e culturale - Intesa Sanpaolo
- Gi Formazione Srl - Forma.Temp
- Impresa Sociale Con i Bambini
- Intesa Sanpaolo per il Sociale
- Mediobanca Banca di Credito Finanziario S.p.A
- Mestieri Lombardia
- Ministero del lavoro e delle politiche sociali (Contributo a favore degli enti privati gestori di attività formative di cui alla Legge n. 40/1987)
- Regione Lombardia
- The Canbrick Charitable Trust
- Tikehau Capital Foundation
- UniCredit S.p.A
- Villum Foundation

NOTA METODOLOGICA

Anche quest'anno la nostra Cooperativa presenta il **Bilancio Sociale**, accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di **trasparenza, rendicontazione e restituzione pubblica** verso tutti i nostri portatori di interesse. Consapevoli della ricchezza di esperienze maturate in questi anni e della conseguente responsabilità di comunicarla efficacemente, continuiamo lungo il percorso di rendicontazione sociale intrapreso in una prospettiva di continuo miglioramento.

La presente edizione del Bilancio Sociale è stata rafforzata in linea all'evoluzione della normativa di riferimento, inquadrandola nel più ampio contesto della cosiddetta "**Riforma del Terzo Settore**".

In particolare il Bilancio Sociale 2025 di "La Cometa SCS Società Cooperativa Sociale" è stato predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 e coerentemente a quanto sancito in ambito di Bilancio Sociale dal decreto legislativo n. 112/2017 e delle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore", adottate con il Decreto 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il Bilancio è stato redatto rendicontando, inoltre, una selezione dei "GRI Sustainability Reporting Standards" (GRI-referenced claim) pubblicati dal **Global Reporting Initiative** (GRI), opportunamente indicati nella sezione "**Selezione di GRI Standards**" del presente documento. Tra gli ulteriori riferimenti metodologici utilizzati per la redazione vi sono: i "Principi di redazione del bilancio sociale", elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2013; il documento "il Bilancio Sociale nelle aziende non profit: principi generali e linee guida per la sua adozione" – Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti (Commissione Non Profit); e le "Indicazioni per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale" – Regione Lombardia: Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

In particolare, i contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati sulla base del **principio di rilevanza**: sono riportate, infatti, le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti della nostra attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni dei nostri portatori di interesse.

I dati e le informazioni riportati si riferiscono al periodo compreso tra il 1° gennaio 2025 e il 31 dicembre 2025.

Il perimetro di rendicontazione comprende l'ente nella sua interezza. Al fine di permettere la comparabilità dei dati nel tempo, ove possibile è stato effettuato il confronto con i dati relativi all'anno 2023. Inoltre, al fine di garantire l'affidabilità dei dati, è stato limitato, per quanto possibile, il ricorso a stime, eventualmente opportunamente segnalate all'interno del documento.

Si segnala che con effetto dall'8 febbraio 2023 è **avvenuta la fusione per incorporazione** ai sensi dell'art. 2501 ter del codice civile della "Contrada degli Artigiani Scs" nella "La Cometa SCS Scs".

L'operazione ha inteso unificare le due società cooperative che rientrano nell'ambito del Progetto Cometa, al fine di ottenere l'integrazione dei servizi offerti dalle società partecipanti alla fusione mediante uno sviluppo sinergico dei processi aziendali e la creazione di un'unica struttura organizzativa. **Contestualmente La Cometa SCS Scs ha variato la denominazione sociale in La Cometa Società Cooperativa Sociale.**

La periodicità della pubblicazione del documento è impostata secondo una frequenza annuale, in linea con richieste normative di riferimento.

.....

Per ogni informazione relativa al Bilancio Sociale è possibile contattare il seguente indirizzo mail:
sostenibilita@puntocometa.org

Il report è disponibile anche sul nostro sito web:
www.puntocometa.org
www.cometaformazione.org

SELEZIONE DEI GRI STANDARDS

Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra le tematiche coperte in questo Bilancio e gli indicatori economici, sociali e ambientali suggeriti dallo standard **Global Reporting Initiative (GRI Standard)** sviluppato dall'organizzazione Global Sustainability Standards Board (GSSB) nella versione aggiornata al 30 giugno 2022.

DICHIARAZIONE D'USO

La Cometa SCS ha rendicontato le informazioni citate in questo indice dei contenuti GRI per il periodo dall' 1/1/2025 al 31/12/2025 con riferimento agli Standard GRI.

