

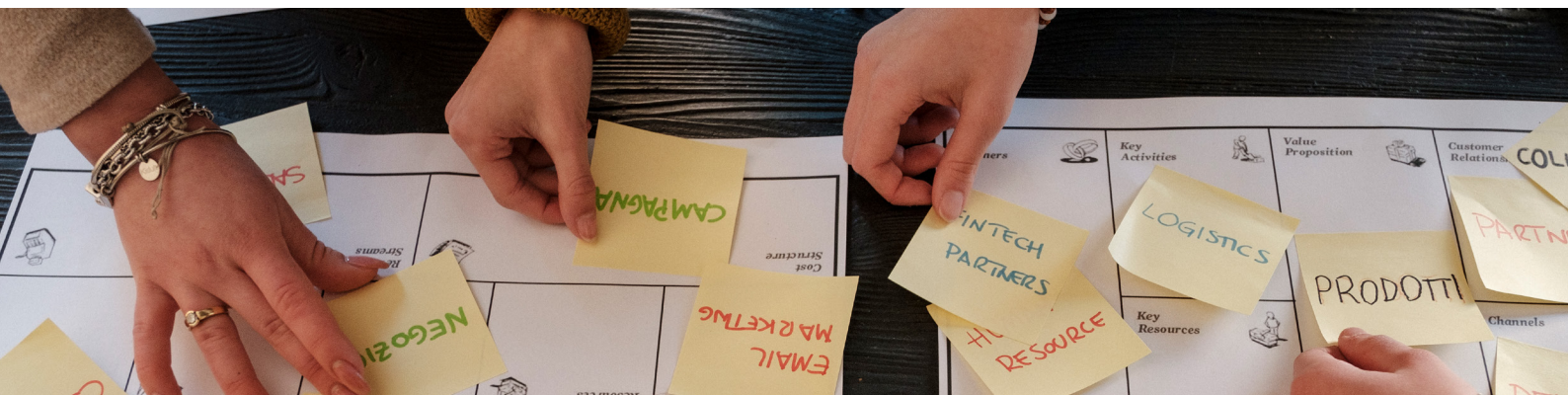


Bilancio Sociale 2022

LA COMETA
SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE

INDICE

1. Premessa	3
2. Nota metodologica	4
3. Il nostro 2022 – Sintesi dei risultati raggiunti	5
4. La nostra identità	6
Il nostro scopo	6
Aree di intervento – Cometa	6
La nostra carta d'identità	7
Visione, missione e valori	7
La nostra storia	8
Aree tematiche di intervento	9
Territori di riferimento	10
Contesto di riferimento	11
Sinergie e collaborazioni	11
Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento	12
Altre informazioni	14
5. Governance e risorse umane	15
La Governance	15
Le persone che operano per l'ente	17
Formazione interna	20
6. Attività e risultati	21
Percorsi formativi di base	32
Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design	34
Liceo del Lavoro	35
Contributo attività istituzionale	38
Formazione finalizzata all'inserimento lavorativo	39
Minimaster Alberghiero	39
Inserimento al Lavoro	51
Ricerca	61
Il "Coro di Oliver"	62
Comunicazione	63
7. Gestione economica e raccolta fondi	64
Risorse finanziarie	64
Modalità di raccolta fondi	65
8. Prospettive al futuro	65
9. Selezione di GRI Standards	66



1. Premessa

Il 2022 è stato l'anno in cui le attività scolastiche sono tornate a pieno regime in presenza e senza il condizionamento della pandemia. Ma è anche stato un anno in cui la fragilità dei minori è emersa definitivamente in tutta la sua drammaticità portando i giovani a chiedersi il significato di tutto, anche della scuola, e a cercare nelle figure dei docenti e dei tutor le risposte alle domande e ai bisogni che hanno iniziato a sorgere con così tanta urgenza.

Questa urgenza di senso è diventata il punto su cui interrogarsi e trovare nuove strade per dare una concreta risposta alle attese delle ragazze e dei ragazzi che partecipano alla vita della scuola Oliver Twist. Gli eventi scolastici della fine dell'anno sono stati l'occasione per riscoprire il significato di alcune parole che li hanno aiutati a stare davanti a quelle domande senza paura. Un esempio tra tutti il pranzo finale con i genitori, per il quale si sono approfondite le tematiche riscoperte durante il lavoro quotidiano a scuola: bene, libertà, desiderio, condivisione, consapevolezza, solo per citarne alcune.

Tali parole sono diventate per loro una reale esperienza nelle diverse proposte: dal volontariato al pranzo per i senza tetto, dall'incontro con i designer alla partecipazione in giugno al Salone del Mobile a Milano. Ma soprattutto dal percorso fatto con il filosofo Silvano Petrosino, iniziato a settembre dell'anno precedente, che ha visto lo "stupore e il fascino" al centro della vita scolastica. Senza dimenticare l'inaugurazione del Palco Reale del Teatro Sociale di Como restaurato dagli studenti insieme alla falegnameria di Contrada degli Artigiani: un momento di bellezza carico di stupore.

Il percorso con Petrosino è poi ripartito a settembre mettendo a tema "l'essere padre e l'essere figlio" proponendo un percorso che partendo dal racconto di Pinocchio scritto da Collodi, introducesse una riflessione su ciò che riceviamo in eredità dai padri e di come siamo chiamati ad accoglierla in quanto figli.

L'estate ci ha visti anche protagonisti del Meeting per l'Amicizia tra i Popoli con l'intervento del coordinatore della scuola Oliver Twist, Giovanni Figini, a un convegno dedicato alle soft skills, tema molto importante nell'ambito dell'innovazione scolastica che vede la nostra scuola tra i punti di riferimento.

Questo è stato anche l'anno che ha visto l'Ufficio Lavoro impegnato nel sostegno ai profughi Ucraini, un aiuto iniziato con i primi viaggi a soccorrere chi era in fuga dalla guerra e che si è sviluppato subito nell'offrire corsi di lingua italiana e un sostegno nella ricerca di possibili impieghi proponendo alle tante aziende partner un impegno nel sostenere questa iniziativa.

Il cuore di Cometa è l'accoglienza, e la sfida che la crisi internazionale ci ha posto non poteva lasciarci indifferenti, mettendoci in gioco sul piano dell'educazione, della formazione e del lavoro.

Alessandro Mele
direttore

2. Nota metodologica

Anche quest'anno la nostra Cooperativa presenta il Bilancio Sociale, accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di trasparenza, rendicontazione e restituzione pubblica verso tutti i nostri portatori di interesse. Consapevoli della ricchezza di esperienze maturate in questi anni e della conseguente responsabilità di comunicarla efficacemente, continuiamo lungo il percorso di rendicontazione sociale intrapreso in una prospettiva di continuo miglioramento.

La presente edizione del Bilancio Sociale è stata rafforzata in linea all'evoluzione della normativa di riferimento, inquadrandola nel più ampio contesto della cosiddetta "Riforma del Terzo Settore".

In particolare il Bilancio Sociale 2022 di "La Cometa SCS Società Cooperativa Sociale" è stato predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 e coerentemente a quanto sancito in ambito di Bilancio Sociale dal decreto legislativo n. 112/2017 e delle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore", adottate con il Decreto 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Il Bilancio è stato redatto rendicontando, inoltre, una selezione dei "GRI Sustainability Reporting Standards" (GRI-referenced claim) pubblicati dal Global Reporting Initiative (GRI), opportunamente indicati nella sezione "Selezione di GRI Standards" del presente documento. Tra gli ulteriori riferimenti metodologici utilizzati per la redazione vi sono: i "Principi di redazione del bilancio sociale", elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2013; il documento "il Bilancio Sociale nelle aziende non profit: principi generali e linee guida per la sua adozione" – Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti (Commissione Non Profit); e le "Indicazioni per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale" – Regione Lombardia: Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

In particolare, i contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati sulla base del principio di rilevanza: sono riportate, infatti, le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti della nostra attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni dei nostri portatori di interesse.

I dati e le informazioni riportate si riferiscono al periodo compreso tra il 1° gennaio 2022 e il 31 dicembre 2022. Il perimetro di rendicontazione comprende l'ente nella sua interezza. Al fine di permettere la comparabilità dei dati nel tempo, ove possibile è stato effettuato il confronto con i dati relativi all'anno 2021. Inoltre, al fine di garantire l'affidabilità dei dati, è stato limitato, per quanto possibile, il ricorso a stime, eventualmente opportunamente segnalate all'interno del documento.

Nel corso del 2022 non sono intervenute modifiche significative all'ente o alla sua catena di fornitura rispetto all'anno precedente. Si segnala che con effetto dal 8 febbraio 2023 è avvenuta la fusione per incorporazione ai sensi dell'art. 2501 ter del codice civile della "Contrada degli Artigiani Scs" nella "La Cometa SCS Scs".

L'operazione ha inteso unificare le due società cooperative che rientrano nell'ambito del Progetto Cometa, al fine di ottenere l'integrazione dei servizi offerti dalle società partecipanti alla fusione mediante un sviluppo sinergico dei processi aziendali e la creazione di un'unica struttura organizzativa. Contestualmente La Cometa SCS Scs ha variato la denominazione sociale in La Cometa Società Cooperativa Sociale.

La periodicità della pubblicazione del documento è impostata secondo una frequenza annuale, in linea con richieste normative di riferimento.

Per ogni informazione relativa al Bilancio Sociale è possibile contattare il seguente indirizzo mail: sostenibilita@puntocometa.org. Il report è disponibile anche sul nostro sito web: www.cometaformazione.org.

3. Il nostro 2022 – Sintesi dei risultati raggiunti

13 CORSI EROGATI

STUDENTI PERCORSI FORMATIVI DI BASE

Anno 2021/2022: 335

Anno 2022/2023: 311

CORSO	ANNO 2021/2022 (numero studenti)	ANNO 2022/2023 (numero studenti)
Corso Tessile	89	87
Corso Falegnameria	86	84
Corso Ristorazione – Sala Bar	95	86
Liceo Artigianale	40	29
Liceo del Lavoro	25	25

STUDENTI FORMAZIONE FINALIZZATA ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

CORSO	Numero ALLIEVI
Minimaster Alberghiero	27
Minimaster Housekeeping	12
Addetto cucina	12
Corsi fondi professionali	131
Corso Team Academy	70
Apprendistato art. 44	31
Italiano per stranieri beneficiari Ucraini (Como+ Milano)	80
Corso Cocktail e Mixology	11
Corso Cameriere sala Bar	15

% MEDIA ORE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER OGNI RAGAZZO

Corso Tessile	28,65%
Corso Falegnameria	28,92%
Corso Ristorazione – Sala Bar	22,83%
Liceo del Lavoro	12,63%

BOTTEGA DEL GUSTO

- 106 giornate in cui è stato attivo il servizio bar-pasticceria con una media di 184 battute al giorno;
- 106 giornate in cui è stato attivo il servizio ristorante con una media di 18 pasti al giorno;
- 647 clienti raggiunti con la campagna di Natale

Primo e-commerce con i prodotti natalizi

CORO OLIVER TWIST

- a.s. 2021-2022 **18 ragazzi** Coro di Oliver / Oliver Kid's Choir **23 bambini**
- a.s. 2022-2023 **21 ragazzi** Coro di Oliver / Oliver Kid's Choir **12 bambini**
- TIROCINI CURRICULARI (Formazione Professionale + Liceo Artigianale) **308**
- TIROCINI EXTRACURRICULARI **157**
- L'Ufficio Orientamento & Lavoro ha favorito **83 ASSUNZIONI**

4. La nostra identità

Il nostro scopo

La Cooperativa La Cometa, come esplicitato nello Statuto, ha l'obiettivo di perseguire l'interesse generale della comunità, la promozione e l'integrazione sociale dei cittadini in conformità con quanto stabilito dalla lettera a), comma 1 dell'art. 1 dalla legge 8 novembre 1991 n. 381, coerentemente alle modifiche intervenute a seguito dell'adozione del D.Lgs. 112/2017 e in linea alle attività di interesse generale sancite dall'art. 2 del medesimo decreto. I soci dell'ente si impegnano per ottenere continuità di occupazione, migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i beneficiari delle attività.

La Cometa SCS è una delle realtà che appartengono al mondo Cometa. L'area di intervento su cui convergono tutte le sue azioni è l'EDUCAZIONE.

Aree di intervento – Cometa



La nostra carta d'identità

Denominazione ragione sociale: La Cometa SCS SOCIETA' Cooperativa SOCIALE

Forma Giuridica: IMPRESA SOCIALE - Cooperativa SOCIALE

Qualificazione ai sensi del codice del terzo settore: IMPRESA SOCIALE - Cooperativa SOCIALE

Tipo di Cooperativa sociale: A

Data Costituzione: 16/01/2003

Codice Fiscale: 02714640139

Partita IVA: 02714640139

Numero REA: CO-275201

N° e data iscrizione registro imprese: 02714640139 - 21/01/2003

N° iscrizione Albo Nazionale: A189864 - 20/03/2008

N° iscrizione Albo Regionale: PROVINCIA DI COMO DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE SETTORE SERVIZI, SANITA' E PARI OPPORTUNITA' N.454 DEL 27/03/2008 - N° ISCRIZIONE ALBO 1090

Sede Legale/operativa: VIA MADRUZZA 36 - 22100 COMO

Ulteriori sedi operative: VIA RUBINI 10, 22100 COMO - VIA CARSO 20, 22100 COMO - VIA MAROSTICA 1, 20146 MILANO - VIA SCALABRINI 44, 22100 COMO

Website: www.cometaformazione.org

Indirizzo PEC: cometaformazionescs@postecert.it

Contatto e-mail: cometa.formazione@puntocometa.org

Codice ATECO: 855920 - CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

Altre iscrizioni:

- Ente Iscritto all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale n. 120655/2008 del 01/08/2008;
- Ente Iscritto all'Albo Regionale dei soggetti accreditati per i servizi al lavoro n. 0109/2008 del 07/10/2008;
- Certificato di accreditamento FORMATEMP n° 01290350 valido fino al 11/05/2023.
- Certificazioni:
- Anno 2021 Certificazione di Qualità ISO 9001-2015;
- Attestato di certificazione energetica (ACE) Edificio Classe A.

Visione, missione e valori

Visione

Cometa è una realtà sociale in cui l'incontro tra persone testimonia la certezza di un bene comune. Una scuola che crea e diffonde una cultura dell'eccellenza inclusiva.

Missione

Un luogo dove si apprende attraverso l'esperienza e si impara a dare il meglio di sé.
Un luogo di continua innovazione didattica, di cura educativa e di percorsi personalizzati.

Valori

- **Accoglienza** perché chiunque si senta finalmente a casa, ospitato e sicuro come un bimbo tra le braccia del padre
- **Eccellenza** come proposta educativa e come valorizzazione dell'unicità della persona
- **Esperienza** come occasione di scoperta di sé, e uno sviluppo del pensiero che parte dal rapporto con la realtà

- **Condivisione** come metodo e strumento creativo e di crescita
- **Bellezza** come principio educativo
- **Cura** come attenzione al dettaglio e come costante dell'agire
- **Inclusione** come opportunità per tutti, tutti i giorni

La nostra storia

La Cometa SCS nasce nel 2003 per dare un'opportunità concreta a ragazzi che hanno abbandonato la scuola senza alcuna prospettiva lavorativa. In un momento di grave emergenza educativa, alcuni ragazzi che faticavano a stare nei ranghi dell'istruzione trovavano così valido supporto alle proprie necessità educative nell'esperienza di accoglienza di Cometa. L'origine risale però in un'esperienza più remota e personale: due famiglie, Innocente e Marina, Erasmo e Serena, aprono il cuore e la casa a un bambino in difficoltà. Questo è stato l'inizio di un cammino che nel tempo, da incontro a incontro, ha allargato l'esperienza di accoglienza e i confini dell'opera facendo nascere anche una serie di servizi in risposta alle esigenze più variegate.

1986

- La gratuità di un incontro ha ridato senso e significato alla vita. In Cometa inizia l'accoglienza e l'educazione dei bambini e dei ragazzi.

2003

- Nasce La Cometa SCS – Scuola Oliver Twist per dare una possibilità di formazione di eccellenza per tutti i giovani. Viene avviato un primo corso di “Operatore/trice dei servizi alle imprese” ed un corso annuale orientativo destrutturato per ragazzi anche privi di diploma di scuola secondaria di I grado. Su questa prima e fortuita esperienza prende forma il modello didattico scuola-impresa con lezioni in aula e tirocinio in aziende del territorio.

2005

- Nasce il Liceo del Lavoro, il primo corso struttura per il recupero alla dispersione scolastica attraverso percorsi personalizzati di alternanza scuola lavoro.

2007

- Avvio del primo Minimaster alberghiero.

2009

- Viene inaugurata la Scuola Oliver Twist: un modello per educare attraverso la bellezza. La scuola propone anche un corso triennale di Operatore/trice tessile ed uno per Operatore di sala e bar, un quarto anno per Tecnico dell'Abbigliamento, percorsi sperimentali di prevenzione e lotta alla dispersione scolastica tra i giovani anche disoccupati, corsi di formazione per gli apprendisti.

2010 – 2011

- L'offerta formativa viene ampliata con l'apertura del percorso triennale DDIF “Operatore del legno e manutenzione di immobili”.

2011-2012

- Viene attivato un quarto anno per Tecnico di Sala e Bar e si inaugurano le Botteghe di Cometa, ulteriormente sviluppate negli anni successivi.

2012-2013

- Parte, per la prima volta, il percorso Quinta Annualità di Tecnico dei Servizi della Ristorazione, in collaborazione con istituti statali, presso i quali gli studenti possono sostenere l'Esame di Stato.

2013

- Nasce il coro di Oliver
- dal 2013 La Cometa SCS è nell'UNESCO School Network

2015

- La Cometa SCS è stata premiata dalla Agenzia ETF (Commissione Europea) tra le prime 10 scuole in Europa per l'educazione all'imprenditorialità

2016

- Nasce il primo Liceo Scientifico Artigianale
- Iniziano le attività di Cometa Research il centro di ricerca gestito dai formatori di Cometa

2018

- UNESCO-UNEVOC (Agenzia delle Nazioni Unite specializzata sulla formazione professionale) ha riconosciuto La Cometa SCS come Centro di riferimento per l'Italia della rete internazionale UNESCO-UNEVOC
- La Fondazione Agnelli ha realizzato il rapporto "L'approccio educativo di Cometa, curato dall'università Bicocca di Milano.

2019

- Avvio del primo MiniMaster Housekeeping
- L'ufficio lavoro apre una sede a Milano presso lo studio Bonelli Erede, partner del progetto

2020

- Ha ricevuto il "Most Entrepreneurial School Award 2020" di JA Italia.
- È leader della Piattaforma Europea di Eccellenza Inclusiva nella formazione professionale
- È stata tra le Imprese Vincenti 2020 di Intesa Sanpaolo categoria inclusione-educazione-formazione
- È diventata uno dei Centri di Eccellenza europei nella formazione professionale della speciale rete coordinata da ETF, la European Network of Excellence, con un focus specifico su social inclusion e imprenditorialità.

Aree tematiche di intervento

La Cometa SCS dà una possibilità di formazione professionale di eccellenza a tutti i giovani, orientandoli e accompagnandoli in percorsi di crescita scolastica studiati ad hoc. Le attività realizzate sono riconducibili ai seguenti ambiti:

- Percorsi di formazione di base;
- Formazione finalizzata all'inserimento lavorativo;
- Servizi per il lavoro;
- International Affairs & Research.

L'attenzione alla persona e alla sua storia è al centro delle attività della Cooperativa che mira a costruire un percorso "su misura" adeguato alle esigenze e ai bisogni formativi. Il cammino educativo proposto si fonda sulla certezza che ciascuno individuo è in grado di raggiungere risultati eccellenti attraverso un percorso di conoscenza di sé stessi, alla portata di tutti.

L'azione educativa di La Cometa SCS ha l'obiettivo di risvegliare il protagonismo nei giovani, di far scattare l'im-

prenditorialità dell'io, rendendo la persona attenta a cogliere nuove opportunità e pronta a lanciarsi nel rischio di nuovi progetti. Ciascuno, attraverso le proprie capacità e i propri punti di forza, viene "tirato fuori", secondo il significato maieutico della parola educare, e-ducere. I percorsi sono fortemente orientati al mondo del lavoro, di cui si colgono e, possibilmente, si anticipano le esigenze. Le esperienze di tirocinio in azienda vengono svolte dagli studenti in 346 aziende partner di La Cometa SCS. Queste aziende sono sia dei partner educativi (che contribuiscono alla crescita personale e professionale degli allievi) sia dei partner nella programmazione e realizzazione dell'attività formativa.

L'offerta formativa è così composta: corsi di istruzione e formazione professionale (Tessile, Falegnameria, Ristorazione - Sala Bar); Liceo Artigianale, il primo liceo scientifico paritario delle scienze applicate in Italia e percorsi formativi personalizzati per ragazzi in dispersione scolastica finalizzati all'inserimento lavorativo. La Cometa SCS è anche centro accreditato per i servizi al lavoro: l'Ufficio Orientamento & Lavoro ha come focus principale l'integrazione tra scuola e lavoro e l'accompagnamento al lavoro dei giovani. L'ente inoltre ha un dipartimento, Cometa Research, dedicato alla ricerca, modellizzazione e diffusione del proprio metodo educativo a livello internazionale.

La Cometa SCS, con l'intento di dare visibilità espressiva al suo metodo, imparare facendo esperienza insieme a maestri, ha costituito il Coro di Oliver dove vi partecipano studenti della scuola e non solo.

Alla luce degli ambiti di azione dell'ente e delle relative aree di contributo/impatto, anche in relazione ai rapporti diretti e indiretti con gli altri enti del mondo Cometa, sono stati identificati gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile di maggior rilievo per la Cooperativa sociale:

- l'Obiettivo 1, relativo alla lotta alla povertà; l'Obiettivo 4 relativo all'istruzione di qualità, l'Obiettivo 8 relativo al lavoro dignitoso e alla crescita economica, l'Obiettivo 10, in ambito di riduzione delle disuguaglianze; l'Obiettivo 16, relativo alla pace, giustizia e istituzioni solide e trasparenti; e l'Obiettivo 17, in ambito di partnership per gli obiettivi.



- Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile si iscrivono all'interno dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma di azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai Governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, tra cui l'Italia.
- I 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, anche noti per la loro dicitura in inglese Sustainable Development Goals (SDGs), si declinano in 169 target o traguardi da raggiungere entro il 2030 e rappresentano un punto di riferimento di assoluto valore e rilievo per correlare progettualità di respiro locale con l'ambito comunitario ed internazionale, favorendo collaborazioni e condivisioni di prospettive multi-livello (locale-internazionale) e multi-settore (società civile, pubblico, privato).

Territori di riferimento

I percorsi e progetti formativi di La Cometa SCS insistono prevalentemente sul territorio comasco in quanto tutti i corsi vengono svolti all'interno della Scuola Oliver Twist situata a Como. I servizi per il lavoro si aprono anche a Milano, città metropolitana con grandi prospettive e opportunità per i giovani, dove è presente una delle due sedi dell'Ufficio Orientamento & Lavoro (l'altra sede è situata a Como).

L'azione dell'ente non si ferma ai soli confini nazionali. L'area "International Affairs & Research" infatti, anche nel corso del 2022 ha proseguito nella direzione del consolidamento della progettazione internazionale e di sviluppo delle attività di advocacy e networking a livello europeo, maggiormente approfondite successivamente nella sezione dedicata.

Contesto di riferimento

In Italia siamo da anni di fronte a un'emergenza educativa: molti bambini e ragazzi incontrano innumerevoli difficoltà sia causati da problemi nell'apprendimento, sia perché il contesto in cui vivono non consente loro di esprimere appieno il loro potenziale. Molti provengono da altri Paesi, molti vivono in famiglie che si trovano in condizioni di povertà economica, aggravatesi durante il periodo di emergenza. Questa condizione di difficoltà porta a 3 conseguenti fenomeni:

- **Povertà educativa:** per un adolescente significa trovarsi privato del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali e educative al diritto al gioco;
- **Abbandono scolastico & NEET:** l'abbandono scolastico precoce riguarda i giovani che lasciano gli studi con la sola licenza media. Un fenomeno grave, sia per le sue cause più frequenti (disagio economico e sociale) sia per gli effetti a breve e lungo termine (difficoltà di trovare lavoro e aggravamento delle disuguaglianze);
- **Esclusione sociale:** questa condizione di disagio colpisce in particolare giovani migranti, ragazzi svantaggiati e con disabilità costretti ad affrontare ogni giorno difficoltà come l'esclusione dal mondo del lavoro e assenza rete di sostegno.

Sinergie e collaborazioni

La Cometa SCS è radicata nel tessuto sociale di Como dove, insieme agli altri enti del mondo Cometa, sviluppa progettualità in modo continuativo con gli enti del territorio.

La Cometa SCS è legata da contratto di rete con Contrada degli Artigiani, ente parte del mondo Cometa, la quale mette a disposizione know-how, spazi e attrezzature legati ai suoi laboratori artigiani, permettendo così l'apprendimento esperienziale dei giovani studenti della scuola. Inoltre, accogliendo NEET, migranti e ragazzi in dispersione, altrettanto forte è la collaborazione diretta con comunità ed altri enti del terzo settore di Como come parrocchie, cooperative, comunità di accoglienza e Caritas con cui vengono realizzati progetti educativi scolastici ed extrascolastici.

Adesioni Associate:

- CONFCOOPERATIVE
- CONFCOMMERCIO
- AEF Associazione Coordinamento degli Enti di formazione professionale della Lombardia
- Associazione Consorzio Scuole e Lavoro
- Compagnia delle Opere - Opere Sociali
- Efvet European Forum of Technical Vocational Education and Training: rete europea delle scuole di formazione professionale, associazione di riferimento presso le istituzioni europee. Siamo uno dei membri attivi: abbiamo ospitato la conferenza Annuale nel 2018, partecipiamo alle attività istituzionali e iniziative più specifiche come i Tavoli Tematici su Imprenditorialità, Inclusione Sociale e Turismo
- Association for Teacher Education in Europe: Associazione europea dei formatori degli insegnanti (teacher education)

Reti territoriali:

- Rete degli operatori accreditati ai servizi al lavoro per l'inserimento dei disabili in partenariato con il Servizio Provinciale Collocamento Mirato;
- Rete apprendistato art.44 in partenariato con il Settore Servizi alla Persona – Servizio Politiche del Lavoro della Provincia di Como.

Altre reti internazionali:

Nel corso del 2022, La Cometa SCS ha consolidato la sua partecipazione a oltre 10 tavoli di lavoro internazionali tra i quali:

- ETF, Agenzia europea per lo sviluppo della formazione professionale nei paesi della cintura extra-UE.
- Rete internazionale di UNEVOC, dipartimento UN
- StartNet, rete di operatori della formazione professionale e dell'accompagnamento lavorativo dei giovani, promosso e sostenuto dal Goethe Institute.

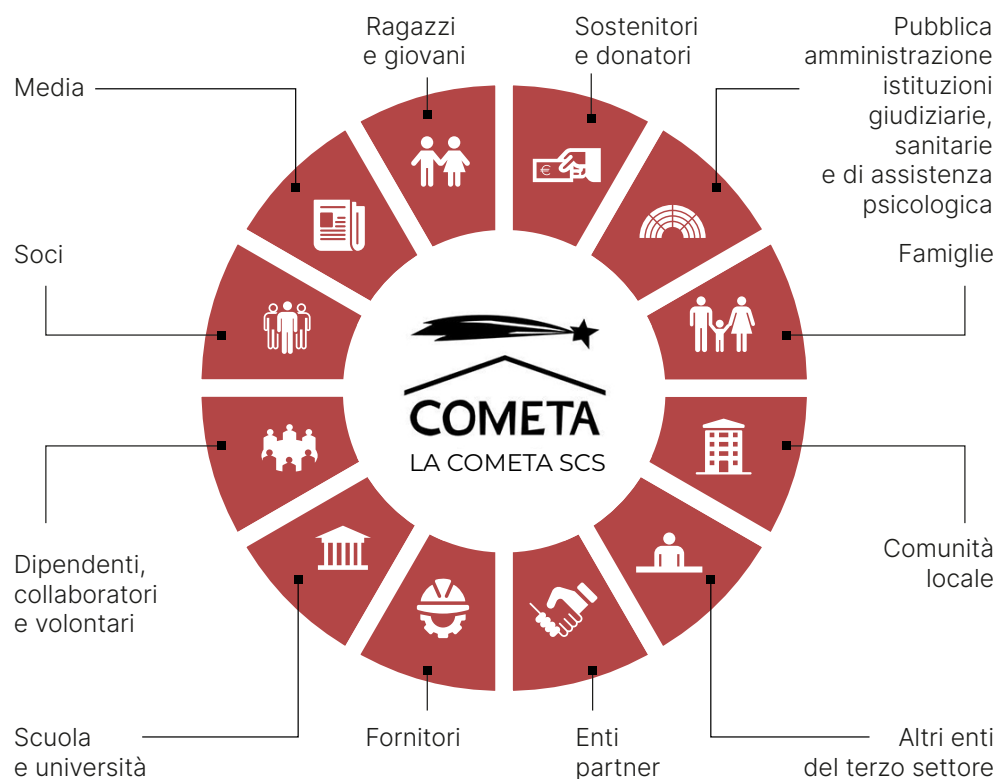
- CoP CoVE (Community of Practice of Centres of Vocational Excellence), network europeo dei 30 Centri di Eccellenza nella formazione professionale riconosciuti dalla Commissione Europea.

La Cooperativa inoltre ha una rete di amici, sostenitori e partner grazie ai quali tutte le attività di La Cometa SCS sono rese possibili. Cogliamo l'occasione del Bilancio Sociale per ringraziarle nuovamente per aver scelto di non lasciarci soli e di continuare a stare al nostro fianco, anche in un anno così complesso come il 2022. Maggiori informazioni relative alle sinergie e collaborazioni attivate sono presenti all'interno del capitolo "Attività e risultati" del presente Bilancio.



Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento

La Cometa SCS interagisce con diverse categorie di enti e soggetti, ricordati in modo sintetico e non esaustivo nella mappa rappresentata qui di seguito, ciascuno con bisogni, aspettative, diritti e interessi differenti nei confronti dell'ente. Durante l'anno l'ente si interfaccia costantemente con questi portatori di interessi attraverso momenti di ascolto, dialogo e confronto.



La mappa dei nostri portatori di interesse

Al centro di tutte le attività di coinvolgimento dell'ente ci sono i ragazzi e i giovani con i quali c'è un continuo dialogo, ascolto e confronto sul percorso di crescita personale e professionale. I ragazzi sono infatti coinvolti in processi di valutazione specifica del percorso svolto attraverso questionari di valutazione che hanno diversi obiettivi.

Ai ragazzi del liceo del lavoro, sempre nel mese di giugno, è stato somministrato un altro questionario che, partendo dalle precedenti versioni elaborate nel corso dei progetti realizzati con il contributo di Fondazione San Zeno, si è arricchito di nuove domande che ne hanno consolidato, anche in chiave scientifica la qualità e la significatività. L'obiettivo del questionario è stato quello di misurare quanto l'attività formativa impattasse in termini di competenze personali e trasversali. Anche per questo questionario, si è deciso di ampliarne la somministrazione a tutti gli studenti dei corsi professionali dall'anno scolastico 2021/2022.

Anche i **dipendenti e collaboratori** dell'ente sono coinvolti in maniera significativa. Durante il 2022 sono stati infatti somministrati due questionari. Il primo questionario è stato somministrato a gennaio 2022 con l'obiettivo di indagare il grado di soddisfazione dei docenti del loro percorso personale di crescita professionale a seguito del quale il preside li ha incontrati individualmente con un colloquio (si è stabilito che il questionario nel 2022 sarà ampliato anche ai tutor). Il secondo questionario è stato sottoposto a tutti i docenti a luglio, durante il Campus Formatori. La survey aveva l'obiettivo di indagare il funzionamento e l'efficacia della didattica a distanza con un focus particolare sugli strumenti utilizzati. I risultati sono stati molteplici in quanto hanno da una parte messo in evidenza che Google Drive, e i suoi strumenti di condivisione, è stata la piattaforma più utilizzata; dall'altra hanno fatto emergere alcune difficoltà riscontrate dai docenti come ad esempio: mantenere l'attenzione degli allievi durante le spiegazioni teoriche, strutturare un metodo per fare ricerca e rielaborazione dei contenuti didattici, far rispettare le scadenze, etc. La Cometa SCS alla luce di questi esiti ha impostato delle azioni specifiche per

l'anno didattico 2021/2022: la scelta di far utilizzare a tutti Google Classroom e Google Meet per una più sinergica erogazione della didattica e il "Laboratorio digitale della didattica" come occasione formativa e di supporto.

Le **aziende** e realtà presso le quali i ragazzi della scuola svolgono le ore di alternanza scuola-lavoro sono coinvolte in costanti momenti di dialogo sul percorso dello studente che vive presso di loro l'esperienza di tirocinio.

Sostenitori e donatori di vario tipo supportano e sostengono l'ente consentendo alla Cooperativa di realizzare le progettualità di supporto ed integrazione previste da statuto. Con loro sono previsti momenti periodici di condivisione relativi all'aggiornamento dell'avanzamento delle attività in corso e alla ricezione dei relativi feedback. Alla luce di tale quadro generale, si segnalano inoltre le attività di comunicazione e raccolta fondi attraverso le quali è possibile sviluppare progressivamente ampi processi di raccolta feedback da tutti i portatori di interesse.

Altre informazioni

La Cooperativa adempie alle disposizioni del D.lgs. 81/2008. La salvaguardia della Sicurezza e Salute dei lavoratori, collaboratori, terzi - a vario titolo coinvolti - è assicurata dai Datori di Lavoro che si avvalgono della collaborazione dei Servizi di Prevenzione e Protezione aziendali e dei consulenti per le attività propedeutiche alla valutazione dei rischi, formazione dei lavoratori, sorveglianza sanitaria.



5. Governance e risorse umane

La Governance

In linea con quanto dettagliato nello Statuto¹ e per il raggiungimento degli scopi prefissati, la Cooperativa è amministrata dall'Assemblea dei Soci e dal Consiglio di Amministrazione. La Cooperativa ha inoltre nominato un Revisore legale che esercita la revisione legale dei conti ed ha un Organismo di Vigilanza in linea alle disposizioni del D.lgs. 231/01.

Assemblea dei soci

L'Assemblea dei soci può esercitare le seguenti principali funzioni, in linea alle indicazioni statutarie:

- approvazione del bilancio d'esercizio;
- nomina ed eventuale revoca delle cariche sociali;
- deliberazione sull'eventuale domanda di ammissione proposta dall'aspirante socio, nei casi previsti dalla Legge;
- deliberazione sull'eventuale erogazione del rimborso ai sensi dello Statuto vigente;
- determinazione della misura degli emolumenti da corrispondersi agli Amministratori e la retribuzione annuale dei Sindaci e può anche accantonare a favore degli Amministratori, nelle forme reputate idonee, una indennità per la risoluzione del rapporto, da liquidarsi alla cessazione del mandato;
- approvazione e modifica dei Regolamenti previsti dalla Legge e dallo Statuto vigente;
- deliberazione sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci; sulle modificazioni dello Statuto; sulla proroga della durata; sullo scioglimento anticipato della Cooperativa; sulla nomina e sui poteri dei Liquidatori.

Al 31 dicembre 2022, l'Assemblea dei Soci è composta da 13 Soci, in linea al seguente dettaglio:

Composizione dell'Assemblea dei Soci al 31 dicembre 2022

Tipologia di soci	Uomini	Donne	Persone giuridiche	Totale
Dipendenti	7	1	-	8
Volontari	4	-	-	4
Altri	-	-	1	1
Totale Soci	11	1	1	13

Nel corso del 2022 l'Assemblea dei Soci si è riunita con presenza del 84% dei membri (hanno partecipato 11 degli 13 membri), per discutere e prendere decisioni in merito all'approvazione del Bilancio dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2021; approvazione del Bilancio Sociale dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2021; relazione dell'Organismo di Vigilanza e Controllo per l'esercizio 2021.

Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio amministra la Cooperativa, convoca le Assemblee ed elegge nel suo seno il Presidente cui spetta la rappresentanza della Cooperativa di fronte ai terzi e in giudizio. Il Presidente inoltre ha le seguenti funzioni: presiede l'Assemblea e convoca il Consiglio di Amministrazione tutte le volte in cui vi sia materia sulla quale deliberare oppure quando ne sia fatta domanda da almeno due Consiglieri; previa apposita delibera del Consiglio

di Amministrazione, potrà conferire speciali procure, per singoli atti o categorie di atti, ad altri Amministratori oppure ad estranei, con l'osservanza delle norme legislative vigenti al riguardo.

Il Consiglio di Amministrazione è composto da 5 membri, 100% uomini con fascia d'età al 20% maggiore di 50 anni e per l'80% compresa tra i 30 e i 50 anni, nessuno dei quali percepisce emolumenti. La composizione del Consiglio di Amministrazione al 31 dicembre 2022 è la seguente:

Consigliere	Genere	Fascia di età	Data nomina	Durata incarico	Cessazione dell'incarico	In carica fino al
Mele Alessandro (Presidente)	Uomo	>50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Figini Enrico Maria	Uomo	30-50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Figini Giovanni Battista	Uomo	30-50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Garbagna Carlo	Uomo	30-50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Faccioli Marco	Uomo	30-50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Figini Alessandro	Uomo	30-50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026
Figini Erasmo	Uomo	>50 anni	20/03/2023	3 anni	31/12/2025	30/04/2026

Nel corso del 2022 le riunioni del Consiglio di Amministrazione sono state 23, con presenza dei membri al 100% (dove hanno partecipato 5 dei 5 membri). In tali sedi si sono discussi e prese decisioni in merito ai seguenti argomenti: ricerca e assunzione personale dipendente; trasformazione e aumento retributivo dal 01/09/2022; approvazione del Bilancio dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2021; approvazione del Bilancio Sociale dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2021; relazione dell'Organismo di Vigilanza e Controllo per l'esercizio 2021; prima convocazione deserta; criteri di ammissione a.f. 2023/2024; assegnazione incarico al Presidente Alessandro Mele di direttore dell'ente La Cometa SCS a seguito verifica Regione Lombardia e attribuzione incarico di Responsabile della certificazione delle competenze, attribuzione a Figini Giovanni dell'incarico di Responsabile del riconoscimento dei crediti formativi e attribuzione poteri connessi alla gestione dei corsi formativi; progetto Banca d'Italia; variazione mansione e livello; nomina coordinatore attività educative e didattiche Liceo Artigianale; distacco educatore non professionale; attribuzione poteri Consigliere Enrico Figini; scadenza mandato revisore legale; nomina revisore legale dei conti EY Spa per 2022-2023-2024.

Revisore legale

Il Revisore legale esercita la revisione legale dei conti. Il Revisore legale in carica al 31.12.2022 è EY S.p.A., con data di nomina 03/10/2022, durata di incarico 3 anni, cessazione dell'incarico 31/12/2024, in carica fino al 31/12/2025.

Organismo di vigilanza

Dal 30 marzo 2010 l'ente è dotato di un Organismo di Vigilanza che ha adottato un proprio regolamento e che si riunisce periodicamente redigendo verbali per ogni seduta e che stila una relazione annuale.

Il modello di organizzazione, di gestione e di controllo viene aggiornato annualmente e contiene in modo organico i principi, regole e disposizioni, schemi organizzativi, connessi compiti e responsabilità idonee a prevenire i reati così come previsto dal d.lgs 231/01. Il documento traccia le linee di condotta del modello organizzativo per collaboratori, fornitori, consulenti e in generale per soggetti terzi in rapporto con le società alle quali devono attenersi quando collaborano con gli enti del mondo Cometa ed elenca i principi generali di comportamento a

cui i destinatari devono attenersi per prevenire e non dare occasione a comportamenti illeciti. È anche presente una specifica procedura per la prevenzione dei reati e degli illeciti amministrativi e per l'individuazione dei soggetti coinvolti nelle fasi a rischio dei processi aziendali. Nel corso degli anni non sono pervenute segnalazioni di eventi di particolare rilievo e di violazioni del modello organizzativo e del codice etico, dei principi, regole e procedure ivi previste.