GRI 1 Principi Fondamentali - Versione 2021

GRI 2 Informativa Generale - Versione 2021

L'ORGANIZZAZIONE E LE SUE PRASSI DI RENDICONTAZIONE

2-1	Dettagli sull'organizzazione	P. 6
2-2	Entità giuridiche incluse nella rendicontazione	P. 6
2-3	Periodo di rendicontazione, frequenza e responsabilità	P. 80, 81
2-4	Revisione delle informazioni contenute nel Bilancio precedente	P. 62
2-5	Verifica esterna	P. 62

ATTIVITÀ E ORGANICO

2-6	Attività, catena del valore e altri rapporti di business	P. 12-13, 16-55, 79
2-7	Dipendenti	P. 66-68
2-8	Collaboratori e altre figure professionali	P. 66-68

GOVERNANCE

2-9	Struttura di governance e composizione	P. 58-65
2-10	Nomina e selezione dei più alti organi di governance	P. 58-65
2-11	Presidenza del più alto organo di governance	P. 58-65
2-12	Ruolo del massimo organo di governo nel presidio della gestione degli impatti	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità
2-14	Ruolo del più alto organo di governo nel Bilancio Sociale	Il Bilancio è redatto dall'ufficio fundraising e comunicazione sulla base dei dati forniti dalle diverse aree gestionali. Il Bilancio è approvato dal CDA.
2-15	Conflitto di interessi	I processi per la gestione del conflitto di interessi sono disciplinati dal Codice Etico e di comportamento.
2-16	Comunicazione delle criticità	I rischi sono evidenziati dall'analisi di contesto interno ed esterno. Le evidenze sono periodicamente portate all'attenzione del CDA.
2-17	Consapevolezza del più alto organo di governo	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità su base mensile.
2-18	Valutazione dell'operato del più alto organo di governo	La valutazione dell'operato del più alto organo di governo è effettuata attraverso il confronto periodico con gli stakeholder e nell'ambito delle riunioni periodiche.
2-19 2-21	Politiche di remunerazione, procedure di determinazione e rapporto di retribuzione	P. 69

STRATEGIA, POLITICHE E PRASSI

2-22	Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile	P.11, 19, 35, 46
2-23	Codici di condotta	P. 70-71
2-24	Integrazione delle indicazioni delle politiche di buona condotta	P. 58-65
2-27	Conformità con leggi e regolamenti	Durante l'anno, non sono state assegnate sanzioni per casi di non conformità a leggi e regolamenti
2-28	Appartenenza ad associazioni e reti	P. 12-13

COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

2-29	Approccio allo stakeholder engagement	P. 11-13, 79
2-30	Accordi di contrattazione collettiva	P. 58-65

DIMENSIONE ECONOMICA**GRI 202 PRESENZA SUL MERCATO**

202-1	Rapporto tra lo stipendio standard dei neoassunti per genere e lo stipendio nazionale previsto dal CCNL	Non ci sono discrepanze rispetto a quanto previsto dal CCNL di riferimento
-------	---	--

GRI 205 ANTI-CORRUZIONE

205-1	Processi e attività valutati per i rischi legati alla corruzione	Tutte le aree di gestione sono soggette ad audit interno per l'identificazione di violazioni
205-3	Episodi di corruzione accertati e azioni intraprese	Nel corso dell'anno non sono stati registrati incidenti di corruzione

GRI 206 COMPORTAMENTO ANTI-COMPETITIVO

206-1	Azioni legali per comportamento anticoncorrenziale	Nel corso dell'anno, non sono state registrate azioni legali riferite a tematiche di concorrenza sleale, antitrust o a pratiche monopoliste
-------	--	---

GRI 207 TASSE

207-1	Governance fiscale, controllo di gestione e del rischio	L'attività di monitoraggio sugli aspetti fiscali legati agli Enti del Terzo Settore è affidata al CDA
-------	---	---

DIMENSIONE SOCIALE**GRI 401 OCCUPAZIONE**

401-1	Nuove assunzioni e turnover	P. 66-68
-------	-----------------------------	----------

GRI 402 GESTIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI

402-1	Periodo minimo di preavviso per cambiamenti operativi	Come da CCNL di riferimento
-------	---	-----------------------------

**GRI
405****DIVERSITÀ E PARI OPPORTUNITÀ**

405-1

**Diversità negli organi di governo
e tra i dipendenti**

P. 47

**GRI
406****NON DISCRIMINAZIONE**

406-1

**Episodi di discriminazione
e azioni intraprese**Nel corso dell'anno, non sono stati registrati
episodi di discriminazione**GRI
413****COMUNITÀ LOCALI**

413-1

**Attività che prevedono
il coinvolgimento delle
comunità locali, valutazioni
d'impatto e programmi
di sviluppo**

P. 11-13, 54, 55

413-2

**Attività con impatti negativi,
potenziali e attuali significativi
sulle comunità locali**Non sono stati rilevati, nel corso dell'anno,
impatti negativi per la comunità locale**GRI
415****POLITICA PUBBLICA**

415-1

Contributi politiciNel corso dell'anno non sono stati elargiti
contributi a partiti politici

Un inizio: l'incontro,
un luogo.

Ora: un luogo,
tanti incontri.

Questa è la nostra
esperienza.





.....

Via Madruzzo 36, 22100 Como
+39 031 263 779
sostenibilita@puntocometa.org

www.puntocometa.org