L'Organismo di Vigilanza, al 31.12.2022, è costituito da 3 professionisti esterni con specifiche competenze nella gestione dei modelli organizzativi, di cui due percepiscono un compenso annuo rispettivamente di 3000 € e 4000 €. La composizione al 31 dicembre 2022 è la seguente (66% uomini, 33% donne, con età per il 66% superiore ai 50 anni e per il 33% compresa tra i 30 ed i 50 anni):

Consigliere	Genere	Fascia di età	Data nomina	Durata incarico	Cessazione dell'incarico	In carica fino al
Sebastiano Antonio (Presidente)	Uomo	30-50 anni	24/04/2013	Non definita	Non definita	Non definita
Barbotti Micaela	Donna	>50 anni	24/04/2013	Non definita	Non definita	Non definita
Cardani Giacomo	Uomo	>50 anni	24/04/2013	Non definita	Non definita	Non definita

Le persone che operano per l'ente

La Cometa SCS crede molto nel valore delle persone con cui collabora e ritiene fondamentale la condivisione e fiducia nella mission, vision e valori da parte di tutti coloro che ivi lavorano in quanto essi stessi sono la forza delle attività svolte. In quest'ottica, ogni persona che entra a fare parte della Cooperativa viene affiancata e accompagnata in tutta l'esperienza che sta vivendo attraverso un percorso speciale di inserimento.

Per La Cometa SCS opera personale esperto nell'ambito della formazione e dell'educazione. La composizione del personale dipendente è per più del 50% costituita da docenti e tutor e addetti alla formazione tecnica. Sono previste diverse figure di coordinamento che nel 2022 sono aumentate.

I dipendenti sono assunti con diverse tipologie di contratti nazionali: quello delle cooperative sociali per i dipendenti delle cooperative del settore socio-sanitario-assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo, pubblici servizi per i dipendenti delle aziende del settore turismo e pubblici esercizi e quello della formazione professionale. Il 100% dei dipendenti è da coperto da questi accordi. Il numero dei dipendenti al 31.12.2022 è 119, di cui l'80% a contratto a tempo indeterminato e con una composizione in prevalenza, maggiore del 59%, di donne. Il numero del personale dipendente è aumentato rispetto al 2021.

A questi 119, si aggiungono 61 persone che hanno lavorato nel corso del 2022 con altre tipologie di contratti, tra cui 15 ragazzi/e che hanno svolto un'esperienza di stage formativo.

Numero totale di dipendenti suddivisi per tipologia contrattuale (tempo indeterminato e determinato) e genere

Tipologia contrattuale	2021 al 31 dicembre			2022 al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
A tempo indeterminato	37	52	89	40	56	96
A tempo determinato	5	9	14	8	15	23
Totale	42	61	103	48	71	119

Numero totale di dipendenti suddivisi per tipologia contrattuale (full-time e part-time) e genere

Full-time / Part-time	2021 al 31 dicembre			2022 al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Full-time	40	42	82	44	49	93
Part-time	2	19	21	4	22	26
Totale	42	61	103	48	71	119

Dipendenti suddivisi per tipologia impiego e genere

Tipologia impiego	2021			2022		
	al 31 dicembre			al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Coordinamento	4	1	5	4	2	7
Impiegati	6	20	26	6	26	32
Personale educativo	21	33	54	25	37	62
Addetti alla formazione tecnica	11	7	18	12	6	18
Totale	42	61	103	48	71	119

Numero totale di altri lavoratori suddivisi per impiego e genere

Lavoratori esterni	2021			2022		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	47	28	75	24	20	44
Stage	4	11	15	9	8	17
Totale	51	39	90	33	28	61

Nel corso del 2022 l'ente non ha operato con volontari diretti, sebbene nell'ambito delle convenzioni stipulate con l'Associazione Cometa, abbia operato con i volontari di quest'ultima. I volontari non percepiscono compensi o retribuzioni di alcun tipo, né rimborsi.

La fascia di età dei dipendenti è per il 64% dai 30 ai 50 anni in quanto l'ente vuole investire sulla crescita delle persone che lavorano nella realtà da diversi anni e gli addetti alla formazione tecnica hanno una certa seniority. Il 22% è costituito da giovani under 30, evidenziando la volontà da parte della Cooperativa di investire sui giovani che hanno il desiderio di sperimentarsi in metodi didattici innovativi. Tra i dipendenti, si segnala la presenza di una persona donna appartenente alle categorie protette, impiegata in qualità di personale educativo.

Dipendenti suddivisi per tipologia impiego ed età

Tipologia impiego	2021				2022			
	al 31 dicembre				al 31 dicembre			
	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale
Coordinamento	0	3	2	5	0	5	2	7
Impiegati	3	22	1	26	7	21	4	32
Personale educativo	8	38	8	54	13	42	7	62
Addetti alla formazione tecnica	3	10	5	18	6	9	3	18
Totale	14	73	16	103	26	77	16	119



Numero totale di altri lavoratori suddivisi per impiego ed età

Numero di persone	2021				2021			
	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	15	27	33	75	28	6	10	44
Stage	15	-	-	15	16	1	-	17
Totale	30	27	33	90	44	7	61	90

La retribuzione annua minima di La Cometa SCS è di 5.741,58 €, mentre la retribuzione annua massima è di 41.912,69 €. Il rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente è di: 7,29.

Nel corso del 2022, l'ente non ha operato con figure di personale dipendente contrattualmente inquadrato come "dirigente". Vi sono, tuttavia, figure responsabili, inquadrare dal livello D3 al livello F1 del CCNL COOPERATIVE SOCIALI e dal livello 5 al livello 8 del CCNL FORMAZIONE PROFESSIONALE. La retribuzione media annua, comprensiva di tutti i corrispettivi, di tali figure professionali è di € 23.827,13 €.

La Cometa SCS si avvale di 4 soci volontari: due che si occupano del supporto all'attività di lavorazione dati e alla logistica e due che si occupano di risorse umane e manutenzioni impianti, macchinari e attrezzature. Inoltre, la Cooperativa ha stipulato una convezione con l'Associazione Cometa, altro ente del mondo Cometa, attraverso cui i volontari dell'associazione possono svolgere attività che concernono il presidio e l'affiancamento educativo dei ragazzi coinvolti nei progetti della Cooperativa le cui finalità sono definite da statuto.

Formazione interna

Consapevoli che per educare occorre continuamente lasciarsi educare, gli adulti di La Cometa SCS sono impegnati in una formazione costante, per aggiornarsi sui risultati più significativi della ricerca didattica e per confrontare la propria azione quotidiana con personalità esperte in campo scientifico e pedagogico. Nel 2022 le ore complessive dedicate alla formazione dello staff sono state più di 300.

Le competenze sono il cuore della proposta formativa dell'Ente, tanto che la progettazione delle attività, svolta sempre insieme, avviene per competenze didattiche e d'impresa. Per La Cometa SCS è centrale la figura del maestro: nella famiglia, nella scuola, nell'educazione, nella formazione, nel lavoro. Il maestro ha fiducia nelle potenzialità del giovane, stabilisce con lui un rapporto personale che apre al senso della realtà e lo lancia nel rischio della vita. Il maestro è punto di collegamento tra una tradizione e un presente. Per queste motivazioni, la formazione del personale docente è centrale. Infatti, il processo educativo non è a senso unico, perché solo chi continuamente si educa, cioè approfondisce le proprie competenze e le ragioni del proprio operare, può efficacemente accompagnare altri.

La centralità di tale figura nell'educazione, infatti, necessita una ricerca di strade sempre nuove per creare le condizioni dello sviluppo e dell'apprendimento. Su questo fronte l'anno della pandemia ha certamente aperto ampi scenari. Pertanto, sono state sviluppate diverse attività che rendessero concreta questa proposta educativa.

Durante l'anno numerosi sono stati i momenti formativi:

- **per i tutor:** incontri con un esperto finalizzato a migliorare le capacità di gestione d'aula, di osservazione delle dinamiche educative e di elaborazione di progetti personalizzati specifici su singoli adolescenti o gruppi classe.
- **per tutti i formatori:** incontri con uno psicoterapeuta per favorire fra gli operatori l'acquisizione di strumenti educativi coerenti alle diverse problematiche, al fine di giungere ad una progettazione più significativa ed efficace del percorso personale di ciascun ragazzo. Inoltre, sono stati fatti degli incontri sul tema delle dipendenze.

Nel mese di luglio si è realizzato il "Campus formatori": 2 settimane intensive di formazione, auto-formazione e co-progettazione in particolare focalizzate sugli strumenti e metodi formativi (ad esempio: "come fare a non perdere l'attenzione dei ragazzi e quindi per rendere le lezioni più attivanti possibili"). L'obiettivo è stato quello di, vista l'incertezza dovuta alla pandemia, prepararsi a qualunque scenario di formazione (se in presenza o no) si sarebbe poi presentato a settembre. Questo ha permesso di essere molto reattivi all'avvio dell'anno accademico 2022/2023.

6. Attività e risultati

Le attività di La Cometa SCS sono sostenute da cinque elementi che sono caratterizzanti del metodo di azione della Cooperativa stessa:

Accompagnamento dei ragazzi

Per La Cometa SCS è centrale la figura del maestro: nella famiglia, nella scuola, nell'educazione, nella formazione, nel lavoro. Il maestro ha fiducia nelle potenzialità del giovane, stabilisce con lui un rapporto personale che apre al senso della realtà e lo stimola ad affrontare l'avventura della vita. In particolare, La Cometa SCS ha individuato nella figura del tutor, il punto di riferimento costante per i ragazzi sia nelle attività d'aula che nello stage e mantiene una continuità di rapporto anche con le famiglie. La sua funzione è preordinata alla promozione delle competenze degli studenti, alla personalizzazione del percorso ed al raccordo tra l'istituzione formativa, il mondo del lavoro e il territorio.

Rispetto a questa figura cardine nel processo di apprendimento e crescita dello studente, La Cometa SCS è in relazione con altre esperienze al livello europeo con l'obiettivo di condividere e costruire moduli formativi che mettano insieme le esperienze comuni. Qui di seguito il progetto "Instruction" finanziato dalla Commissione Europea.

Nome progetto	INSTRUCTION
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente partner	Hellenic Open University (GR), Vilniaus R. Rukainiu Gimnazija (LT), Istituti Istruzione Secondaria Superiore G. Marconi (IT), Escola Técnica de Imagem e Comunicação Aplicada (P), Colegiul National Nicolae Titulescu (RO), 2 Epal Agriniou (GR)
Periodo progetto	Ottobre 2019 - Marzo 2022

Descrizione del progetto	Il progetto "Instruction" ha favorito la transizione scuola-lavoro degli studenti e rafforzato il legame tra le scuole e le imprese attraverso l'attività di matching. Inoltre, attraverso il progetto si è definito un modello di tutoraggio innovativo per potenziare gli studenti e per facilitare l'abbinamento studente-azienda, aggiornando le competenze degli insegnanti per supportare la transizione scuola-lavoro degli studenti. Infine, le attività progettuali hanno promosso lo sviluppo di politiche efficaci per la transizione scuola-lavoro e hanno fornito contenuti di ricerca pertinenti al dibattito sul miglioramento di quest'ultima.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Grazie al progetto è stata possibile la modellizzazione del tutoraggio e della personalizzazione della Scuola Oliver Twist di Cometa a vantaggio dei docenti delle scuole secondarie (non solo di formazione professionale) nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro di tutta Europa. Oltre a mettere a punto il modello di tutoraggio, il partenariato ha realizzato un corso di formazione online in inglese per formatori di tutta Europa (ed oltre) sul tema del tutoraggio e dell'accompagnamento in tirocinio degli studenti.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a collaborare a livello europeo su questo tema.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Italiana Erasmus+ INDIRE
Aspetti innovativi del progetto	Il corso di formazione online, oltre ad essere stato uno strumento di formazione per altre scuole europee, all'interno della Scuola Oliver Twist può essere utilizzato per l'onboarding di nuovi tutor, facilitando in questo modo l'inserimento di nuove risorse professionali.

Nome progetto	HERE! – per una scuola presente e inclusiva
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Settembre 2020 – Giugno 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "HERE!" giunto alla terza annualità, vuole rispondere ai bisogni emergenziali espressi dagli studenti della Scuola Oliver Twist di La Cometa SCS. In particolare, il progetto sostiene il tutoraggio degli studenti maggiormente a rischio di abbandono scolastico e l'elaborazione di un modello di scuola inclusiva.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha sostenuto i percorsi di tutoraggio e accompagnamento di 60 studenti della Scuola Oliver Twist con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES), o che si trovano in situazione di fragilità personale e marginalità socioeconomica ad alto rischio di abbandono scolastico. I risultati al termine dell'A.S. 2021-2022 hanno mostrato una sostanziale tenuta scolastica degli studenti seguiti nonostante la particolare difficoltà del momento, a dimostrazione dell'importanza di un sostegno mirato e personalizzato sugli specifici bisogni degli allievi.
Obiettivi per il futuro identificati	Sistematizzare il modello di scuola inclusiva come modello educativo per gli Istituti Professionali.

Chi ha finanziato il progetto	Fondo Beneficenza Intesa San Paolo
Aspetti innovativi del progetto	Il modello dell'eccellenza inclusiva, riconosciuto a livello europeo, può diventare un modello per l'istruzione professionale in Italia e un approccio per prevenire il l'abbandono scolastico che nel nostro Paese sta assumendo dimensioni preoccupanti.

Chiunque è educabile

L'esperienza di La Cometa SCS parte dalla certezza che chiunque è educabile se posto in un luogo di accoglienza, a fianco di maestri. Sperimentando un'attenzione a sé come soggetto unico, come accade a un figlio, anche chi si trova in un'esperienza di difficoltà può intraprendere un percorso di ricomposizione e di crescita che lo introduca alla vita adulta. Per questo l'offerta formativa punta all'eccellenza: è basata su percorsi di apprendimento flessibili e individuali, per valorizzare le potenzialità di ciascuna persona; l'evoluzione tecnologica e l'internazionalizzazione sono strumenti integranti per giungere all'eccellenza. I percorsi inoltre sono fortemente orientati al mondo del lavoro, di cui si colgono e, possibilmente, si anticipano le esigenze. Infine, le competenze acquisite vengono certificate per garantire una riconoscibilità esterna di tali percorsi formativi.

La Cometa SCS nei suoi percorsi ha una particolare attenzione ai ragazzi a rischio di dispersione scolastica. Oltre all'attività che quotidianamente svolge la Cooperativa per far fronte a questo fenomeno (maggiori informazioni saranno affrontati successivamente), diversi sono i progetti finanziati proprio su questo tema. Qui di seguito alcuni di quelli che si sono svolti nel 2022:

Nome progetto	AD HOC - STRATEGIE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
Periodo progetto	Settembre 2019 – Febbraio 2023
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente di Cometa partner	Il Manto S.c.s
Enti partner	Politecnico di Milano, Istituto Comprensivo Como centro città, Istituto Comprensivo Como Albate, Istituto Comprensivo Como Rebbio, Fondazione Cologni dei Mestieri d'Arte, Parrocchia San Martino in Rebbio, AS Hospitality srl, Comune di Como, Camera di Commercio Industria, Artigianato e Agricoltura di Como - Lecco, Cooperativa Lotta contro l'emarginazione coop. soc. ONLUS
Descrizione del progetto	Il progetto "Ad Hoc" vuole avanzare una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica per il territorio di Como, coinvolgendo attivamente gli attori principali della comunità educante. Nell'arco dei quattro anni, i beneficiari del progetto saranno 120 ragazzi in situazione di marginalità socio-economica, povertà educativa e dispersione scolastica del territorio di Como. Più precisamente saranno coinvolti: • 15 giovani l'anno di Como e Provincia, tra i 15 e i 17 anni che non risultano essere inseriti in nessun circuito scolastico; • 15 ragazzi l'anno, tra gli 11 e i 14 anni, iscritti alle scuole secondarie di primo grado che si trovano in situazione di marginalità socio-economica; • le famiglie; • i docenti e le scuole.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha accompagnato un totale di 148 ragazzi così suddivisi: • 77 ragazzi (11-14 anni) che, per il loro contesto familiare (genitori stranieri e/o separati spesso in situazione di povertà economica) e/o per le proprie caratteristiche personali (disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento), sono stati identificati come a rischio di dispersione; • 71 ragazzi (15-17 anni) che si trovavano già in una situazione di dispersione nel momento della presa in carico.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidamento e potenziamento delle attività identificate come efficaci per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.
Chi ha finanziato il progetto	Impresa Sociale Con I Bambini e Fondazione De Agostini
Aspetti innovativi del progetto	Attuazione di una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica per il territorio di Como, coinvolgendo attivamente i principali attori della comunità educante: famiglie, scuole, istituzioni e Terzo Settore

Nome progetto	CONEETTORI
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Enti partner	ECOS-MED Società Cooperativa Sociale
Periodo progetto	Aprile 2022 – Ottobre 2023
Descrizione del progetto	Il progetto “Coneettori” consiste in un programma laboratoriale di formazione professionale e di inserimento lavorativo, in risposta all’inadeguatezza dell’offerta formativa professionale in Sicilia, rilevante per sviluppare un modello di economia civile che ricorra all’innovazione sociale e alla creatività per educare giovani e donne alla costruzione di territori più equi, favorendo l’emersione del potenziale e l’espansione delle principali libertà personali (lavoro, casa, istruzione) e nuovo legame con il territorio.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha coinvolto 75 beneficiari: 20 giovani Neet siciliani, 30 giovani a rischio dispersione comaschi e 25 donne disoccupate o in situazioni di fragilità. Attraverso l’ibridazione generativa con le esperienze nazionali di successo come il “Liceo del Lavoro” della Scuola Oliver Twist di Cometa, work & reality-based training, il progetto ha voluto: • creare un nuovo compositivo di formazione professionale; • rendere gli utenti protagonisti, (ri)motivandoli allo studio e al lavoro, rafforzando conoscenze e competenze; • generare un’esperienza educativa originale, peer to peer di scambio territoriale tra giovani in cerca di futuro; • fornire una risposta formativa aderente alle vocazioni territoriali.

Obiettivi per il futuro identificati	Dar vita ad un compositivo formativo che sia assunto anche da altre agenzie formative formali e non formali per rigenerare l'azione orientativa e motivazionale dei corsi professionali, sviluppando pratiche collaborative di educazione e accompagnamento alle scelte di giovani e donne fragili. Attraverso il percorso laboratoriale lo scopo è stimolare creatività e immaginazione collettiva per ricostruire territori più equi e sostenibili, e promuovere legalità ed emersione del potenziale locale in relazione a quello dei beneficiari.
Chi ha finanziato il progetto	Fondo Beneficenza Intesa San Paolo
Aspetti innovativi del progetto	Combinazione tra formazione on the job e riscoperta del territorio.

Nome progetto	SEGUIAMO LA COMETA
Periodo progetto	Agosto 2019 - Luglio 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Seguiamo la Cometa" ha sostenuto i ragazzi della Scuola Oliver Twist durante l'intero ciclo formativo attraverso servizi di orientamento personalizzati, e seguendoli dalla fase cruciale dell'inserimento fino al primo approccio al mondo del lavoro
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di dare supporto alla continuità didattica, in fase di emergenza e in post emergenza. Nello specifico, partendo da un'attenta analisi della riprogettazione didattica, e basandosi sulle esperienze costruttive di docenti e studenti, si è lavorato soprattutto per rafforzare il metodo educativo.
Obiettivi per il futuro identificati	Supportare lo sviluppo di competenze utili per la ricerca attiva del lavoro.
Chi ha finanziato il progetto	IGT Lottery Spa
Aspetti innovativi del progetto	Fornire l'opportunità di dare continuità e sviluppo all'inserimento lavorativo dei giovani studenti della Scuola Oliver Twist.

Nome progetto	TEEN NOT NEET
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Enti partner	Patronato San Vincenzo e CNOS FAP Napoli
Periodo progetto	Maggio 2022 - Ottobre 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Teen not neet" vuole concentrarsi sul miglioramento delle competenze trasversali di adolescenti con fragilità della Campania e Lombardia, formandoli e dandogli gli strumenti per strutturarsi come individui autonomi e parte attiva all'interno della collettività, prevenendo l'abbandono degli studi.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Attraverso il coinvolgimento di 15 studenti di età compresa tra i 15 e i 17 anni, il progetto ha voluto potenziare le competenze trasversali dei ragazzi, permettendogli di acquisire soft skills utili nel mondo del lavoro e nella vita. Nello specifico sono stati svolti 4 laboratori, uno per ogni centro professionale coinvolto, permettendo ai ragazzi di sperimentare contesti diversi, uscendo dalla propria zona di comfort.

Obiettivi per il futuro identificati	I laboratori sono stati realizzati per: • apprendere un metodo di studio adattabile ai diversi contesti di apprendimento; • interiorizzare un approccio propositivo e creativo nell'affrontare i problemi e nel cercare le soluzioni più adatte; • sviluppare la capacità di confrontarsi in modo costruttivo, adattandosi ai diversi contesti.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Alberto e Franca Riva Onlus
Aspetti innovativi del progetto	Sviluppo di soft skills attraverso attività laboratoriali svolte in diversi contesti d'Italia.

Nome progetto	TIRIAMO LE FILA
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Novembre 2019 – Giugno 2023
Descrizione del progetto	Il progetto “Tiriamo le fila” intende contrastare il fenomeno della dispersione scolastica di una classe del corso Tessile della Scuola Oliver Twist di La Cometa SCS attraverso l'assegnazione e la realizzazione di una commessa reale.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Durante il progetto sono stati accompagnati 25 studenti l'anno e ogni classe ha realizzato la sua commessa. Gli studenti hanno acquisito competenze spendibili nel mercato del lavoro ed è stato ridotto il rischio abbandono scolastico.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidare la commessa e il modello scuola-impresa.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Angelo Gianni Baggi (FAGB)
Aspetti innovativi del progetto	Sostegno concreto del metodo educativo di La Cometa SCS. Il progetto ha permesso agli studenti di essere accompagnati da Maestri Artigiani e di mettersi alla prova sulla commessa punto di originalità su cui si articola la proposta didattica e pedagogica del modello scuola-impresa elaborato dalla Scuola Oliver Twist di La Cometa SCS.

Nome progetto	SMART LAB
Ente capofila	Cooperativa Minotauro
Ente di Cometa partner	La Cometa SCS
Ente partner	Comune Garbagnate Milanese
Periodo progetto	Ottobre 2022 – Agosto 2023

Descrizione del progetto	Il progetto “Smart lab” coinvolge ragazzi dai 15 ai 26 anni in condizione di fragilità, di disagio o/e di isolamento sociale conclamato o a rischio di dispersione scolastica. Attraverso l'utilizzo delle reti degli enti partner, il progetto vuole offrire interventi che favoriscono la crescita, l'inclusione sociale, la partecipazione e il supporto psicologico ai giovani, coinvolgendoli in numerosi laboratori culturali e artistici.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	A seguito di una prima fase di intercettazione delle situazioni a rischio, sono stati individuati 40 ragazzi coinvolti nelle seguenti attività: • laboratori espressivo-artistici (laboratorio di fotografia e laboratorio di cinema); • laboratori di restauro e decorazione; • orientamento al mondo del lavoro e ai suoi strumenti; • incontri con psicologi qualificati al fine di supportare i ragazzi durante le attività laboratoriali.
Chi ha finanziato il progetto	Regione Lombardia
Aspetti innovativi del progetto	Prevenzione del disagio sociale e dispersione scolastica attraverso attività laboratoriali personalizzate per la scoperta del proprio potenziale.

Dal fare al sapere

L'offerta formativa di La Cometa SCS non si esaurisce nell'attività didattica intesa come trasmissione di contenuti, ma assume come metodo la concretezza dell'esperienza, la valorizzazione del lavoro e si muove nella prospettiva dell'orientamento personale, professionale e della ri-motivazione. “Dal fare al sapere” è infatti il metodo educativo: non più aule ma Botteghe, ovvero luoghi dove lo studio si fonde con la pratica, dove si impara dall'esperienza, dove gli insegnanti diventano dei maestri e dove insegnano imprenditori e artigiani. Qui i ragazzi acquisiscono conoscenze e abilità in un contesto di formazione in assetto lavorativo, ideando, progettando, realizzando e valutando insieme a docenti vere e proprie commesse per clienti reali.



Nome progetto	ACCADEMIA DEL SAPER FARE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Gennaio 2021 – Settembre 2024
Descrizione del progetto	Il progetto “Accademia del saper fare” vuole facilitare l’inserimento lavorativo dei ragazzi attraverso la “didattica per commessa” con l’obiettivo di: • approfondire scientificamente il modello scuola-impresa per innovare la didattica; • preparare i giovani all’ingresso nel mondo del lavoro; • ispirare i modelli educativi e formativi del XXI secolo. Il progetto vuole rivolgersi a: • 15 docenti della Scuola del Fare di Napoli; • 120 studenti della Scuola del Fare di Napoli; • 720 studenti della Scuola Oliver Twist; • 50 tra docenti, co-docenti e tutor della Scuola Oliver Twist.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha previsto un approfondimento scientifico della “didattica per commessa”. La conoscenza costruita è stata condivisa con il corpo docenti della Scuola del Fare di Napoli attraverso materiali e study visits sia presso la Scuola Oliver Twist che nella Scuola del Fare.
Obiettivi per il futuro identificati	Studiare e approfondire l’approccio formativo.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Alberto e Franca Riva Onlus
Aspetti innovativi del progetto	L’approfondimento scientifico del modello scuola-impresa della Scuola Oliver Twist e la realizzazione di un modello trasferibile in altre realtà italiane e straniere. Formare i docenti della Scuola Oliver Twist per diventare formatori di adulti e trasmettere il proprio sapere. Formare docenti e tutor di un’altra Scuola italiana (Scuola del Fare di Napoli).

Quest’anno, inoltre, grazie al progetto European Voice of Tomorrow, che vuole rispondere alla mancata crescita dell’economica globale, aumentando la consapevolezza dei giovani studenti del Commercio Internazionale, in un’ottica di sostenibilità, 4 ragazzi per paese accompagnati da 2 docenti parteciperanno alla semi-finale internazionale dove i ragazzi visiteranno un’azienda locale o un imprenditore presenterà i temi del prodotto o servizio esportato nell’evento EVT.

Nome progetto	EUROPEAN VOICE OF TOMORROW
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente Partner	Raisio Regional Education and Training Consortium (FI) (Capofila), Ole Vig upper secondary school (NO), La Cometa SCS (IT), Escola de Comércio de Lisboa (POR), Breidholt College (IS)

Periodo progetto	Settembre 2020 - Marzo 2023
Descrizione del progetto	Il progetto "European Voice of Tomorrow (EVT)" vuole rispondere alla mancata crescita dell'economica globale, incentivando una maggiore consapevolezza nei giovani studenti del Commercio Internazionale, in un'ottica di sostenibilità. Dopo un processo di preselezione, 4 ragazzi per paese accompagnati da 2 docenti partecipano alla semi-finale internazionale in uno dei paesi partner. All'estero, i ragazzi visitano un'azienda locale o un imprenditore, e vengono presentati i temi del prodotto o servizio esposto durante l'evento EVT. Attraverso dei lavori di gruppo gli studenti apprendono le buone pratiche introdotte nei paesi partner e provano a costruire un export plan sfidandosi in gruppi multiculturali.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha consentito a un totale di 14 ragazzi della Scuola Oliver Twist di partecipare a 4 semi-finali internazionali accompagnati da 2 docenti. Ogni semi-finale internazionale ha permesso ai ragazzi di: • approfondire cosa vuol dire prodotto sostenibile; • apprendere diverse culture aziendali per gestire meglio le attività di esportazione; • migliorare le competenze linguistiche specifiche del settore e costruire reti internazionali. Un gruppo multiculturale vincerà per il migliore piano export presentato davanti a una giuria a fine di ogni semi-finale. I finalisti si sfideranno in Finlandia alla finale nel 2023.
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare ulteriori attività per favorire l'apprendimento di temi importanti in ambito informale europeo.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Finlandese Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	La promozione di metodi di insegnamento innovativi che permettano agli studenti di imparare in ambienti più informali.

Relazione con il territorio

Il metodo di La Cometa SCS consiste nel proporre e sviluppare la normale dimensione della famiglia, come un insieme di relazioni stabili e costruttive che introducono, nella condivisione della vita quotidiana, alla conoscenza e all'impegno con la realtà. L'esperienza dell'accoglienza, cioè dell'essere voluti e accettati nella propria singolarità, costituisce la sorgente della mobilitazione delle energie affettive e cognitive della persona: il luogo e il contesto sociale di relazioni diventano essi stessi dunque parte dell'ambiente formativo. Per preparare al mondo del lavoro, l'azione educativa e formativa non può che essere concepita e attuata in collaborazione con le istituzioni e le imprese presenti sul territorio. Il coinvolgimento del mondo del lavoro introduce nella scuola il fascino dell'esperienza reale che diventa strada alla conoscenza, superando un approccio meramente teorico.

Nome progetto	COSTRUTTORI DI BELLEZZA
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS

Periodo progetto	Settembre 2021 – Maggio 2022
Descrizione del progetto	Il progetto “Costruttori di bellezza” vuole stimolare il protagonismo attivo dei giovani per la costruzione del bene comune. In particolare Cometa, con la collaborazione del Gruppo Legami, vuole coinvolgere gli studenti e le studentesse della Scuola Oliver Twist in una proposta curriculare ed extracurriculare incentrata su esperienze di carità e sulla costruzione di relazioni e occasioni di incontro con la parte più fragile e marginale della nostra comunità territoriale (per es. senza fissa dimora, migranti, persone in fragilità socio-economica).
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha contribuito all’accompagnamento di 30 studenti della Scuola Oliver Twist in un percorso educativo ed esperienziale bimensile, volto alla loro attivazione in iniziative di solidarietà e cittadinanza attiva. Gli studenti in classe, guidati da operatori e personale educativo di Legami e Cometa, si sono confrontati sui temi della marginalità, sulla cultura del dono, sulla solidarietà, sul servizio, anche attraverso l’ascolto di testimonianze autentiche.
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare ulteriori opportunità di cittadinanza attiva per gli studenti.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione provinciale della Comunità Comasca
Aspetti innovativi del progetto	La creazione di un percorso “territoriale” esperienziale strutturato sulla grave marginalità.

Innovazione e controllo

Per rendere possibile e concreto il modello di Cometa è necessaria una grande sostenibilità, sia dal punto di vista economico che organizzativo. La Cometa SCS innova costantemente il proprio sistema organizzativo, disegnando processi che garantiscano flessibilità alla proposta formativa connessa a un solido controllo di gestione. I processi mirano ad integrare la formazione didattica e d’impresa, lanciando lo start up delle botteghe, il cui funzionamento è costantemente controllato e innovato, affinché siano proposte didattiche che tengano conto delle esigenze di un’impresa.

Nome progetto	ARTIGIANI DI FUTURO
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Settembre 2022 – Agosto 2027
Descrizione del progetto	Il progetto “Artigiani di futuro” intende sviluppare un metodo integrato di eccellenza inclusiva che sia generativo per il territorio di Como e replicabile in modo da incrementare l’azione orientativa e culturale e lo sviluppo di pratiche collaborative di educazione e accompagnamento alle scelte dei giovani e dei loro formatori/educatori. Attraverso questa proposta si intende strutturare un ecosistema integrato di studenti, docenti, metodi didattici innovativi, spazi didattici per insegnare una cultura del mondo, basata sull’artigianato di eccellenza e con le competenze di astrazione necessarie per essere progettisti attivi del proprio posto nel mondo.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha coinvolto 250 studenti della Scuola Oliver Twist inseriti nei percorsi del nuovo Liceo Imprenditoriale e Artigianale del Design (che accoglie studenti in marginalità economica) e leFP Falegnameria (studenti a grave rischio dispersione). Attraverso le sue attività il progetto ha voluto: • sviluppare un metodo integrato di “eccellenza inclusiva”; • promuovere nei beneficiari l’acquisizione di responsabilità, impegno, autonomia, socialità e professionalità e di inserirsi al lavoro; • offrire opportunità di scambio e approfondimento a studenti e formatori; • favorisce l’integrazione di un percorso di autoconsapevolezza diventando protagonisti del proprio percorso formativo professionale e apprendendo competenze necessarie ad affrontare le incertezze del mercato del lavoro e riprogettando il proprio percorso professionale (long life learning).
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione CDP
Aspetti innovativi del progetto	Sperimentazione di un nuovo metodo educativo basato sull’eccellenza inclusiva.



Percorsi formativi di base

Corsi di istruzione e formazione professionale

I corsi sono in 3 ambiti: Tessile, Falegnameria, Ristorazione – Sala Bar.

Gli iscritti nell'anno 2022, considerando due anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023 sono stati complessivamente 527. A partire dal secondo anno, per 2 mesi, sono previste per ogni allievo delle ore di alternanza scuola-lavoro, con l'obiettivo di professionalizzare i ragazzi, che si sviluppano con tirocini curriculari direttamente in azienda e attività nelle Botteghe di Cometa. Le ore complessive di alternanza scuola-lavoro sono state 2840. Alla fine del terzo anno, con il superamento di un esame, si acquisisce una qualifica professionale di III livello europeo. I partecipanti a questi percorsi hanno la possibilità di accedere dopo la qualifica professionale, ad un IV anno di specializzazione per acquisire più elevate competenze tecniche. Al termine del percorso è rilasciato un Diploma di Tecnico da parte della Regione Lombardia (IV livello europeo) unito alla certificazione delle competenze acquisite, con valore di credito formativo in caso di prosecuzione degli studi.

L'analisi della situazione occupazionale svolta a marzo 2020 evidenzia che il 84% degli ex allievi usciti da questi percorsi, a 7 mesi dal conseguimento del titolo, risulta inserito in un percorso di studio o occupato. Dall'ultima mappatura, svolta a novembre 2020, il 75% degli ex allievi risulta occupato a 3 anni dal conseguimento del titolo. Durante il periodo di didattica a distanza, anche le botteghe sono state realizzate "virtualmente": sono state fatte attività di laboratorio che ciascun studente poteva svolgere da casa.

CORSO TESSILE

Il percorso di Operatore delle lavorazioni tessili ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di inserirsi nella catena di produzione dalla progettazione alla realizzazione del tessuto. Nell'anno 2022 gli alunni del percorso tessile sono stati 176 (anno scolastico 2021/2022 & 2022/2023) e la % media delle ore di alternanza scuola-lavoro del corso è di 28,65.

Il corso è così strutturato:

- Corso triennale per Operatore delle lavorazioni tessili
- Quarto anno per Tecnico tessile
- Bottega del TESSUTO: Photoshop – Merceologia e Chimica Tessile – Fashion retail – Ufficio Prodotto
- Tirocini in azienda

CORSO RISTORAZIONE - SALA BAR

Con questo corso la scuola intende sviluppare una professionalità che valorizzi la centralità dell'ospite. I ragazzi apprendono, introdotte da primari professionisti del settore, le tecniche di preparazione della sala e del bar e le diverse tipologie di servizio realizzando l'esperienza in percorsi di alternanza scuola lavoro nei migliori alberghi del lago di Como. Nell'anno 2022 gli alunni del percorso Ristorazione - Sala Bar sono stati 181 (anno scolastico 2021/2022 & 2022/2023) e la % media delle ore di alternanza scuola-lavoro del corso è di 22,83..

Il corso è così strutturato:

- Corso triennale per Operatore della ristorazione
- Quarto anno per Tecnico dei servizi di Sala Bar
- Bottega del GUSTO: bar, ristorante (sala e cucina), servizio di catering
- Tirocinio in azienda

Il bar e il ristorante della Bottega del Gusto sono situati nei pressi della scuola e sono aperti 5 giorni alla settimana solo negli orari di apertura della scuola.

CORSO FALEGNAMERIA

Il corso di falegnameria ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di intervenire nel processo di produzione di manufatti lignei e di manutenzione di immobili, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La sua qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla realizzazione, assemblaggio, manutenzione ordinaria e riparazione sia di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, rivestimenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro, sia di immobili, con competenze relative alla rifinitura e manutenzione muraria. Nell'anno 2022 gli alunni del percorso Falegnameria sono stati 170 (anno scolastico 2021/2022 & 2022/2023) la % media delle ore di alternanza scuola-lavoro del corso è di 28,92.

Il corso è così strutturato:

- Corso triennale per Operatore del legno
- Quarto anno per Tecnico del legno
- Bottega del Legno: Falegnameria – Progettazione e disegno CAD – Restauro – Decorazione
- tirocinio in azienda

Tra i progetti che durante il 2022 hanno sostenuto i ragazzi del corso falegnameria abbiamo “La Bottega del Legno”, di cui La Cometa SCS è capofila, finanziato da Fondazione Deutsche Bank .

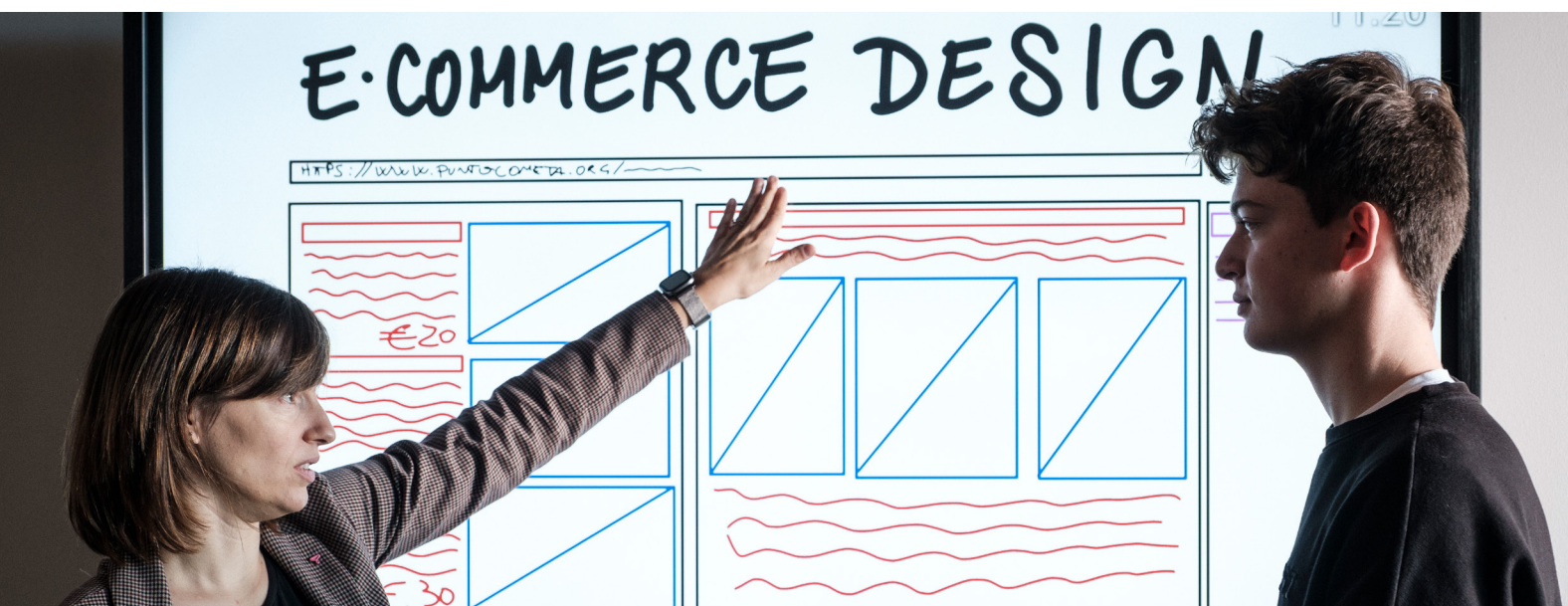
Nome progetto	LA BOTTEGA DEL LEGNO - VI ANNO
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Settembre 2021 – Maggio 2022



Descrizione del progetto	Il progetto "La bottega del legno" vuole contribuire al contrasto della dispersione scolastica attraverso attività preventive all'interno delle classi del Legno. Mediante l'assegnazione e la realizzazione di commesse reali, attività didattiche specifiche di supporto e percorsi personalizzati, viene garantito l'accompagnamento al successo formativo dei beneficiari del progetto. Gli studenti vengono supportati nel loro percorso di artigiani professionisti, affinché possano acquisire competenze specialistiche per inserirsi nel mondo del lavoro.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	All'interno del progetto sono stati raggiunti i seguenti risultati: • 86 studenti hanno acquisito competenze spendibili nel mercato del lavoro; • sono state attivate 4 commesse ad opera degli studenti; • si è ridotto il rischio di abbandono scolastico grazie ad una didattica attiva che tiene conto dello studente nel suo complesso di bisogni; • tutti gli studenti hanno concluso l'anno formativo con successo.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a contrastare la dispersione e contribuire all'inserimento lavorativo.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Deutsche Bank Italia
Aspetti innovativi del progetto	Gli studenti, affiancati da maestri artigiani del legno e supportati da tutor dedicati, diventano protagonisti delle diverse fasi della commessa produttiva: dall'ideazione, alla progettazione e realizzazione dei prodotti finiti, rivoluzionando così il tradizionale approccio alla didattica.

Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design

Il Liceo Artigianale di La Cometa SCS nel 2022 è diventato Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design. Quest'ultimo, il primo liceo scientifico paritario delle scienze applicate in Italia dove la sapienza artigianale Made in Italy sposa una didattica fortemente esperienziale - di cui all'ordinamento statale - dei due bienni e un quinto anno; il titolo che si consegue al termine è il diploma di Maturità scientifica. Nel 2021 gli alunni del percorso sono stati 69 (anno scolastico 2021/2022 & 2022/2023).



Liceo del Lavoro - Percorsi di contrasto alla dispersione scolastica

È un percorso formativo di tipo modulare e flessibile: la durata, che può essere di due anni, è definita dal raggiungimento degli obiettivi concordati e viene fatta una valutazione periodica del progetto formativo individuale con riprogettazione degli obiettivi. I destinatari del percorso sono minori di età compresa tra i 16 ed i 19 anni, in dispersione scolastica. Gli obiettivi del liceo del lavoro sono: rafforzare le capacità personali e relazionali, recuperare e/o sostenere il livello formativo e di apprendimento, reinserire in percorsi scolastici tradizionali di istruzione e formazione, orientare e formare per l'inserimento al mondo del lavoro.

Il Liceo del Lavoro anche nel 2022 è stato il focus del progetto "Inizio da me", di cui l'ente è capofila, che ha proprio l'obiettivo di implementare percorsi personalizzati di accompagnamento al successo formativo e/o inserimento al lavoro per ragazzi in situazione di disagio o con un passato di dispersione scolastica, andando ad agire sulle competenze cognitive e in particolare sull'apprendimento socio emotivo di ogni beneficiario.

Nome progetto	INIZIO DA ME
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Luglio 2019 – Giugno 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Inizio da me" consente l'implementazione di percorsi personalizzati di accompagnamento al successo formativo e/o di inserimento al lavoro di circa 45 ragazzi in situazione di disagio o con un passato di dispersione scolastica, andando ad agire sulle competenze cognitive e in particolare sull'apprendimento socio emotivo di ogni beneficiario.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Grazie al progetto triennale, 45 ragazzi in situazione di disagio o con un passato di dispersione scolastica, hanno raggiunto il proprio successo formativo, inserendosi nel mondo del lavoro o conquistandosi il titolo di qualifica professionale. Inoltre, grazie al progetto è stato possibile realizzare un approfondimento scientifico dell'approccio educativo della Scuola confluito in un Libro Bianco su "personalizzazione e tutoraggio in Cometa" ed elaborare uno strumento di orientamento utile al lavoro dei tutor. Questi output sono stati elementi fondamentali per: • sostenere lo sviluppo delle competenze tecnico-professionali e la tenuta dei beneficiari del progetto nella frequenza del percorso proposto fino al sostenimento dell'esame di qualifica professionale; • rafforzare le competenze e le conoscenze dello staff educativo e formativo della Scuola Oliver Twist di Cometa; • rendere fruibili e disponibili ad un pubblico più ampio (agenzie educative, istituzioni scolastiche ecc.) tutti quegli elementi e strumenti che consentono di riorientare i ragazzi con un passato di dispersione scolastica e /o difficoltà personali e scolastiche.
Obiettivi per il futuro identificati	Rispondere all'evoluzione del fenomeno della dispersione scolastica che presenta tratti nuovi.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione San Zeno
Aspetti innovativi del progetto	Dare continuità alla proposta innovativa del Liceo del Lavoro, andando ad approfondire scientificamente gli aspetti di personalizzazione dei percorsi e il tutoraggio, elementi che contraddistinguono l'offerta formativa e che hanno consentito la modellizzazione e divulgazione dell'approccio educativo.

Nome progetto	DISPERSI OGGI, DISPERANZA DOMANI
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Luglio 2022 – Giugno 2023
Descrizione del progetto	Il progetto “DISPERSI Oggi, diSPERANZA Domani” consente di accompagnare e sostenere 15 ragazzi in dispersione scolastica, e/o con un passato di abbandono scolastico, e/o in situazione di significative difficoltà sociali e personali, nella ripresa e nella creazione di un futuro pensabile, personale e lavorativo attraverso percorsi personalizzati e flessibili in grado di riaccendere il senso di desiderio, motivazione e realizzazione che possa garantire risultati duraturi nel tempo.
Obiettivi per il futuro identificati	Contribuire al contrasto del fenomeno della dispersione scolastica nelle sue nuove sfaccettature attraverso la messa a sistema di una rinnovata proposta formativa ed educativa che sia in grado di accompagnare alla vita adulta ragazzi che hanno abbandonato la scuola, che non hanno una progettualità sul proprio futuro e/o che presentano elementi di isolamento sociale.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione San Zeno
Aspetti innovativi del progetto	Grazie a questo progetto è stato possibile rinnovare il modello educativo-formativo del “Liceo del Lavoro”, passando da un sistema articolato su due annualità scolastiche ad uno su tre annualità, rispondendo così al cambiamento nel profilo di marginalità dei beneficiari e del bisogno che essi esprimono. Inoltre è stato possibile integrare, per i beneficiari, delle azioni di cittadinanza attiva incentrate sulla cura dei luoghi e delle relazioni, restituendo ai ragazzi/e quel senso di socialità e cura del bene comune che è propedeutico alla cura di sé e dello spazio in cui si vive. Per lo staff educativo e formativo, il progetto ha inoltre consentito l'attivazione di un percorso formativo e di supervisione teso a potenziare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze utili a rispondere al meglio ai nuovi bisogni espressi dai ragazzi.

Nome progetto	RICENTRA - PREVENZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER ADOLESCENTI IN RITIRO SOCIALE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Giugno 2022 – Maggio 2023
Descrizione del progetto	Il progetto “Ricentra” vuole rispondere al problema del ritiro sociale degli adolescenti, che sta assumendo dimensioni sempre più evidenti. Nella Scuola Oliver Twist sono già molti i ragazzi che faticano a venire a scuola e a inserirsi nel gruppo classe. L'istituto di Analisi dei Codici Affettivi Il Minotauro, con cui il progetto collabora, è una realtà formata da psicologi e psicoterapeuti che da trent'anni collaborano in attività di ricerca, formazione e consultazione-psicoterapia. Il Minotauro ha lanciato da tempo l'allarme sul ritiro sociale dei ragazzi e delle ragazze e si impegna attivamente per prevenire e contrastare questo fenomeno. Dall'incontro e dalla collaborazione tra La Cometa SCS e L'Istituto Minotauro nasce questo progetto che intende proporsi come modello sperimentale di presa in carico e di reinserimento sociale e scolastico per adolescenti in difficoltà. I ragazzi vengono accompagnati in un percorso laboratoriale che ha l'obiettivo di riattivarli attraverso la realizzazione di un prodotto artistico/artigianale, in cui la dimensione progettuale e la dimensione del gruppo di pari sono i due elementi fondamentali, sui quali educatori e psicologi costruiscono il percorso di reinserimento nel contesto sociale e scolastico.



Descrizione generale dei risultati raggiunti	Durante questi mesi di progetto è stata formata un'équipe dedicata alla realizzazione delle attività progettuali, composta da docenti e tutor della Scuola Oliver Twist di La Cometa SCS e dalle psicologhe de Il Minotauro. L'équipe si è occupata di definire le modalità di svolgimento dei laboratori e l'organizzazione degli incontri comuni. Il progetto prevede infatti la realizzazione di un laboratorio di fotografia durante il quale verranno sperimentati i processi creativi, la capacità riflessiva e la dimensione progettuale, tutte dimensioni spesso bloccate e inizialmente inaccessibili a ragazzi, beneficiari di progetto. Nel corso degli incontri i ragazzi svilupperanno il tema scelto, con uscite esplorative nei dintorni per realizzare le immagini con il dispositivo che preferiranno (cellulare, macchina fotografica...). Dopo aver scattato le immagini, ai ragazzi verrà chiesto di sceglierne una e rielaborarla utilizzando tecniche specifiche.
Obiettivi per il futuro identificati	Restituire una presenza sociale allo sguardo dei ragazzi partecipanti e sensibilizzare educatori, genitori, mondo della scuola sul fenomeno del ritiro sociale e dell'abbandono scolastico e proporre percorsi alternativi di prevenzione e di reinserimento.
Chi ha finanziato il progetto	Unicredit
Aspetti innovativi del progetto	I laboratori di gruppo rappresentano uno strumento importante per i ragazzi che durante le attività vedono rispecchiato il loro modo di pensare, arricchendo così la rappresentazione che hanno di sé stessi, mobilitando risorse e competenze che saranno importanti per la loro crescita.

Contributo attività istituzionale

Questo progetto ha dato la possibilità ai giovani di avere una formazione di eccellenza sostenendo tutta l'offerta educativa e formativa della Scuola Oliver Twist.

Nome progetto	CONTRIBUTO ATTIVITÀ ISTITUZIONALE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Gennaio 2022 – Dicembre 2022

Descrizione del progetto	Il progetto offre la possibilità di ricevere una formazione di eccellenza per tutti i giovani, sostenendo tutta l'offerta educativa e formativa della Scuola Oliver Twist, e nello specifico: • corsi triennali e di quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale negli indirizzi professionali del legno, tessile e sala bar; • Liceo scientifico delle scienze applicate denominato "Liceo Artigianale" e il neo "Liceo Artistico-indirizzo design"; • Liceo del Lavoro; • Minimaster Alberghiero (MMA) e Minimaster Housekeeping (MMHK); percorsi di alfabetizzazione e inserimento lavorativo per MSNA e giovani rifugiati e migranti; • percorsi personalizzati di orientamento e supporto alla ricerca attiva del lavoro (rivolti ad allievi usciti dai percorsi).
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Nel 2022 il progetto ha sostenuto i 641 studenti, facilitato l'erogazione di 3310 ore di alternanza scuola-lavoro e favorito oltre 450 inserimenti nel mondo del lavoro sotto forma di tirocinio.
Obiettivi per il futuro identificati	Aumentare la qualità dell'offerta formativa.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Oliver Twist
Aspetti innovativi del progetto	Il progetto ha investito su: • l'avvio del nuovo Liceo artistico, il primo in Italia con una sperimentazione imprenditoriale-artigianale del design; • l'avvio del nuovo Liceo del Lavoro, articolato ora su tre annualità di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP); • l'intensificazione dell'orientamento in ingresso e in itinere come forma di prevenzione dell'abbandono scolastico e del ritiro sociale; • il potenziamento dello sportello di supporto psicologico; • l'intensificazione della formazione dello staff educativo e formativo della Scuola su temi del disagio giovanile; • l'avvio dei primi laboratori pomeridiani come forma di supporto allo studio e prevenzione a nuove forme di disagio.

Formazione finalizzata all'inserimento lavorativo

Minimaster Alberghiero

Il Progetto "Minimaster Alberghiero – Questo albergo è una casa" si pone come un'ipotesi di risposta al bisogno di alcuni ragazzi che per l'abbandono dello studio e la mancanza di una qualifica si trovano in difficoltà rispetto alla possibilità di un inserimento lavorativo.

La progettazione di questa proposta è stata realizzata per la prima volta nell'ottobre 2007. Partendo dal fatto

che Como è una delle principali mete turistiche del nord Italia e dall'occasione di un incontro con alcuni imprenditori alberghieri è emerso:

1. il grande bisogno del mercato di profili professionali quali commis di sala, facchini e cameriere ai piani;
2. il valore aggiunto che Cometa poteva dare a questi profili, ovvero una particolare sensibilità all'accoglienza e all'ospitalità, attitudine fondamentale per chi lavora nel settore turistico alberghiero.

I percorsi sono stati realizzati nel periodo compreso tra il mese di novembre e il mese di settembre dell'anno successivo.

- da novembre ad aprile: percorso d'aula;
- da maggio a fine agosto: stage extracurriculare;
- prime due settimane di settembre: assunzione interinale con Gi Group.

Le varie fasi del percorso sono state precedute dalla selezione dei partecipanti attraverso i colloqui e le osservazioni iniziali da parte della Direzione, con il supporto della tutor, per valutare le numerose candidature per il corso proposto. Il colloquio conoscitivo è stato importante per individuare i fattori che concorrono a determinare eventuali condizioni di disagio personale, e raccogliere dati relativi alla situazione sociale, familiare e personale e al percorso scolastico precedente.

Le attività di accoglienza realizzate durante il percorso formativo hanno avuto l'obiettivo di facilitare l'inserimento del ragazzo attraverso la "costruzione" di un itinerario che potesse esplicitare le proposte, i passi e le ragioni del percorso scelto in un settore di grande concretezza ed importanza, quale quello turistico/ristorativo in territorio lariano, luogo sempre più frequentato da turisti, in particolare stranieri.

È stata rivolta un'attenzione particolare alla bellezza della persona, dei luoghi, della tavola, che ha favorito la realizzazione di un clima utile all'espressione delle proprie potenzialità, presupposto fondamentale per il successo del percorso formativo/educativo.

Gli obiettivi delle attività di orientamento sono stati:

- acquisire consapevolezza del percorso formativo e del proprio progetto professionale;
- riconoscere il contesto lavorativo e la figura professionale;
- facilitare un inserimento positivo e consapevole in azienda.

Figura cardine dell'intero progetto è stata quella del tutor che ha accompagnato i ragazzi prima e durante lo svolgimento delle attività di stage, riprendendo le criticità, approfondendo i ritorni positivi, indicando il cammino da percorrere in connessione con quanto sviluppato durante l'intero percorso d'aula.

I moduli formativi si sono basati su interventi che favorissero l'apprendimento attivo, autonomo, personale e autentico; la progettazione era interdisciplinare, centrata sull'azione, sulla realtà, sull'esperienza in atto.

La logica che ha mosso le Unità Formative proposte, è stata quella di porre davanti ad un compito da realizzare, per mobilitare le capacità personali e incrementarle con nuove conoscenze e abilità in prospettiva della realizzazione di un prodotto e favorire l'acquisizione delle competenze previste.

Nome progetto	MINIMASTER ALBERGHIERO
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Novembre 2022 – Marzo 2023

Descrizione del progetto	Il progetto "Minimaster alberghiero" nasce dall'esigenza di accompagnare giovani in condizione di difficoltà a trovare la propria strada dopo aver abbandonato ogni ipotesi di studio e di lavoro. Viene proposto un percorso sperimentale di formazione professionale finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro. Il profilo professionale in uscita dal corso è quello del Commis di Sala (Addetto Settore Ristorazione), ossia una persona capace di operare con cameriere, maître e cuoco a livello base nei settori di sala/bar e cucina, due settori strettamente legati la cui sinergia è uno dei fattori fondamentali per il funzionamento dei servizi di ristorazione.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto consente l'accompagnamento ogni anno di 15 giovani in situazione di difficoltà rispetto all'inserimento nel mondo del lavoro, una difficoltà principalmente legata all'assenza di titolo di studio e/o all'esistenza di una condizione di disagio.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidare il percorso sperimentale per accompagnare i giovani più bisognosi e in difficoltà attraverso un percorso incentrato fortemente sul lavoro.
Chi ha finanziato il progetto	GI Formazione Srl, Forma.Temp.
Aspetti innovativi del progetto	Sviluppo di un percorso d'aula e un successivo periodo di tirocinio formativo extracurriculare durante la stagione estiva. Il tirocinio è complementare alla formazione d'aula ed è finalizzato all'apprendimento di competenze altrimenti difficilmente trasferibili. Tale percorso in cui centrale è l'elemento del lavoro, risulta essere efficace per rimotivare i giovani che non nutrono più nessuna speranza sul proprio futuro.

Minimaster Housekeeping

A gennaio 2022 è stata avviata la IV edizione del Minimaster Housekeeping.

Il corso si è rivolto a 12 migranti provenienti da diversi Paesi africani ed americani con età compresa tra i 20 e i 32 anni in situazione di difficoltà di inserimento lavorativo o senza alcun titolo di studio spendibile in Italia.

Da una parte si è tentato di favorire l'inclusione lavorativa di persone a rischio marginalità ed esclusione sociale, dall'altra parte si è fatto il possibile per rispondere al fabbisogno di personale qualificato ai piani di difficile reperimento da parte degli hotel del territorio.

La struttura del corso prevedeva 42 ore di formazione professionale in aula in ambito housekeeping, 12 ore tra Diritti e Doveri-Sicurezza sul Lavoro-Gestione eventi e 120 ore di formazione pratica in prestigiosi hotel del comasco (Sheraton Lake Como**** -Hilton Lake Como**** - Albergo Terminus **** - Hotel Miralgao****).

Il corso è stato organizzato da La Cometa SCS in collaborazione con Gi Formazione e attraverso i fondi Forma.temp. Partner indispensabili del percorso sono stati diversi hotel**** e ***** del lago di Como che hanno co-progettato insieme a Cometa la formazione tecnico professionale e hanno dato la loro disponibilità ad un inserimento di tirocinio extracurriculare presso le proprie strutture.

A completamento del percorso, quale premio per il raggiungimento del successo formativo, le medesime strutture alberghiere, nonostante la crisi economica che ha colpito il settore turistico, hanno mantenuto l'accordo di un'assunzione finale seppur di sole 2 settimane.

La strategia del progetto ha previsto inoltre che i percorsi formativi venissero affiancati da un sistema di tutoraggio specifico che potesse assicurare il corretto andamento della formazione e il sostegno dei beneficiari.

TEAM ACADEMY

A ottobre 2021 è stata avviata la prima edizione del corso di formazione Team Academy, rivolto a migranti provenienti da varie nazioni africane (prevalentemente Nigeria, Gambia, Mali, Somalia, Costa d'avorio, Ghana, Tunisia, Egitto, Algeria), asiatiche (Pakistan, Bangladesh, e sudamericane (Repubblica dominicana, Ecuador).

I partecipanti, di età compresa tra i 16 e i 33 anni, sono giovani in situazione di difficoltà di inserimento lavorativo e in situazione sociale precaria, senza alcun titolo di studio spendibile in Italia.

La seconda edizione è stata attivata a ottobre 2022.

La struttura del corso ha previsto:

- Formazione comune di 220 ore di italiano per stranieri;
- Formazione professionalizzante finalizzata all'inserimento al lavoro.

Il corso è pensato per favorire l'inclusione culturale e lavorativa di persone a rischio marginalità ed esclusione sociale, nell'intento di formare personale qualificato per lavori di alta artigianalità, come il falegname, e lavori molto richiesti dal mondo aziendale, come il manutentore di hotel e il posatore di infissi.

Il corso è organizzato da La Cometa SCS grazie al finanziamento di Fondazione Generali.

La formazione linguistica è progettata e messa in atto da una docente qualificata di La Cometa SCS, che con competenza, flessibilità e attenzione accompagna gli allievi al sensibile miglioramento nell'espressione e comprensione della lingua italiana. La formazione tecnico-professionale è progettata in collaborazione con professionisti del settore, e aziende partner di Cometa che hanno messo a disposizione personale e spazi.

Il risultato è l'acquisizione di competenze tecniche e professionalizzanti secondo i percorsi stabiliti da parte di tutti i ragazzi.

A completamento della parte formativa è previsto un supporto all'inserimento al lavoro da parte dell'Ufficio orientamento e lavoro di La Cometa SCS, a seguito del quale diversi alunni hanno intrapreso un percorso di tirocinio o di contratto.

Il target cui si è rivolto il progetto Team Academy comprende uomini e donne provenienti da vari stati di Africa, Asia, America Latina, approdati in Italia con le storie più disparate, e che vivono in un generale stato di grande indigenza. I più fortunati hanno una comunità di appoggio che fornisce loro il biglietto dell'autobus, o il pasto quotidiano. Cometa ha provveduto per i partecipanti che non avevano possibilità di acquisto a procurare i libri di lingua italiana, e per tutti i partecipanti dei percorsi di professionalizzazione all'acquisto dei dispositivi di protezione individuale.

La strategia del progetto prevede che i percorsi formativi siano affiancati da un sistema di tutoraggio specifico che possa assicurare il corretto andamento della formazione e il sostegno dei beneficiari. In particolare, grazie al personale dell'Ufficio Lavoro si è affiancato ai partecipanti nel loro percorso educativo e di crescita personale, creando momenti di condivisione e socializzazione che hanno portato beneficio sia a livello individuale che di gruppo classe. Il supporto fornito dall'ufficio riguarda anche le necessità documentali e i rapporti con le comunità, le cooperative di accoglienza e i servizi sociali, instaurando una cooperazione positiva e proattiva finalizzata al buon successo del percorso di tutti i corsisti. A completamento del percorso del I anno, 23 alunni hanno intrapreso un percorso di tirocinio o di contratto.

Nel corso del 2022 sono stati presi in carico un totale di 73 beneficiari

Nome progetto	TEAM ACADEMY. Training and Employment Access for Migrants
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente di Cometa partner	Contrada degli Artigiani
Periodo progetto	Luglio 2021 – Giugno 2024

Descrizione del progetto	Il progetto "Team Academy" ha l'obiettivo di creare percorsi per l'inserimento lavorativo e il supporto all'inserimento scolastico e lavorativo dei giovani rifugiati o migranti che frequentano la Scuola Oliver Twist o che sono inseriti professionalmente in Contrada degli Artigiani SCS. Il percorso di accompagnamento prevede una formazione linguistica, una formazione sulle competenze trasversali e una tecnico-formazione professionale specifica nell'ambito del legno.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Con l'avvio del secondo anno di progetto: • sono stati supportati ulteriori 5 studenti della Scuola Oliver Twist; • è stato avviato il corso di formazione linguistica e sviluppo delle competenze professionali per 38 migranti; • è stato avviato il corso di formazione professionale per l'inserimento nell'ambito del legno e della posa in opera di serramenti per 22 migranti. • presso Contrada è continuato il sostegno del giovane migrante inserito nel suo organico; • presso Contrada è stato attivato un tirocinio extra-curriculare per un altro giovane migrante;
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare l'Ufficio Orientamento & Lavoro di La Cometa SCS per promuovere l'inserimento sociale e lavorativo dei rifugiati e migranti.
Chi ha finanziato il progetto	The Human Safety Net – Fondazione Generali
Aspetti innovativi del progetto	Supporto a giovani rifugiati e migranti nell'area legno.



IL DONO DI ESSERCI

Nome progetto	IL DONO DI ESSERCI
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Febbraio 2021 – Giugno 2022
Descrizione del progetto	Il progetto “Il dono di esserci” consente a La Cometa SCS di investire sulla formazione di una nuova risorsa interna junior, la cui partecipazione al Master Promotori del Dono – e l’applicazione diretta delle conoscenze e competenze acquisite – contribuisce a consolidare la sostenibilità e le risorse dedicate agli scopi istituzionali dell’ente e del suo network.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di rafforzare la raccolta fondi di Cometa e consolidare la sostenibilità e le risorse dedicate agli scopi istituzionali dell’ente, rispondendo così ai bisogni identificati. Nello specifico le attività realizzate hanno portato al raggiungimento dei seguenti risultati: • è stata rafforzata l’attività di raccolta fondi e di progettazione sociale; • è stata sperimentata una nuova modalità di storytelling dell’identità e missione sociale del network, partendo dalla promozione della cultura del dono; • è stata creata una campagna natalizia, finalizzata al sostegno dei servizi dell’ente.
Obiettivi per il futuro identificati	Avere una persona formata e competente che possa ampliare l’organico di Cometa.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione della Comunità Comasca
Aspetti innovativi del progetto	Il master del Dono si basa su un nuovo approccio innovativo al fundraising.

CONNECT WITH WORK – CAMERIERE DI SALA

Ad aprile 2022 è stata avviata l’edizione di un corso di formazione in Cameriere di Sala, rivolto a 15 giovani disoccupati italiani e stranieri (Ecuador, Perù, El Salvador, Afghanistan, Tunisia).

I partecipanti, di età compresa tra i 16 e i 25 anni, erano tutti in situazione di difficoltà di inserimento lavorativo e in situazione sociale precaria, in dispersione scolastica o senza alcun titolo di studio spendibile in Italia.

La struttura del corso ha previsto 100 ore totali di formazione, suddivise in

- 84 ore di tecniche professionali
- 8 ore di sicurezza sul lavoro
- 4 ore di HACCP
- 4 ore di cultura del lavoro

Il corso è stato strutturato per favorire l’inclusione culturale e lavorativa di persone a rischio marginalità ed esclusione sociale, dall’altra, a rispondere al fabbisogno di personale qualificato nel servizio di sala, mansione che nel nostro territorio è sempre molto richiesta.

Il corso è stato organizzato da La Cometa SCS grazie al finanziamento di Barclays.

La formazione tecnico-professionale è stata progettata e messa in atto da docenti qualificati di La Cometa SCS, che con competenza, flessibilità e attenzione hanno saputo portare gli allievi all’acquisizione di competenze tecniche e al miglioramento nella relazione con i pari e con gli adulti nell’ottica dell’inserimento lavorativo.

A completamento del percorso è stato attuato un percorso di aiuto all'inserimento al lavoro da parte dell'Ufficio orientamento e lavoro di La Cometa SCS, a seguito del quale 9 alunni al momento hanno intrapreso un percorso di tirocinio o di contratto.

La strategia del progetto ha previsto che il percorso formativo venisse affiancato da un sistema di tutoraggio specifico che potesse assicurare il corretto andamento della formazione e il sostegno dei beneficiari.

Il target cui si rivolge il progetto Connect with work – Cameriere di sala comprende ragazzi e ragazze provenienti da Italia e paesi stranieri, aventi in comune uno stato socialmente precario e che necessitano un indirizzamento verso un percorso lavorativo.

Cometa ha provveduto per tutti all'acquisto delle divise da cameriere di sala.

Le necessità dei beneficiari non sono solo materiali: ci si è accorti che hanno bisogno di una figura educativa che li accompagni durante i momenti di pausa, per guidarli affinché il tempo libero sia occasione di socializzazione sana e ristoratrice, diversa dall'utilizzo ininterrotto degli smartphone cui sono avvezzi

CONNECT WITH WORK

Nome progetto	CONNECT WITH WORK
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Gennaio 2022 – Dicembre 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Connect with work" ha l'obiettivo di sostenere l'inserimento lavorativo di persone che vivono in un contesto di fragilità (economica, sociale, culturale) attraverso la realizzazione di tre corsi formativi, strutturati secondo le esigenze di inserimento delle aziende del territorio.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Sono stati realizzati tre corsi di formazione (tot 400 ore formazione) nell'ambito dell'accoglienza, della ristorazione e posa di serramenti. Tutti i partecipanti hanno seguito e terminato i corsi con successo e oltre l'80% dei partecipanti è stato inserito in maniera stabile in aziende del territorio.
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare ulteriori corsi ad hoc rispetto alle esigenze emerse dal territorio.
Chi ha finanziato il progetto	Barclays



La Mia Impresa – Studenti oggi, imprenditori domani. L'annualità

Nome progetto	La Mia Impresa – Il annualità
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Gennaio 2022 – Dicembre 2022
Descrizione del progetto	In continuità con l'annualità precedente, il progetto "La mia impresa" permette il rinnovamento della metodologia didattica della Scuola Oliver Twist con specifico riferimento al Modello di "Scuola-Impresa" attualmente sviluppato per l'indirizzo professionale sala-bar, adattandolo al nuovo scenario post emergenza epidemiologica da Covid-19. Il progetto introduce la sperimentazione del blended learning (che prevede sia la formazione in aula sia a distanza) e la formalizzazione della pratica della commessa.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di avviare la sperimentazione di un nuovo strumento per lo sviluppo della didattica della job rotation, realizzato sulla base dello skills passport di NHL Stenden University. Il progetto ha raggiunto inoltre i seguenti risultati: • potenziamento dei processi di apprendimento degli studenti; • rinnovamento della metodologia didattica della Scuola Oliver Twist; • potenziamento dell'accompagnamento professionale, attitudinale ed emotivo-psicologico del corpo docente.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidare e potenziare le attività della Scuola.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Marazzina
Aspetti innovativi del progetto	La metodologia didattica così rinnovata sarà in grado di dare maggiore solidità al modello al fine di garantire più alti livelli di resilienza, occupabilità ed inclusione dei propri studenti, e ispirare/ contaminare altri contesti educativi e formativi sul territorio nazionale ed internazionale.

Corso Addetto Cucina

A febbraio 2022 è stato avviato il corso "Addetto di cucina". Il corso si è rivolto a 11 ragazzi con età compresa tra i 17 e i 32 anni provenienti da diversi Paesi africani, dal Bangladesh, dal Salvador e dall'Italia.

Il percorso formativo si è svolto a Como presso "Incomincia per C" di Federica Camperi, nonché docente del corso.

La struttura del progetto ha previsto 200 ore di formazione professionale pratica in ambito culinario, suddivise in diversi moduli:

- 184 ore di tecniche professionali;
- 4 ore di Cultura del Lavoro
- 8 Sicurezza Generale
- 4 di HACCP

Il corso è stato organizzato da La Cometa SCS che, al termine delle 200 ore, si è impegnata ad inserire i ragazzi all'interno di un percorso in tirocinio extra-curriculare in modo da poter accompagnarli nel mondo del lavoro. La strategia del progetto ha previsto inoltre che i percorsi formativi venissero affiancati da un sistema di tutoraggio specifico che potesse assicurare il corretto andamento della formazione e il sostegno dei beneficiari.

Corso di italiano per ucraini

Da inizio aprile a dicembre 2022 si sono svolti 6 corsi di alfabetizzazione di lingua italiana per beneficiari ucraini presso La Cometa SCS: quattro corsi realizzati per adulti e due corsi per soli ragazzi e adolescenti.

I beneficiari totali dei 6 corsi sono stati circa 144 (tra cui alcuni hanno seguito più di un corso). I partecipanti adulti sono principalmente donne, in media tra i 30 e i 45 anni, mentre gli uomini sono pochi e hanno, in media, oltre 40 anni. C'è anche un ragazzo di 30 anni con una disabilità fisica. Gli adolescenti, invece, hanno principalmente meno di 18 anni.

I primi due corsi, corso A e corso B, hanno avuto rispettivamente una durata di 108 e 156 ore. Il corso C è durato 60 ore, il corso D 58 ore, il corso E 62 e il corso F 120.

A tutti i beneficiari sono stati forniti libri, quaderni, penne e il braccialetto di cometa.

Durante i corsi è emerso il bisogno da parte di molti adulti di trovare un lavoro.

Così, a partire da fine maggio sono stati svolti dei colloqui di orientamento e inserimento al lavoro.

Con l'aiuto di una mediatrice sono stati realizzati circa 60 Curriculum Vitae.

In totale abbiamo favorito 20 colloqui in alcune aziende del territorio, di cui diciotto hanno avuto esito positivo e sono stati inseriti con un contratto di lavoro.

Alcune persone hanno trovato lavoro in autonomia, per gli altri si sta proseguendo la ricerca del lavoro contestualmente allo studio della lingua italiana.

Per gli adolescenti sono stati svolti, invece, dei colloqui di orientamento per favorire la scelta del percorso di studi e trovare un indirizzo che potesse fare al caso loro. In Ucraina, infatti, la scuola superiore è uguale per tutti, non ci sono tutti i percorsi che offre la scuola italiana. In totale sei adolescenti sono stati orientati verso un percorso scolastico.

Nome progetto	IL GIORNO DOPO
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Enti partner	Codici Cooperativa Sociale
Periodo progetto	Giugno 2022 – Dicembre 2022
Descrizione del progetto	Grazie al progetto "Il giorno dopo", Cometa ha attivato un servizio di presa in carico e accoglienza per le 441 persone ucraine che, in fuga dal conflitto, hanno chiesto un supporto all'Ufficio Orientamento & Lavoro di Milano. All'interno del progetto, oltre a tale servizio sono stati realizzati 4 corsi di alfabetizzazione e 1 corso di formazione professionale. Cometa ha inoltre avviato dei percorsi di orientamento al lavoro che hanno portato all'inserimento delle persone ucraine in aziende del territorio milanese.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di realizzare dei percorsi "tailor made" per le persone in fuga dal conflitto ucraino che hanno raggiunto il territorio milanese. La Cometa SCS ha attivato infatti un servizio di presa in carico e accoglienza per le persone ucraine che hanno chiesto un supporto presso il proprio Ufficio Orientamento & Lavoro di Milano. L'Ufficio Orientamento & Lavoro per rispondere efficacemente ai bisogni delle persone in fuga dal conflitto ucraino ha definito e implementato un processo di gestione che ha permesso la realizzazione delle seguenti azioni: • accoglienza e presa in carico; • corsi di formazione; • percorsi di inserimento al lavoro.
Obiettivi per il futuro identificati	Proseguire con le attività e i percorsi attivati durante il 2022 per facilitare l'inserimento al lavoro e l'integrazione dei beneficiari.

Chi ha finanziato il progetto	Fondazione di Comunità Milano
Aspetti innovativi del progetto	La creazione di una rete che ha permesso la nascita di nuove collaborazioni con gli enti attivi sul territorio milanese (enti pubblici, no profit, aziende). Questo rapporto e confronto continuativo ha permesso di realizzare delle risposte integrate efficaci e tempestive ai bisogni.

Nome progetto	PERCORSI DI ACCOGLIENZA E ACCOMPAGNAMENTO PER PERSONE UCRAINE SUL TERRITORIO DI MILANO
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Giugno 2022 – Dicembre 2022
Descrizione del progetto	Nello scenario emergenziale causato dallo scoppio del conflitto ucraino (febbraio 2022), è nato lo sportello lavoro dedicato ai profughi di guerra ucraini che hanno raggiunto il territorio di Milano. Tale successo è frutto dello sforzo congiunto di BonelliErede, di La Cometa SCS SCS, e di ITA2030. Nello specifico dalle strutture che forniscono loro prima accoglienza, gli ucraini sono stati indirizzati allo sportello lavoro dove sono stati presi in carico per mappare competenze e attitudini, nonché per approfondire le conoscenze linguistiche.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Durante i mesi di progetto, La Cometa SCS, insieme a enti del pubblico e del privato sociale operanti sul territorio, ha offerto servizi integrati tra loro, in modo da favorire la fuoriuscita dei beneficiari dallo stato di bisogno nel più breve tempo possibile, grazie ad un supporto globale e attento alle necessità di ciascuno. Grazie ai percorsi di presa in carico e accoglienza attivati, l'Ufficio Orientamento & Lavoro di Milano ha fornito un supporto professionale alle persone che hanno avuto la necessità di trovare un lavoro. Nello specifico sono stati realizzati corsi di formazione linguistica e percorsi di orientamento e inserimento lavorativo.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a prendersi carico delle diverse tipologie di bisogni delle persone ucraine che hanno raggiunto e sono rimaste sul territorio milanese.
Chi ha finanziato il progetto	SAES GETTERS spa
Aspetti innovativi del progetto	Consolidamento di rapporti con aziende del territorio che sono diventate veri e propri partner educativi nel processo di formazione e inserimento lavorativo delle persone prese in carico.

Nome progetto	CORSO DI FORMAZIONE PER UCRAINI
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Giugno 2022 – Dicembre 2022

Descrizione del progetto	Sin dall'inizio del conflitto, Cometa, presso la sede di Como, ha avviato dei percorsi progettuali per sostenere minori, giovani e famiglie che, in fuga dal conflitto, hanno raggiunto la provincia di Como. Nello specifico La Cometa SCS ha organizzato fin da subito dei corsi di alfabetizzazione italiana per stranieri. Le lezioni sono state svolte da un docente con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana a soggetti stranieri. I corsi di italiano hanno permesso ai beneficiari di familiarizzare con la lingua del paese ospitante, migliorando le loro possibilità di accesso ad opportunità di lavoro.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Grazie al progetto, La Cometa SCS, grazie al progetto, ha potuto realizzare 4 corsi di italiano per stranieri, di cui 3 corsi per adulti e 1 corso per adolescenti. In totale sono stati formati 109 beneficiari. All'inizio del corso la maggior parte dei partecipanti non conosceva l'italiano e molti di loro nemmeno l'inglese. Per questo motivo, il corso di italiano è stata una sfida per tutti i beneficiari. Alla fine del corso, così come emerge dai test di uscita, tutti i partecipanti hanno migliorato il livello di comprensione e di produzione della lingua italiana.
Obiettivi per il futuro identificati	Proseguire con i corsi di formazione per permettere ai beneficiari di continuare con lo studio e acquisire un maggiore livello di padronanza della lingua e autonomia nel suo utilizzo.
Chi ha finanziato il progetto	Mediolanum
Aspetti innovativi del progetto	La realizzazione dei corsi di formazione non solo ha permesso di migliorare il livello di comprensione della lingua italiana ma ha anche favorito lo sviluppo di relazioni interpersonali, elemento fondamentale per facilitare l'integrazione sociale del target group di riferimento.

Nome progetto	CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI (Ucraina)
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Aprile 2022 – Luglio 2022
Descrizione del progetto	Il progetto ha come obiettivo l'accoglienza e l'integrazione delle famiglie ucraine in fuga dal conflitto, attraverso la realizzazione di un corso di lingua italiana e la fornitura del materiale didattico/di supporto all'apprendimento. Il corso si rivolge a 44 persone ucraine per un totale di 102 ore. Ciascuna lezione è organizzata come segue: • momento di accoglienza e benvenuto dei tutor d'aula; • revisione della lezione precedente; • pausa: momento di scambio e costruzione delle relazioni; • introduzione dei nuovi argomenti e approfondimenti; • conclusione e domande.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	44 partecipanti hanno preso parte alle lezioni di italiano nell'arco dei tre mesi, di cui 30 hanno portato a termine il corso. I restanti hanno dovuto interrompere il percorso in quanto hanno cambiato città/Paese o hanno trovato un'occupazione lavorativa non conciliabile con il corso. Alla fine del corso, così come emerge dai test di uscita, tutti i partecipanti hanno migliorato il livello di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a supportare le famiglie rifugiate e migranti in difficoltà, offrendo accoglienza, formazione e orientamento.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Prima Spes
Aspetti innovativi del progetto	Riuscire ad attivare il corso di italiano nel pieno dell'emergenza del conflitto ucraino grazie all'esperienza maturata da diversi anni da La Cometa SCS nell'erogazione di percorsi professionalizzanti per migranti e stranieri, di cui parte integrante è il corso di italiano. Questo primo percorso avviato è stato inoltre il primo pilot di ascolto dei bisogni dei profughi ucraini, tra cui in particolare quello di orientamento e inserimento al lavoro.

Corso Cocktail&Mixology

Ad ottobre 2022 è stato avviato il corso Cocktail&Mixology.

Il corso si è rivolto a 11 ragazzi di Paesi diverse: Italia, Ucraina, Tunisia e Nigeria con età compresa tra i 18 e i 32 anni.

Una parte degli allievi aveva già un contratto di lavoro ma hanno voluto partecipare al corso in modo da poter approfondire la conoscenza nel settore barman; un'altra parte era in situazione di difficoltà di inserimento lavorativo o senza alcun titolo di studio spendibile in Italia.

Si è tentato di favorire l'inclusione lavorativa di persone a rischio marginalità ed esclusione sociale, al tempo stesso si è fatto il possibile per rispondere al fabbisogno di personale qualificato di difficile reperimento nel settore ristorativo.

La struttura del corso prevedeva 100 ore di formazione professionale in ambito barman: 8 ore di accompagnamento all'inserimento lavorativo, 8 ore di sicurezza generale e specifica, 4 ore di HACCP, 80 ore di tecniche di servizio.

Le ore di teoria si sono svolte presso la sede di "La Cometa SCS" a Como mentre le 80 ore di pratica si sono svolte presso il laboratorio di "Incomincia per C" di Como grazie ai suoi ampi spazi che si prestano facilmente alla formazione.

L'esame finale si è invece svolto presso il bar Hemingway di Como in modo che i ragazzi potessero mettersi alla prova servendo cocktail su un vero bancone di un bar.

Il corso è stato organizzato da La Cometa SCS e finanziato da Barclays che, grazie al supporto dei suoi volontari, ha inoltre indirizzato i ragazzi al mondo del lavoro attraverso delle simulazioni sui colloqui individuali.

La strategia del progetto ha previsto inoltre che i percorsi formativi venissero affiancati da un sistema di tutoraggio specifico che potesse assicurare il corretto andamento della formazione e il sostegno dei beneficiari.

Apprendistato Art.44

Nell'anno 2022 La Cometa SCS ha organizzato corsi finanziati dalla Provincia e corsi privati per la formazione degli apprendisti assunti in apprendistato Art.44. Sono stati formati, in totale, 32 apprendisti sia con finanziamento pubblico che con finanziamenti privati.

Inserimento al Lavoro

Attivazione tirocini

Nel periodo 01/01/2022 – 31/12/2022 sono stati favoriti dall'Ufficio Lavoro 472 inserimenti nel mondo del lavoro sotto forma di tirocinio, di cui:

- 315 tirocini curriculari
- 157 tirocini extracurriculari (comprensivi di proroghe)

Il settore prevalente di attivazione dei tirocini si conferma la ristorazione con una percentuale di poco inferiore al 40%.

Nel progetto Thrive i docenti e tutor creano per ogni studente un percorso educativo personalizzato, che include le attività quotidiane in aula e lo supporti prima, durante e dopo il tirocinio.

Nome progetto	THRIVE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Ottobre 2021 – Maggio 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Thrive" permette a docenti e tutor di creare per ogni studente un percorso educativo personalizzato, che include le attività quotidiane in aula e il supporto prima, durante e dopo il tirocinio. I tirocini vengono testati e valutati per garantire un'elevata qualità dell'apprendimento e del lavoro. Le diverse attività progettuali garantiscono ad ogni giovane con difficoltà di apprendimento di sentirsi motivato a portare a termine la propria educazione formale, vivendo la vita scolastica in una prospettiva di crescita e integrazione.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	È stato consolidato l'approccio del percorso su misura.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a contrastare la dispersione scolastica e contribuire all'inserimento lavorativo.
Chi ha finanziato il progetto	Popi Foundation, The Charity Aid Foundationc
Aspetti innovativi del progetto	Lo sviluppo e l'implementazione di una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica, accompagnando anche gli allievi più fragili.

Nome progetto	HOPE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Settembre 2022 – Maggio 2023
Descrizione del progetto	Il progetto "HOPE" supporta 30 studenti della scuola Oliver Twist a rischio di dispersione scolastica, durante l'anno formativo 2022-2023. Attraverso percorsi personalizzati e con il contributo di professionisti, il progetto vuole accompagnare i ragazzi nell'apprendimento di una professione, anche attraverso l'inserimento in stage.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	30 studenti della Scuola Oliver Twist sono stati coinvolti in attività personalizzate, con l'obiettivo di ridurre il numero di futuri NEET e aumentare le possibilità di trovare un impiego, anche attraverso l'inserimento in stage.
Chi ha finanziato il progetto	Popi Foundation
Aspetti innovativi del progetto	Lo sviluppo e l'implementazione di una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica, accompagnando anche i più fragili.

Inoltre, si sono attivati tirocini all'estero per 20 studenti del percorso di sala e bar frequentanti La Cometa SCS e 10 membri del personale hanno avuto la possibilità di formarsi all'estero. Tutto questo grazie al progetto VITALITY - Digital Innovation in Training and Hospitality through mobility

Nome progetto	VITALITY - Digital Innovation in Training and Hospitality through mobility
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente partner	INCOMA-International Consulting and Mobility Agency Sociedad de Responsabilidad Limitada (ES), ROC Da Vinci College (DE), Tknika (ES).
Periodo progetto	Ottobre 2019 - Settembre 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Vitality- Digital Innovation in Training and Hospitality through mobility" ha voluto consentire ai ragazzi e agli adulti di imparare a conoscere meglio l'Europa, incrementare le loro competenze tecnico-professionali, aumentando così la loro occupabilità e capacità di competere nel mercato del lavoro internazionale. Inoltre, si è voluto favorire l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse, permettendo ai partecipanti di acquisire competenze trasversali, apprendendo ad adattarsi e muoversi in un contesto internazionale.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto si inserisce perfettamente nel piano di sviluppo europeo 2019 - 2023 di La Cometa SCS, che si impegna a rendere i curricula degli studenti e i percorsi lavorativi dello staff più internazionali per rispondere alle esigenze di una società globalizzata. Il progetto ha previsto esperienze di: • tirocinio formativo all'estero di tre settimane rivolto a 20 studenti (16-18 anni), del percorso di sala e bar frequentanti La Cometa SCS; • formazione all'estero (7 giorni) per 10 membri del personale di La Cometa SCS. I beneficiari delle attività di mobilità sono giovani che vivono in un contesto socioeconomico fragile per cui la mobilità ha rappresentato un'esperienza che contribuirà fortemente alla loro crescita personale. Il tirocinio, inoltre, è stata un'opportunità unica per arricchire il proprio curriculum a livello internazionale. Nonostante l'emergenza pandemica abbia portato alla restrizione delle attività a un anno, i risultati emersi hanno raggiunto le aspettative iniziali.
Obiettivi per il futuro identificati	Garantire una mobilità di qualità per gli studenti e per lo staff e stabilire una collaborazione con partner di rilievo per i prossimi anni.

Chi ha finanziato il progetto	Agenzia Nazionale Erasmus+, Istituto Nazionale Italiano INAPP
Aspetti innovativi del progetto	L'opportunità di conoscere e ispirarsi ad esempi importanti in Europa nella formazione professionale e permettere ai ragazzi di fare un'esperienza in ristoranti importanti a Siviglia.

Situazione occupazionale ex allievi

L'analisi della situazione occupazionale svolta a marzo 2022 evidenzia che il 93% degli ex allievi usciti da percorsi leFP, a 7 mesi dal conseguimento del titolo risulta inserito in un percorso di studio o occupato.

Dall'ultima mappatura, svolta a dicembre 2022, l'86 % degli ex allievi leFP risulta occupato a 3 anni dal conseguimento del titolo.



Offerte di lavoro

Sono pervenute all'ufficio lavoro, nel periodo compreso tra gennaio e dicembre 2022, 389 offerte di lavoro e stage extracurricolare nei settori Ristorazione, Legno, Tessile e altri settori.

Sono state favorite 83 assunzioni a tempo determinato o in apprendistato professionalizzante

Ufficio Lavoro Milano

Proseguono anche per l'anno 2022 le attività della seconda sede accreditata ai servizi al lavoro a Milano, situata presso lo Studio Legale Bonelli Erede, realtà leader in Italia nei servizi legali e attivo in tutti i settori del diritto a fianco di imprese e privati. Obiettivo del progetto è identificare possibili opportunità di lavoro e di crescita professionale per giovani in condizioni di fragilità accompagnandoli e sostenendoli nel loro percorso.

Nel periodo compreso tra gennaio e aprile 2022 sono state accolte 21 nuove persone, oltre a quelle ancora in carico dal precedente anno. Le persone accolte svolgono dalle 4 ore alle 6 ore di colloquio, durante i quali vengono proposti servizi quali: bilanci di competenze, orientamento, stesura cv e lettere di presentazione, ricerca attiva del lavoro. 4 persone sono state inserite in percorsi lavorativi, tra stage extracurricolari e contratti di lavoro. Sono sempre più numerose le comunità/associazioni con le quali sono attive relazioni e che segnalano i beneficiari al progetto.

Da aprile 2022, in collaborazione con Bonelli Erede e ITA2030, una associazione di imprenditori, manager e professionisti di diverse provenienze che mette a disposizione network e competenze per supportare iniziative nel terzo settore, è stato aperto uno sportello lavoro dedicato ai profughi di guerra ucraini (sempre all'interno degli uffici di via Marostica Milano) allo scopo di fornire servizi di formazione e lavoro. Nel periodo compreso tra

maggio e dicembre, l'ufficio ha accolto e svolto colloqui 400 beneficiari. L'organico dell'ufficio ha dovuto quindi aumentare il suo staff, inserendo tre nuove risorse: due mediatrici di lingua ucraina, che accolgono le persone e recuperano le informazioni necessarie per poterle indirizzare in percorsi di ricerca del lavoro oppure allo studio della lingua italiana e una figura di tutor.

In questo periodo sono stati realizzati 5 corsi di lingua italiana e un corso professionalizzante in ambito sala bar, formando 163 persone.

Grazie all'instaurazione di nuove collaborazioni con le aziende del territorio di Milano, sono state inserite nel modo del lavoro 68 beneficiari ucraini.

Servizi per il lavoro

Ufficio Orientamento & Lavoro

L'Ufficio Orientamento & Lavoro ha l'obiettivo di facilitare gli inserimenti nel mondo del lavoro e portare la cultura del lavoro a scuola e quella della scuola nel mondo del lavoro favorendo la comunicazione tra questi due mondi. L'obiettivo è l'educazione di persone responsabili e consapevoli della propria unicità e ricchezza in grado di inserirsi nel sistema produttivo.

L'ufficio offre percorsi individuali di orientamento, riorientamento, rimotivazione sia scolastica che lavorativa, sia per gli allievi che per persone esterne alla scuola, anche con l'utilizzo dello strumento del bilancio di competenze e del bilancio attitudinale.

L'obiettivo è quello di scoprire e valorizzare le competenze di ciascuno partendo da ciò che sa già fare. I destinatari hanno una fascia di età generalmente compresa tra i 17 e i 30 anni.

I servizi erogati a favore dei giovani che chiedono supporto all'ufficio Lavoro sono::

- Colloqui di Accoglienza;
- Colloqui di Accoglienza Colloqui Specialistici;
- Bilancio di Competenze;
- Incontri individuali e/o collettivi finalizzati alla ricerca attiva del lavoro;
- Incontri individuali di accompagnamento al lavoro;
- Matching Domanda/offerta per attivazione di un inserimento lavorativo o di un tirocinio extracurriculare.

Beneficiari

L'attenzione del servizio di accompagnamento al lavoro si è rivolta durante l'anno a ex allievi di La Cometa SCS che hanno terminato il percorso scolastico e formativo utenti esterni inoccupati e disoccupati e giovani stranieri.

Nome progetto	WORK AND TRAINING FOR TOMORROW
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Gennaio 2022 - Dicembre 2022
Descrizione del progetto	Il progetto "Work and Training for Tomorrow" vuole favorire l'inclusione lavorativa e sociale dei soggetti più fragili in linea con la mission dell'Ufficio Lavoro e Orientamento di Cometa, "Accogliere per Lavorare". Oggi più che mai è necessario sostenere e accompagnare le persone più bisognose, che hanno perso il proprio lavoro, che necessitano una riqualificazione o sono alla ricerca di una prima occupazione, e far sì che le sfide diventino opportunità per intraprendere un percorso di riorientamento e formazione professionale e inserirsi in quelli che sono i settori nei quali la domanda è maggiore.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di sostenere e accompagnare le persone più bisognose, che hanno perso il proprio lavoro o sono alla ricerca di una occupazione, permettendo di affrontare le sfide attuali attraverso il proprio riorientamento all'interno del mercato del lavoro grazie a un percorso di presa in carico e accompagnamento, permettendogli di rafforzare le proprie soft skills e diventare autonomi nella ricerca di un lavoro. Nello specifico La Cometa SCS ha realizzato le seguenti attività: • presa in carico di persone in difficoltà, attraverso la realizzazione di percorsi di accompagnamento personalizzati; • realizzazione di corsi di formazione professionale; • percorsi di inserimento lavorativo (ricerca delle aziende e delle offerte di lavoro attive, segnalazione dei CV, organizzazione dei colloqui).
Obiettivi per il futuro identificati	Offrire opportunità lavorative a ragazzi svantaggiati, anche per promuovere la cultura dell'inclusione. .
Chi ha finanziato il progetto	Bonelli Erede
Aspetti innovativi del progetto	L'ingresso qualificato nel mondo del lavoro di questo specifico target group contribuisce a ridurre i livelli di disuguaglianza e innalzare quelli di inclusione sociale.

International Affairs & Research

Il contributo di questa area, nel corso del 2022 ha continuato ad avere come obiettivo quello di far diventare La Cometa SCS un'eccellenza europea riconosciuta e un partner di rilievo per il dialogo con le istituzioni. A questo proposito da novembre 2020 è partito il progetto GIVE, Governance for Inclusive Vocational Excellence ed è proseguito anche nel corso del 2022

Il progetto GIVE è uno dei 7 progetti di Eccellenza approvati a luglio 2020 dalla Commissione Europea nell'ambito della speciale iniziativa "Centres of Vocational Excellence".

La Commissione, infatti, ha voluto identificare quei centri di formazione professionale che in Europa fanno la differenza per poterli sostenere nel lavoro di consolidamento dei metodi e disseminazione all'interno dei paesi dell'Unione perché possano diventare punto di riferimento per tutto il settore della formazione professionale in Europa e oltre. Cometa ha scelto di candidarsi come esempio di Eccellenza Inclusiva, un tema da sempre al cuore della sua attività: la sfida che qualunque ragazzo sia educabile, e che possa scoprire la strada all'eccellenza grazie ad un supporto educativo che faccia fiorire il suo fattore umano.

Grazie a questo riconoscimento, Cometa e la città di Como diventano perciò centro del dibattito internazionale sull'inclusione nella formazione professionale, ponendosi alla guida di una rete di partner italiani e internazionali di grande valore che include altri centri di formazione, aziende e istituzioni pubbliche da Spagna, Finlandia, Romania, Malta, Tunisia e Bielorussia. Tra le 11 organizzazioni coinvolte nel progetto, in rappresentanza dell'Italia figurano GiGroup, azienda di profilo internazionale che ha supportato Cometa nell'inserimento lavorativo di tanti ragazzi vulnerabili, e Regione Lombardia, che ha sempre seguito con attenzione le innovazioni formative promosse in Cometa. Sullo sfondo, grazie ad una significativa partecipazione nell'International Advisory Board del progetto, figurano le grandi istituzioni di riferimento del settore: UNESCO-UNEVOC, le agenzie europee ETF e CEDEFOP, la rete di esperti internazionali in formazione professionale VETNET.

Un segnale, questo, importante rispetto all'obiettivo del progetto: consolidare le pratiche di Cometa in una nuova teoria di riferimento, definire strumenti operativi per la formazione e l'educazione, finalizzare materiali didattici per tutti gli stakeholders in Italia e all'estero interessati a imparare come fare "Eccellenza Inclusiva"; in sintesi, un progetto di 4 anni voluto perché il metodo Cometa possa diventare un patrimonio per l'intero sistema professionalizzante internazionale. Il progetto, partito ufficialmente il 1° novembre 2020, ha una roadmap molto intensa: definizione di un quadro di riferimento teorico (2021), strutturazione delle pratiche di Eccellenza Inclu-

siva (2022), formazione dei formatori e pilot (2023) e, in ultimo, lancio di una comunità internazionale di esperti grazie ad una Academy per l'Eccellenza Inclusiva (2024) che avrà a Como, in Cometa, il suo centro propulsivo.

Nome progetto	GIVE - GOVERNANCE FOR INCLUSIVE VOCATIONAL EXCELLENCE
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente partner	MCAST (Malta), Omnia (Finlandia), College San Viator (Paese Basco-Spagna), University of Bucharest (Romania), HAMK University (Finlandia), Gi Group (Italia), EfVET (Belgio).
Periodo progetto	Novembre 2020 – Ottobre 2024
Descrizione del progetto	Il progetto "Give" rappresenta per Cometa il passaggio dall'esperienza alla pratica, coordinando l'attività di numerosi partner stranieri. Infatti, "Give" ha l'obiettivo di progettare e sviluppare una piattaforma europea di centri di eccellenza dedicata all'inclusione, attraverso l'innovazione dei metodi formativi e del management dei centri educativi. In Europa sono oggi attive 20 reti di eccellenza e Cometa è l'unica di queste con a tema l'Inclusione.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Partendo dall'insieme di metodologie e strumenti, riconosciuti come eccellenze a livello europeo ed internazionale, il progetto ha contribuito all'obiettivo sovramencionato implementando: • modelli di governance imprenditoriale per lo sviluppo e la gestione di centri e agenzie di Formazione professionale; • approcci e strumenti educativi mirati all'inclusione sociale delle persone a rischio di esclusione; • modelli per la progettazione e l'implementazione di efficaci attività di transizione formazione-lavoro.
Obiettivi per il futuro identificati	Definire l'eccellenza inclusiva e creare un modello che possa replicarsi.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione Europea
Aspetti innovativi del progetto	La collaborazione di realtà di eccellenza presenti in vari paesi europei. Il consorzio sviluppa insieme pratiche che poi saranno trasformate in corsi di formazione (online e in presenza) accessibili a chiunque.

Advocacy & Networking

L'ente inoltre ha consolidato la sua partecipazione a diversi tavoli di lavoro internazionali relativi alla formazione professionale.

Nome progetto	COOPERATIVE PARTNERSHIPS FOR CAPACITY BUILDING IN VET
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente partner	Randers Social- og Sundhedsskole (DK) – (Capofila), Roskilde Tekniske Skole (DK), ROC Drenthe College (NL), Stichting Regionaal Opleidingscentrum Zuid-Holland (NL), Kozep-Europai Menedzsment Standard Szervezetfejlesztési és Oktatás Modszertani Kut Fjölbrautaskólinn í Breiðholti Kozpont Nonprofit Kft (HU), AALBORG UNIVERSITET (DK), Fjölbrautaskólinn í Breiðholti (IS)

Periodo progetto	Febbraio 2022 – Agosto 2024
Descrizione del progetto	Il progetto “Cooperative partnerships for capacity building in VET” ha l’obiettivo di migliorare la qualità della formazione professionale, supportando lo sviluppo delle competenze dei docenti e dei dirigenti scolastici. La Cometa SCS, attraverso il progetto, ha la possibilità di confrontarsi con eccellenze europee nell’ambito della formazione professionale, aumentando così le conoscenze teoriche e metodologiche dello staff educativo e formativo della Scuola Oliver Twist. Il progetto infatti permette ai docenti e ai tutor sia di partecipare a incontri di formazione internazionale sia di accrescere le proprie competenze attraverso il metodo «peer-counselling». Infine, il progetto promuove l’attività di ricerca con l’obiettivo di identificare i meccanismi generativi che, sulla base della conoscenza empirica del progetto, rafforzano le capacità di leadership negli leFP.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Durante questo anno il progetto ha permesso di sviluppare il programma di formazione “Leaders for professional learning in VET” che prevede la realizzazione di seminari internazionali e visite presso leFP europei. All’interno del progetto, sulla base di tale programma, verrà realizzato un manuale completo su come creare un programma di formazione e verranno fornite delle linee guida su come migliorare la formazione professionale nel contesto locale. Inoltre, in questi mesi è stata avviata l’attività del team di ricerca che porterà alla pubblicazione di un articolo sui meccanismi generativi che rafforzano le capacità di leadership negli leFP.
Obiettivi per il futuro identificati	Indagare ulteriormente sul fabbisogno di competenze e sviluppare dei metodi innovativi per l’apprendimento negli leFP.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Danese Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	Lo sviluppo di una relazione e collaborazione solida con gli altri leFP europei coinvolti nel progetto che consente di rafforzare la formazione grazie anche ad attività di peer learning / job shadowing.

Progettazione strategica & mobilità in&out

La progettazione europea, ormai consolidata quale attività ordinaria, è proseguita nel corso del 2022. I progetti sono focalizzati sulla modellizzazione della personalizzazione, dell’avviamento al lavoro dei giovani e all’inclusione dei disabili. La rete costruita per la progettazione ormai include partner provenienti da tutta Europa e oltre, avendo all’attivo anche accordi con la Bielorussia, la Tunisia, Israele tra gli altri. Qui di seguito alcuni dei progetti attivi nel 2022, di cui La Cometa SCS è partner, finanziati dalla Commissione Europea.

Nome progetto	DUAL-AD - EUROPEAN DUAL VET SYSTEM ADAPTED TO PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITY AND SPECIAL NEEDS.
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS

Ente partner	ESMENT (ES), Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina (RO), Invalidisäätiö (FI) - (Capofila), Ligue HMC coopérative sc. (LU), IN-RED (ES), Association de Recherche et de Formation sur l'Insertion en Europe (BE), Foqua Foro Per La Qualitat (ES).
Periodo progetto	Febbraio 2022 – Gennaio 2025
Descrizione del progetto	Il progetto "Dual Ad" ha come obiettivo la condivisione a livello europeo di un modello innovativo di inclusione e integrazione rivolto a ragazzi che presentano disabilità intellettive, facilitando il loro ingresso all'interno del mondo del lavoro. Attraverso l'analisi di possibili integrazioni con altri programmi di formazione e di inserimento lavorativo per persone con disabilità intellettiva presenti in Europa, il progetto vuole sviluppare un quadro metodologico europeo comune, per facilitare l'implementazione del modello stesso in altri paesi.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Durante questo anno di progetto, La Cometa SCS ha realizzato, in collaborazione con i partner internazionali, una guida metodologica per la diffusione del modello DUAL-AD. La guida conterrà una prima sezione all'interno della quale verranno descritte le esperienze dei vari partner nell'ambito della formazione e inserimento lavorativo di persone con disabilità e una seconda sezione contenente gli strumenti e le procedure per l'adozione del modello. Il progetto inoltre permetterà l'identificazione delle competenze necessarie per la realizzazione di percorsi di formazione e inserimento lavorativo per persone con disabilità intellettiva o bisogni speciali.
Obiettivi per il futuro identificati	Creare una rete europea di buone pratiche con l'obiettivo di promuovere la diffusione e l'implementazione dei modelli di formazione e inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Finlandese Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	Scambio di buone prassi con eccellenze europee che si occupano di inclusione, formazione e inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettive e bisogni speciali.

Nome progetto	MAKE IT HAPPEN
Periodo progetto	Gennaio 2020 – Giugno 2022
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente di Cometa partner	ORTES Impresa Sociale Srl (IT), Cap Ulysse (FR) - (Capofila), ENGIM Piemonte Associazione (IT), EU- ROYOUTH Portugal (PT), Associacio Alba (ES), International Consulting and Mobility Agency Sociedad de Responsabilidad Limitada (ES), Solaris Foerderzentrum fuer Jugend und Umwelt gGmbH Sachsen (DE)

Descrizione del progetto	Il progetto "Make it happen" ha l'obiettivo di sviluppare e condividere le migliori pratiche e promuovere la cooperazione tra IFP e altri enti con l'obiettivo di agevolare l'accesso alla mobilità internazionale per studenti con disabilità. Il progetto vuole scoprire il contesto, le pratiche, le sfide e le iniziative dei nostri vicini europei per quanto riguarda l'accesso dei ragazzi disabili all'istruzione e Formazione Professionale, al fine di raccogliere casi di studio virtuosi da cui imparare e promuovere nuove e più inclusive opportunità di mobilità.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto si è concretizzato in un lungo percorso internazionale di 30 mesi, che ha previsto 5 incontri transnazionali per il personale e i docenti delle organizzazioni partner. Le trasferte hanno avuto l'obiettivo di sviluppare la conoscenza del personale dei partner sui contesti esteri da un punto di vista sociale, economico, culturale e giuridico, e sugli approcci che facilitano l'inclusione dei disabili. I nostri insegnanti e membri del personale delle organizzazioni partner hanno potuto validare e selezionare 10 migliori pratiche raccolte in un catalogo, grazie alla loro specifica esperienza. Questo deve essere utilizzato principalmente come linee guida per promuovere la consapevolezza e l'interesse tra le organizzazioni che si occupano di mobilità europea.
Obiettivi per il futuro identificati	Elaborare un report contenente le buone pratiche apprese, tra le quali figurerà il metodo di Cometa.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Francese Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	L'opportunità di conoscere e ispirarsi ad esempi importanti in Europa relativi alla mobilità di giovani con disabilità.

Nome progetto	VET3D - SOCIAL INCLUSION, ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY ENABLED LEARNING
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS



Ente partner	Kauno technikos profesinio mokymo centras (LT) – (Capofila), EFVET- European Forum of Technical and Vocational Education and Training (BE), C.M Skoulidi & Sia E.E (GR), Ensinus-Estudios Tecnicos e Profissionais SA (PT), Magyar Digitalis Oktatasert Egyesulet (HU), Uniser Soc.Coop. Onlus (IT), Centro San Viator (ES), SEPR-Société D’Enseignement Professionnel du Rhône (FR).
Periodo progetto	Novembre 2020 – Ottobre 2022
Descrizione del progetto	Il progetto “Vet3D” promuove uno scambio di conoscenza tra eccellenze europee nella formazione professionale che si occupano di inclusione sociale, imprenditorialità e didattica digitale. Il progetto copre il lavoro di networking e advocacy svolto all’interno della rete EfVET da Cometa, in particolare in merito ai Thematic Team su Social Inclusion e su Innovative Learning for Entrepreneurship.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha voluto promuovere l’incontro e lo scambio di buone pratiche tra le scuole leFP di tutta Europa, al fine di lavorare sull’innovazione nell’leFP e migliorare le competenze dei professionisti, dell’leFP, su temi quali l’educazione all’imprenditorialità, l’inclusione sociale, l’apprendimento alla tecnologia, il turismo e la sostenibilità.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidare e rafforzare il networking di Cometa all’interno della rete EfVET, in particolare in merito ai temi di inclusione sociale, imprenditorialità e apprendimento innovativo.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale Lituana Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	La Cometa SCS e la Scuola Oliver Twist dedicano specifico rilievo alla Ricerca e Formazione dei propri docenti in ambito internazionale.

Nome progetto	STILLEARNING – INNOVATIVE TRAINING SOLUTIONS FOR LEARNING AT WORK IN DISRUPTIVE INDUSTRIES
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente partner	Hameen Ammattikorkeakoulu OY (FI) – (Capofila), Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gemeinn GmbH (DE), Swiss Federal University for Vocation Education and Training SFUVET (CH)
Periodo progetto	Ottobre 2020 - Settembre 2022
Descrizione del progetto	L’obiettivo del progetto “Stillearning” è quello di identificare i fattori che supportano l’apprendimento continuo sul lavoro, sviluppando competenze necessarie nelle aziende. Il progetto “StiLLLearning” vuole indagare: • i fattori che influenzano l’apprendimento basato sul lavoro dei dipendenti; • i percorsi di miglioramento delle competenze sul lavoro; • le pratiche di apprendimento attualmente utilizzate nelle aziende; • le competenze chiave più rilevanti e necessarie in ambito aziendale. Infine, il progetto vuole offrire un programma di formazione modulare (HVC-MOOC), basato sulle competenze e progettato per pianificare, guidare e valutare soluzioni innovative di apprendimento e formazione al lavoro.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	Sono state svolte interviste ad aziende nel settore del Turismo e del Tessile in collaborazione con IATH Academy e Ufficio Lavoro di La Cometa SCS, con l'obiettivo di stilare un'analisi che riassume: • competenze chiave oggi più rilevanti, sia generiche che specifiche per le aziende; • sfide e possibilità che stanno influenzando l'apprendimento basato sul lavoro dei dipendenti; • metodi e pratiche di apprendimento sul lavoro. A seguito di questa analisi, si è cercato di sviluppare soluzioni innovative per l'apprendimento e la formazione sul luogo di lavoro, le quali sono state raccolte nella Banca delle idee digitale, e per ultimo è stato creato il corso online.
Obiettivi per il futuro identificati	Indagare ulteriormente sul fabbisogno di competenze e lo sviluppo di metodi innovativi per l'apprendimento sul lavoro.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione europea, Agenzia Nazionale FinalIndese Erasmus +
Aspetti innovativi del progetto	La collaborazione con l'Ufficio Lavoro per un'indagine sul fabbisogno di competenze e lo sviluppo di metodi innovativi per l'apprendimento sul lavoro.

Ricerca

La Cometa SCS ha al suo interno Cometa Research, il centro di analisi e ricerca applicata del network Cometa. La sua presenza ha permesso il consolidamento di una vera e propria comunità di pratica basata su attività di formazione (conferenze, seminari, supporto alla ricerca) finalizzata alla diffusione di nuovi modelli di educazione e formazione con altri partner, esperti e istituzioni a livello nazionale e internazionale.

Le aree di ricerca attualmente coperte includono, nell'ambito dell'educazione e formazione professionale: didattica, formazione continua, motivazione dell'apprendimento, metodi di apprendimento, work based learning, modello scuola-impresa, disabilità, NEET, inclusione sociale, tutoraggio e orientamento, didattica per competenze, apprendistato. Accanto a questi temi di tipo pedagogico, la ricerca offre anche analisi delle politiche educative e approfondimenti sul tema dell'innovazione sociale.

Nome progetto	CREEK. Cometa Research. Empowering Education and Knowledge
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Periodo progetto	Settembre 2020 – Luglio 2022
Descrizione del progetto	Il progetto “Creek” ha rafforzato le competenze dello staff di La Cometa SCS in un’ottica di sviluppo dell’Area Ricerca di Cometa e delle relazioni internazionali, così da consolidarne la presenza a livello nazionale e internazionale come realtà d’avanguardia nell’ambito della formazione professionale e dell’eccellenza inclusiva.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha permesso di realizzare una formazione d’eccellenza per i docenti di La Cometa SCS, di consolidare i network internazionali e di realizzare una formazione mirata per lo staff di La Cometa SCS negli ambiti della progettazione e della valutazione d’impatto.
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare l’Area Ricerca e l’Area Relazioni Internazionali.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Cariplo
Aspetti innovativi del progetto	La Cometa SCS e la Scuola Oliver Twist hanno dedicato uno specifico rilievo alla Ricerca e Formazione dei propri docenti.

Il “Coro di Oliver”

Il Coro si inserisce in modo efficace all’interno della proposta educativa di La Cometa SCS. Infatti, il suo obiettivo è quello di un coinvolgimento totale della persona e della riscoperta delle sue potenzialità espressive: canto, parola e movimento si integrano in un unico linguaggio da educare e valorizzare. Il modello di riferimento è il “Chicago Children’s Choir”, con il quale, grazie ai ripetuti scambi ed incontri avvenuti in questi anni, si è consolidata una collaborazione artistica sempre più attiva e vivace.

Attualmente il Coro di Oliver è diretto da Chiara Nicastro con l’accompagnamento al pianoforte di Alberto Maggiolo. L’organico è composto da ragazzi tra gli 11 e 18 anni, che frequentano il centro diurno di “Il Manto” e la scuola Oliver Twist di “La Cometa SCS”, due enti del mondo Cometa, ma l’attività è aperta anche a ragazzi e adulti del territorio. Nel 2022, hanno aderito alla proposta mediamente 21 ragazzi.

Da qualche anno, esiste anche la sezione Oliver Kid’s Choir costituita da bambini della scuola primaria frequentanti le attività diurne della Cooperativa Il Manto. Nel 2022, hanno aderito alla proposta mediamente 12 bambini.

Per garantire continuità si è scelto di fare lezione sfruttando la modalità online. Sono quindi state organizzate sia video lezioni di teoria musicale, in cui i ragazzi hanno avuto l’opportunità di sperimentare gli elementi basilari della musica, sia video lezioni individuali con la direttrice del coro, in cui hanno lavorato in modo mirato sulla loro voce.

All’interno delle attività della Cooperativa il Manto, ai bambini dell’Oliver Kid’s Choir sono stati invece messi a disposizione registrazioni di alcuni brani e esercizi di riscaldamento della voce.

Nome progetto	INCONTR(ARTI)
Ente di Cometa capofila	La Cometa SCS
Ente di Cometa partner	Il Manto SCS, Contrada degli Artigiani SCS

	Associazione Lirica e Concertistica Italiana - AsLiCo, Sentiero dei Sogni APS
Periodo progetto	Febbraio 2022 – Gennaio 2024
Descrizione del progetto	Il progetto “IncontrArti” intende realizzare un cambiamento sistemico nelle modalità di accesso alla fruizione culturale, soprattutto verso le fasce più fragili della popolazione di Como e provincia (minori in povertà educativa e famiglie in condizioni di fragilità socioeconomica). In questo contesto, la fruizione di attività culturali è intesa come strumento di lotta alla povertà educativa e momento di incontro con l'altro e con l'ambiente circostante, permettendo di sviluppare soft skills sempre più centrali in ambito educativo.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha coinvolto 40 minori dai 6 ai 14 anni che frequentano le attività del Centro Diurno de Il Manto SCS in laboratori di lettura ad alta voce, scrittura e narrazione. Al termine del ciclo di incontri, è stato realizzato un evento finale di reading in cui i minori hanno potuto presentare il proprio percorso laboratoriale davanti ad insegnanti e famiglie. Inoltre, sono stati coinvolti 20 studenti a rischio abbandono scolastico del territorio di Como inseriti nei percorsi educativi di La Cometa SCS, nella progettazione di 4 cassette di booksharing raffiguranti monumenti emblematici della città di Como. Le cassette saranno poi realizzate da 4 ragazzi in condizioni di svantaggio inseriti nei percorsi di formazione e inclusione lavorativa della Cooperativa Contrada degli Artigiani, per poi essere posizionate sul territorio.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a sviluppare attività culturali volte alla riduzione della povertà educativa e all'avvicinamento dei minori all'arte e alla lettura.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Cariplo
Aspetti innovativi del progetto	Ibridazione tra cultura e sociale, dove la cultura è strumento di contrasto e prevenzione della povertà educativa e promotore di benessere attraverso l'incontro con l'altro.

Comunicazione

La Cometa SCS utilizza i canali di comunicazione del network Cometa per raccontare delle attività che svolge mettendosi in dialogo ed interagendo con l'esterno.

All'interno del sito web di Cometa c'è una sezione dedicata a La Cometa SCS nella quale è possibile trovare informazioni di tutte le attività, iniziative e progetti. Inoltre, l'ente utilizza le pagine social di Amici di Cometa Onlus, Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e Youtube, dove sono pubblicati numerosi contenuti di aggiornamento e durante il 2021 è stata inviata è partita la prima newsletter per i genitori degli allievi della scuola.

L'obiettivo delle comunicazioni è raccontare quello che accade all'interno di La Cometa SCS; pertanto, i protagonisti sono i ragazzi della scuola e le numerose iniziative che sono realizzate per e con loro. A questo proposito, trattandosi di esperienze in molti casi vissute da minori, massima è l'attenzione e la cura da parte dell'ente e del mondo di Cometa nel raccogliere tutte i consensi prima di procedere con la pubblicazione. Cometa Research utilizza un sito dedicato, cometaresearch.org, dove pubblica articoli delle sue aree di intervento.

7. Gestione economica e raccolta fondi

Risorse finanziarie

Nel corso del 2022 La Cometa SCS ha registrato proventi per 7.077.479 €, di cui il 44%, compresi i proventi da prestazioni in assetto lavorativo, da soggetti privati. Rispetto al 2021, sia i proventi da soggetti privati che da soggetti pubblici sono aumentati. Dei costi complessivi, il 53% è costituito dai costi del personale dipendente, aspetto che evidenzia la particolare attenzione della Cooperativa alle risorse umane, fondamentali per lo svolgimento delle attività. Rispetto al 2021, inoltre, si rileva un aumento dei costi totali, che interessa in particolare il costo dell'acquisto di beni, i costi per altri collaboratori e i costi per servizi. In relazione all'avanzo di gestione registrato, è stato proposto di destinarlo come segue: 30% a riserva legale, 3% a favore di Fondi mutualistici e il resto a utili portati a nuovo.

	2021	2022
Proventi da soggetti privati	2.299.187 €	3.131.700 €
di cui progetti	1.563.256 €	1.403.441 €
di cui proventi da erogazioni liberali:	51.560 €	109.807 €
- da persone fisiche	6.089 €	46.902 €
- da persone giuridiche	45.339 €	62.583 €
- da cinque per mille	133 €	322 €
Proventi da soggetti pubblici	1.845.076 €	1.935.448 €
Proventi da prestazioni in assetto lavorativo	941.834 €	1.907.952 €
Proventi vari	126.220 €	102.379 €
Totale	5.212.318 €	7.077.479 €

	2021	2021
Costi per il personale dipendente	3.121.503 €	3.807.300 €
Costi per altri collaboratori	455.289 €	726.066 €
Costi per servizi	800.578 €	77.947 €
Costi per acquisto beni	661.583 €	1.261.788 €
Costi diversi di gestione	91.605 €	369.869 €
Costi per ammortamenti e accantonamenti	81.618 €	131.100 €
Costi finanziari e straordinari	23 €	22 €
Imposte	0 €	3.915 €
Totale	5.212.199 €	7.077.479 €
Avanzo/disavanzo di gestione	118 €	470 €

Modalità di raccolta fondi

L'ente non svolge attività dirette di raccolta fondi in quanto è sostenuta dall'Associazione Amici di Cometa Onlus che, come da Statuto, ha lo scopo di realizzare eventi e iniziative volte alla sostenibilità degli altri enti del mondo Cometa. Informazioni più dettagliate sono all'interno del Bilancio Sociale di Associazione Amici di Cometa Onlus.

8. Prospettive al futuro

Le sfide per il futuro vedono La Cometa SCS certamente impegnata allo sviluppo professionale dei propri collaboratori e protagonista del processo di modellizzazione del suo metodo formativo, che rappresenta un grande passaggio per l'ente. Questo lavoro proseguirà parallelamente al potenziamento organico di molte delle attività ordinarie e all'approfondimento di nuove opportunità nella formazione e nell'inserimento lavorativo.



9. Selezione di GRI Standards

GRI STANDARD	DISCLOSURE	PAGINA/ RIFERIMENTO	NOTE
GRI 101: PRINCIPI DI RENDICONTAZIONE (2016)			
GRI 102: GENERAL DISCLOSURES (2016)			
PROFILO DELL'ORGANIZZAZIONE			
102-1	NOME DELL'ORGANIZZAZIONE	4	-
102-2	ATTIVITÀ, MARCHI, PRODOTTI E SERVIZI	8-14, 32-66	-
102-3	LUOGO DELLA SEDE PRINCIPALE	9	-
102-4	LUOGO DELLE ATTIVITÀ	9,14	-
102-5	PROPRIETÀ E FORMA GIURIDICA	4, 8-9	-
102-6	MERCATI SERVITI	8-14, 32-66	-
102-7	DIMENSIONE DELL'ORGANIZZAZIONE	25, 32-67	-
102-8	INFORMAZIONI SUI DIPENDENTI E GLI ALTRI LAVORATORI	24-27	-
102-10	MODIFICHE SIGNIFICATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE E ALLA SUA CATENA DI FORNITURA	-	Nel corso del 2022 non vi sono stati cambiamenti significativi relativi alla sede dei fornitori, alla struttura della catena di fornitura, o ai rapporti con i fornitori, comprese la selezione e la cessazione.
102-12	INIZIATIVE ESTERNE	14, 16	-
102-13	ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	10,12,15,16	-

STRATEGIA			
102-14	DICHIARAZIONE DI UN ALTO DIRIGENTE	2,3	-
ETICA E INTEGRITÀ			
102-16	VALORI, PRINCIPI, STANDARD E NORME DI COMPORTAMENTO	9,10,20	-
GOVERNANCE			

102-18	STRUTTURA DELLA GOVERNANCE	21-24	-
COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER			
102-40	ELENCO DEI GRUPPI DI STAKEHOLDER	18-19	-
102-41	ACCORDI DI CONTRATTAZIONE COLLETTIVA	24	-
102-42	INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DEGLI STAKEHOLDER	18-19	-
102-43	MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER	18-19	-
PRATICHE DI REPORTING			
102-45	ENTITA' INCLUSE NEL BILANCIO ECONOMICO FINANZIARIO	4	-
102-50	PERIODO DI RENDICONTAZIONE	4	-
102-52	PERIODICITÀ DELLA RENDICONTAZIONE	5	-
102-53	CONTATTI PER INFORMAZIONI SUL REPORT	5	-
102-55	INDICE DEI CONTENUTI GRI	70-72	-

TOPIC-SPECIFIC STANDARDS			
GRI-205: ANTICORRUZIONE (2016)			
205-3	EPISODI DI CORRUZIONE ACCERTATI E AZIONI INTRAPRESE	-	Nel corso del 2022 non sono stati accertati casi di corruzione.
GRI-206: COMPORTAMENTO ANTICONCORRENZIALE (2016)			
206-1	AZIONI LEGALI PER COMPORTAMENTO ANTICONCORRENZIALE, ANTITRUST E PRATICHE MONOPOLISTICHE	-	Nel corso del 2022 non sono stati registrati azioni legali per comportamenti anti-concorrenziali, antitrust e pratiche monopolistiche.
GRI-405: DIVERSITÀ E PARI OPPORTUNITÀ (2016)			
405-1	DIVERSITÀ NEGLI ORGANI DI GOVERNO E TRA I DIPENDENTI	21-26	-
GRI-419: COMPLIANCE SOCIOECONOMIA (2016)			
419-1	NON CONFORMITÀ CON LEGGI E NORMATIVE IN MATERIA SOCIALE ED ECONOMICA	-	Nel corso del 2022 non sono state registrate non conformità a leggi e normative in materia sociale ed economica.



Via Madruzzo 36 – 22100 Como

www.puntocometa.org



@amicidicometa